

Отдел образования администрации Лунинского района

Муниципальный конкурс педагогических работников
«Воспитать человека»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ
«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО РАННЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ 9 КЛАССА
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»**

**Автор воспитательной практики:
учитель русского языка и литературы
МАОУ ООШ с. Болотниково
Самойлина Оксана Евгеньевна**

с. Болотниково

2024 г.

Полное название воспитательной практики

<p>Название воспитательной практики</p>	<p>Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников 9 класса «Билет в будущее» в МАОУ ООШ с. Болотниково</p>
<p>Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики</p>	<p>Самойлина Оксана Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, класный руководитель 9 класса, педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Болотниково</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие района, города, страны в целом.</p> <p>В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.</p> <p>Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных</p>

	<p>организаций. Запуск в 2018 году проекта «Билет в будущее» показал, что большинство обучающихся 6-11 классов при выборе профессии демонстрируют неосознанную некомпетентность – то есть не просто отсутствие подготовленности к адекватному выбору своего профессионального пути, но непонимание самой необходимости совершать выбор и удовлетворенность своим текущим положением. Таким образом, традиционные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися, не учитывающие низкий уровень их осознанности, требуют обновления, что и предполагается осуществить в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>В нашей школе с 2023 года реализуется основной уровень Профминимума. Профориентационную работу в школе мы объединили с работой над федеральным проектом ранней профориентации «Билет в будущее» в выпускном 9 классе.</p>
Описание воспитательной практики	<p>На платформе «Билет в будущее» проводится профориентационная онлайн-диагностика. Диагностика является единой для участников проекта «Билет в будущее» (с учетом возрастных различий и особых требований для участников с ОВЗ) и направлена на выявление уровня осознанности и широты кругозора обучающегося в рамках профессионального выбора.</p> <p>Онлайн - диагностика включает три этапа: основания выбора;</p>

персональные особенности;
знакомство с миром отраслей, профессий и компетенций.

При условии прохождения участником трёх диагностических этапов, он получает общую рекомендацию и доступ к практическим мероприятиям.

Учащиеся 9 класса на платформе «Билет в будущее» успешно прошли все диагностики и получили доступ к практическим мероприятиям (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Практические мероприятия в рамках профессионального маршрута «Билет в будущее»:

«Квест на профориентационном событии»

Квест представляет собой игровое подобие профориентационного теста.

Выполняя игровые задания, участники получают информацию о собственных способностях и склонностях, через игру узнают о способах профессионального применения этих склонностей и получают стимул к развитию тех способностей, которых им не хватает для того, чтобы претендовать на желаемую специальность.

«Мини-пробы (try-a-skill) по компетенциям»

Комплекс мини-проб представляет собой однодневное событие, в ходе которого участники выполняют ряд ознакомительных практических заданий по различным профессиональным компетенциям.

«Экскурсия: День открытых дверей на предприятии»

Экскурсия – способ ознакомления с одной или несколькими профессиями путём погружения непосредственно в рабочие процессы. На предприятии перед участниками открывается возможность понаблюдать за представителями профессий непосредственно на рабочем месте, а иногда даже поучаствовать в их деятельности. Так из абстракции будущая профессиональная деятельность превращается в живой, конкретный образ.

Учащиеся нашей школы посещали предприятия СПК «Северный» - нашего социального партнера и работали вместе с классным руководителем над проектом «Нашего хозяйства лучше нет», с которым приняли участие в региональном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы среди образовательных организаций Пензенской области (Диплом второй степени)

Елисеев Матвей и Мазина Светлана во время летних каникул приняли участие в уборочной страде - 2023

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Программа Фестиваля профессий

«Билет в будущее» предусматривает проведение профессиональных проб не менее чем по 8 тематическим направлениям на одной площадке, каждое из которых отражает основные отрасли развития страны и конкретного субъекта Российской Федерации, знакомит участников с многообразием современных профессий и профессий будущего, при этом каждый

участник проходит не менее 3 профессиональных проб в 3 различных тематических направлениях.

Профессиональная проба включает в себя прохождение мини-лектория и решение не менее 3 кейсовых заданий.

Мини-лекторий

Быстрое погружение обучающихся в тематику направления обеспечивается проведением мини-лектория, который знакомит участников с основными технологиями, проектами, стратегическими вызовами, над которыми предстоит работать профессионалам, выбирающим данное тематическое направление.

Мини-лекторий состоит из видеоролика и короткой лекции спикера

Кейсовое задание

Каждый кейс представляет собой модельную задачу, решение которой дает базовое представление о профессии. В кейсе может быть предусмотрена работа со специфическим профессиональным оборудованием, дающим более полное представление о характере профессиональной деятельности, используемых технологиях, практических задачах, с решением которых связана данная профессия. Кейсовое задание проводит эксперт

Экспозиционная зона

Экспозиционная зона предусматривается в рабочем пространстве каждого тематического направления, в которой

	<p>установлены образцы выставочного оборудования, демонстрирующие рабочий процесс, совершаемый специалистами из данной области, либо связанные с достижениями науки, техники, показывающих научный прогресс и современные технические решения, применяемые в этой области.</p> <p>Курс профориентационных уроков «Россия – мои горизонты». и прохождение проф проб учащимися 9 класса (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)</p> <p>Таким образом «Билет в будущее» - это инновационный продукт, который основан на навыке свободного выбора: он не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами, способностями и талантами.</p>
<p>Целевая аудитория воспитательной практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся 9 класса <p>МАОУ ООШ с. Болотниково;</p> <ul style="list-style-type: none"> • классный руководитель • родители обучающихся • администрация школы
<p>Цель и задачи воспитательной практики</p>	<p>Цель проекта: формирование осознанности и способности к выбору обучающимся профессиональной траектории.</p> <p>Целевая категория проекта – обучающиеся 6-х–11-х классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей

	<p>профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>-Разработка программ профориентационного сопровождения для групп обучающихся по возрастам, включая программы для обучающихся с ОВЗ</p> <p>- Формирование внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниево-практической) сторон готовности к профессиональному самоопределению</p> <p>-Информирование обучающихся об устройстве современного рынка труда и системе профессионального образования в стране и регионе</p> <p>-Подготовка индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей</p>
<p>Технологии, методы реализации воспитательной практики</p>	<p>Структура проекта</p> <p>Проект «Билет в будущее» в 2019 году включает следующие элементы:</p> <p>электронный ресурс (платформа);</p> <p>тестирование (онлайн-диагностика);</p> <p>система очных (практических) мероприятий, реализуемых в одном из двух вариантов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках Профессионального маршрута «Билет в будущее»; 2. В рамках формата «Фестиваль профессий «Билет в будущее»; <p>Одним из элементов и технологий проекта - повышение квалификации педагогических</p>

	<p>работников, задействованных в реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>Программа предназначена для формирования специальных компетенций педагогов-навигаторов, задействованных в реализации проекта «Билет в будущее».</p> <p>(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)</p> <p>Реализация проекта «Билет в будущее» предполагает очно-заочную форму с использованием дистанционных технологий и подходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практико – ориентированный <p>Профессиональные онлайн- и офлайн-пробы Партнерские программы профессионального выбора (проекты, кейсы и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностико - консультационный <p>Двухуровневая онлайн-диагностика Уроки – рефлексии и рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизирующий (мотивационный) <p>Всероссийские профориентационные уроки «Примерочная профессий» на портале bvbinfo.ru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно - развивающий <p>Мультимедийные выставки Статьи и видеоматериалы на портале bvbinfo.ru</p>
<p>Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики</p>	<p>Базовым элементом проекта «Билет в будущее» является электронный ресурс (платформа). Использование цифровой платформы обеспечивает сбор и анализ информации по итогам прохождения всех диагностик и практик каждым обучающимся и затем используется как надежная основа для формирования индивидуальных</p>

	<p>рекомендаций по построению дальнейшей образовательно-профессиональной траектории.</p> <p>Платформа представляет собой многофункциональную информационную систему.</p> <p>Платформа содержит отдельные личные кабинеты, образовательные материалы, онлайн-курсы.</p> <p>Адрес платформы в сети Интернет: https://bvbinfo.ru/</p>
<p>Период реализации воспитательной практики <i>(план - график реализации воспитательной практики)</i></p>	<p>Даты: май 2022 г – май 2024 года</p>
<p>Ожидаемые результаты воспитательной практики</p>	<p><u>Для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив); - построение индивидуальной образовательно - профессиональной траектории. <p><u>Для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; - применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; - освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий

Для родителей:

-получение рекомендаций по возможной помощи их детям;

- получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики РФ

Для работодателей:

-привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам;

- повышение интереса к компании, предприятию;

-обучение наставников, работающих с обучающимися.

Приложение 1 ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

Диагностика «Мои ориентиры»

Поздравляем, диагностика пройдена! Теперь ты можешь посмотреть свои результаты и видеоконсультацию.

Твои достижения

Уверенный практик

«Видю цель – не вижу преград!» – твоё жизненное кредо. Твоя сильная сторона – активность и готовность действовать и пробовать, стремление к знаниям и готовность доходить до сути. Похоже, ты не любишь сидеть сложа руки и тратить время впустую. Твоя жизнь наполнена полезными делами, ведущими тебя к твоим мечтам и целям, и ты уверенно чувствуешь себя на своём пути. Это поможет тебе в самореализации. Теперь самое время сделать следующий шаг и приступить к освоению будущего любимого дела. Как это сделать? Например, попробуй свои силы в настоящих, серьёзных проектных задачах, которые компании уже сейчас предлагают инициативным и находчивым старшеклассникам.

Рекомендации

- Пробовать себя в роли эксперта, наставника какого-либо направления (школьных проектов, мероприятий и т.п.)
- Посещать дни открытых дверей в различных вузах и колледжах
- Попробовать вести блог о том, что можно делать, чтобы определиться с профессией и образованием
- Посетить тренинги и курсы, направленные на самопознание и понимание своих сильных сторон и зон развития
- Изучить материалы портала о ОГЭ/ЕГЭ

Ценностные ориентиры

В блоке «Ценностные ориентиры» ты увидишь, насколько значимы для тебя некоторые ценности, которые важны при выборе профессии.



Ценностные ориентиры: описание результатов

Ценность практики

Похоже, ты куда больше практик, чем теоретик. Тебя в большей степени интересует практическая польза различных знаний, возможность применить их в реальной задаче. Ты – человек дела. Вероятно, тебе важен непосредственный результат твоих усилий. Многие теоретические изыскания и абстрактные рассуждения тебе не столь интересны, особенно если ты не видишь их практической пользы. Можно предположить, что тебе в большей степени привлекла бы возможность получить необходимые знания по профессии, скорее освоить профессиональную сферу и начать работать, нежели тратить время на «лишние» знания, которые в будущем могут не пригодиться.

Ценность отношений

Дружба, согласие, взаимопомощь – в числе твоих главных жизненных ценностей. Ты ценишь отношения с ребятами и взрослыми, ищешь контакт, взаимопонимание, проявляешь готовность выслушать и пойти на уступки, если это важно для общего дела. Ты, скорее, человек команды. Тебя расстраивает, когда люди не слушают друг друга и не могут договориться. Не любишь конфликты, а уж если они случились, для тебя важно найти выход из этой ситуации, причём желательно с учетом мнения всех сторон. Ты, скорее, альтруист, действуешь не в своих личных интересах, а поступаешь ими ради блага других. И все же, спасая человечество в очередной раз, не стоит забывать о том, что важно лично для тебя!

Поиск определенности и вера в изменения

Выбирая между жизнью по правилам и жизнью, где есть место эксперименту и переменам, ты придерживаешься золотой середины. Временами тебе нравится идея внести новизну в сложившийся порядок дел, но, похоже, тебя смущает слишком большая доля свободы и неопределенности, с которой приходится сталкиваться, решаясь на перемены. Впрочем, такой взвешенный подход присущ большинству твоих сверстников.

Готовность

Тест оценивал твои ценности и готовность к выбору профессии. В блоке «Готовность» отражается уровень твоей готовности сделать осознанный, самостоятельный и взвешенный выбор.



Готовность: описание результатов

Самооценка возможностей

Ты чувствуешь, что часть трудностей, возникающих на твоём пути, тебе вполне по плечу – будь то экзамены, проекты или олимпиады. Тебе кажется, что ты уже немного разбираешься в современном мире профессий и знаешь кое-что о системе образования и о поступлении, а значит, есть и уверенность в том, что ты справишься с поступлением и дальнейшей самореализацией не хуже большинства других ребят... И всё же мы советуем тебе внимательнее отнестись к своей учебной подготовке – осторожность в таких ответственных делах лишней не бывает! Постоянно себя проверяй и испытывай, подтверждая свою уверенность активным опытом, и желаем тебе успехов!

Самостоятельность

Когда дело касается важных решений, ты можешь прислушаться к рекомендациям других людей и иногда поступить, как тебе посоветовали, но слепо доверять сказанному не становишься. Ты вполне умеешь принимать самостоятельные решения, и только если вопрос сложный, то становишься полагаться на мнение окружающих. Главное не поступать так слишком часто в случае сомнений, иначе будет трудно развить привычку прислушиваться к своему внутреннему голосу. А ведь сейчас самое лучшее время, чтобы ее развивать! Итак, твоя задача – стать еще немного решительней, не бояться проявить себя, высказывать своё мнение о том, как ты считаешь верным для себя поступить, будь то выбор увлечений, подготовительных курсов или места учебы. Потому что все эти решения во многом повлияют на твою будущую жизнь. Это шанс сделать её такой, какой ты хочешь, и раскрыть свой потенциал!

Определенность выбора

Двигаясь к своей цели, ты скорее предпочитаешь действовать, а не стоять на месте. Тобой уже пройден немалый путь в выборе профессии! Ты близок к цели и возможно, скоро примешь окончательное взвешенное решение. Вероятно, уже намечены профессии, собрана и проанализирована информация, которая с ними связана. Похоже, тебе уже многое удалось попробовать на своем опыте по пути освоения будущей профессии. Это очень полезно для самопознания и поможет понять, в чем твои сильные стороны, а над чем, возможно, стоит поработать. В дальнейшем это позволит тебе стать уверенным и опытным профессионалом, так держать!

Знание профессий

Ты хорошо разбираешься в тонкостях разных профессий! Чаще всего ты можешь отличить технические профессии от естественно-научных и гуманитарных. Тебе не составит большого труда рассказать, чем занимается тот или иной специалист и какие качества для него важны. Конечно, тест не охватывал все профессии и специальности, которые существуют, однако даже по этим результатам можно сказать, что многие профессии не являются для тебя «тайной за семью печатями». Да, похоже, ты достаточно серьезно и основательно подошёл к поиску важной для тебя информации. Это поможет тебе увидеть всю возможную палитру вариантов самоопределения и сделать более точный выбор!

Отсутствие заблуждений

Существует много распространенных стереотипов и заблуждений, которые мешают сделать правильный и взвешенный профессиональный выбор. И, кажется, ты довольно часто к ним прислушиваешься. «Важно выбрать престижную профессию, приносящую много денег». И только? Или «главным критерием является возможность поступить, и неважно, что профессия не очень нравится, был бы диплом, а там разберемся». Есть зерно правды: конечно, профессия должна приносить доход, и учиться веселее с друзьями, однако не стоит делать это самыми важными критериями выбора. Ведь гораздо важнее, чтобы твоё будущее дело тебе нравилось, было полезно людям и хорошо у тебя получалось. Поэтому постарайся посмотреть на свои представления о выборе профессии под другим углом. Как выбирать профессию, как расставить приоритеты, – все это можно обсудить с психологами, профконсультантами или узнать в статьях и видеороликах о профессиях и образовании.

Подводя итоги



Диагностика «Мои профсреды»

Поздравляем, диагностика пройдена! Теперь ты можешь посмотреть свои результаты и видеоконсультацию.

Среды

Обрати внимание на среды - они рекомендуются тебе на основе твоих интересов. По этим направлениям организованы события проекта. Если по каким-то средам у тебя высокие баллы - выбирай события проекта в этих средах.



Если же у тебя нет высоких показателей по средам - то это тоже нормально. Значит, твои интересы пока не определены и ты только пробуешь себя на пути выбора профессии.

Рекомендованные среды

Умная среда

Высокий уровень образования не просто так считается признаком развитого общества, а ученые, исследователи и научные сотрудники - его бесценными «мозгами». Технологии, которые есть у нас сегодня, лекарства и уровень медицины, все наши знания о планете - это все результат работы многих поколений ученых, их исследований и экспериментов. А сколько всего еще предстоит узнать! Но умными сегодня могут быть не только люди - машины тоже существенно «умнеют». Представь, как цифровизация влияет на жизнь целого города. Все процессы автоматизируются, создаются огромные базы данных, которые обрабатывают суперкомпьютеры, искусственный интеллект помогает предоставлять все новые и новые сервисы.

Отрасли

- Фундаментальная наука
- Сфера образования
- Телеком
- ИИ и Робототехника

Индустриальная среда

Для обеспечения жизнедеятельности, обществу необходимы ресурсы и промышленность. Для того, чтобы строить дома и дороги, обеспечивать их теплом и электричеством, производить технику, автомобили, мебель, электроприборы и вообще все что нас окружает - нужны ресурсы и полезные ископаемые, а так же заводы и промышленные предприятия, которые будут из сырья получать необходимые человеку вещи. В эту сферу входит: металлургия, добыча и переработка полезных ископаемых, тяжелая и легкая промышленность, машиностроение (приборостроение, станкостроение, авиастроение, автомобилестроение, судостроение), атомная промышленность, переработка/ утилизация мусора.

Отрасли

- Тяжелая промышленность
- Легкая промышленность
- Машиностроение (авиастроение, автомобилестроение, судостроение)
- Добыча и переработка

Твои интересы

Тест оценивал **ТОЛЬКО** твои **ИНТЕРЕСЫ** в самом широком смысле. Он НЕ оценивал твою успеваемость или предпочтения по школьным предметам, не спрашивал и о твоих способностях. Поэтому, изучая результаты, сравни их с твоими достижениями в каждой из этих сфер: насколько они тебе подходят? Совпадают ли с твоими способностями или нужно всерьез заняться их развитием?



Диагностика «Мои таланты»

Поздравляем, диагностика пройдена! Теперь ты можешь посмотреть свои результаты и видеоконсультацию.

Твои интересы

Посмотри, какие интересы у тебя на самом высоком уровне.

Чтобы добиться успеха в своей сфере деятельности, важен сильный интерес к ней. При выборе профессий помни, к чему у тебя интерес больше.



Твои способности

Изучи паутинку способностей и шкалы интересов. В текстах ты найдешь их описания.



Навыки общения

Способность коммуницировать с людьми, как устно, так и письменно, выражать свои мысли и доносить их до собеседника, убеждать, передавать свои знания через коммуникацию. Данная способность связана с эмоциональным интеллектом.

Творческие способности

Способность к генерации оригинальных идей, а также способности придумывать нестандартные способы решения проблем. Творческие способности связаны с воображением: со способностью придумывать различные образы и ситуации, а также со склонностью к разным видам творчества (музыка, театр, рисование и другие).

Физические навыки

Способности к освоению разных видов спорта, выполнению физических упражнений. Обладание физическими навыками предполагает также и обладание силой и выносливостью.

Конструирование и математика

Способности в инженерии и точных науках. Выражаются в умении распознавать математические закономерности, использовании математических формул в обычной жизни, понимании устройства сложных механизмов, умении собирать и ремонтировать технические приборы, ориентироваться в незнакомой местности и решать геометрические задачи (пространственное мышление).

Решение проблем

Способность гибко (легко подстраиваясь под меняющиеся условия), быстро и эффективно находить решения проблем. Данный навык также проявляется в том, что человек ставит перед собой понятные и достижимые задачи, оценивает их выполнение и продумывает процесс от начала до конца.

Навыки работы с информацией

Способность концентрироваться на задаче в течение определенного времени, уплывать детали и изменения в ситуации. Умение мыслить критически, опираться на логику и рассуждения, определять сильные и слабые стороны объекта. Способность применять общие правила при решении конкретных задач, находить закономерности в разных ситуациях. Умение запоминать даты, имена, события.

Твои таланты

А ты знаешь, что успешны те, кто выбрал профессию, исходя из своих талантов? Таланты находятся на пересечении твоих «могу» и «хочу» – того, что ты умеешь и любишь делать. Выбирай то, что тебе нравится и к чему есть способности.

Спортсмен

Твое преимущество — в силе и ловкости твоего тела. Поддерживай свой талант регулярными тренировками, посещениями спортивных секций, участиями в соревнованиях, танцами. Если ты разовьешь выносливость, скорость и ловкость, то сможешь стать востребованным сплотовым, тренером, фитнес-инструктором, акробатом, жонглером или профессиональным танцором. Физическая выносливость может пригодиться в различных сферах деятельности, например, медицинской (врачебной или физиотерапевтической), инженерной или строительной. Экспериментируй, ищи новые возможности для развития и применения своего таланта.

Креатор

У тебя есть потенциал к тому, чтобы создавать новое. Акцент на развитии воображения, умений фантазировать и придумывать поможет тебе научиться видеть необычное даже в самых повседневных вещах. С помощью креативности и развитого вкуса, которые есть у всех людей с творческим талантом, получаются не только шедевры живописи, музыки, литературы и кино, но и запоминающаяся реклама, удобные сайты, красивые интерьеры и даже собственные изобретения.

Мастер

Твой потенциал — в силе и ловкости твоего тела. Развитие навыков работы руками и физической выносливости поможет тебе ярко проявить себя в разных сферах: от спорта и искусства до медицины и инженерии. Если ты разовьешь выносливость, скорость и ловкость, то сможешь стать востребованным спортсменом или выиграть танцевальные соревнования. А

Приложение 2

Посещение предприятия СПК «Северный» - нашего социального партнера и результаты работы ребят вместе с классным руководителем над проектом «Нашего хозяйства лучше нет».



МАТВЕЙ ЕЛИСЕЕВ – ПРИЛЕЖНЫЙ И ТРУДОЛЮБИВЫЙ УЧЕНИК

На счету 14-летнего жителя села Болотниково Матвея Елисеева много добрых дел. Он хочет быть полезным и нужным своим односельчанам и обществу в целом.

Лидия КАЗАКОВА,
фото автора.



Управляющая Болотниковским отделением Людмила Мазина вручила ученику 9 класса основной школы села Болотниково Матвею Елисееву Благодарность от руководства СПК «Северный» за активное участие в уборочной страде.

Ранней весной Матвей занимался изготовлением маскировочных сетей для военнослужащих, которые участвуют в специальной военной операции на Украине. Вместе с другими ребятами помогает в благоустройстве села. А с наступлением уборочной страды через Центр занятости населения Лунинского района по программе «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 19 лет в свободное от учёбы время» Матвей был трудоустроен в СПК «Северный» помощником комбайнёра. Кстати, по данной программе в 2023 году по району было трудоустроено 34 подростка. На торжественной линейке 1 сентября за хорошую работу на уборке зерновых культур юноше была вручена Благодарность председателя СПК «Северный» Александра Грунина.

Матвей учится в 9 классе. На школьной линейке ему и первокласснице Ангелине Кулагино было предоставлено почётное право дать первый звонок, оповещающий о начале нового учебного года.

— В уборочную страду мой дядя Павел Карасёв ежегодно работает на зерноуборочном комбайне «Полесье». Когда я был на каникулах, он предложил мне поработать штурвалным, ну, я и согласился. Помогал ему готовить комбайн к началу рабочего дня.

ПЕРВАЯ УБОРОЧНАЯ СТРАДА МАТВЕЯ ЕЛИСЕЕВА

(Окончание. Начало на стр.1).

— Очищал от пыли мотор комбайна, радиатор, проверял уровень масла в коробках различных трансмиссий и многое другое. Рабочий день начинался с 6.30, а заканчивался, когда ложилась роса. Убирали вместе с дядей пшеницу, овёс, ячмень, — скромно рассказывает юноша о своей работе помощника комбайнёра.

К сожалению, сегодня и среди сельских ребятшек всё реже встречаются такие, как Матвей. В то время, когда его одноклассники ещё досматривали сладкие сны, он уже находился на полях и убирал хлеб или ехал в районный центр и занимался изготовлением маскировочных сетей. Этот подросток уникален от природы. Он умеет слышать, сопереживать. Поэтому, когда в очередной раз я встретилась с ним, испытала к нему особую симпатию и уважение.

— Матвей Елисеев — очень активный ученик нашей школы, он хорошо учится, является победителем многих конкурсов и проектов. Так, весной этого года участвовал во Всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности». Он создал видеоролик «Судьбы фашистских невольников» и был удостоен диплома при-



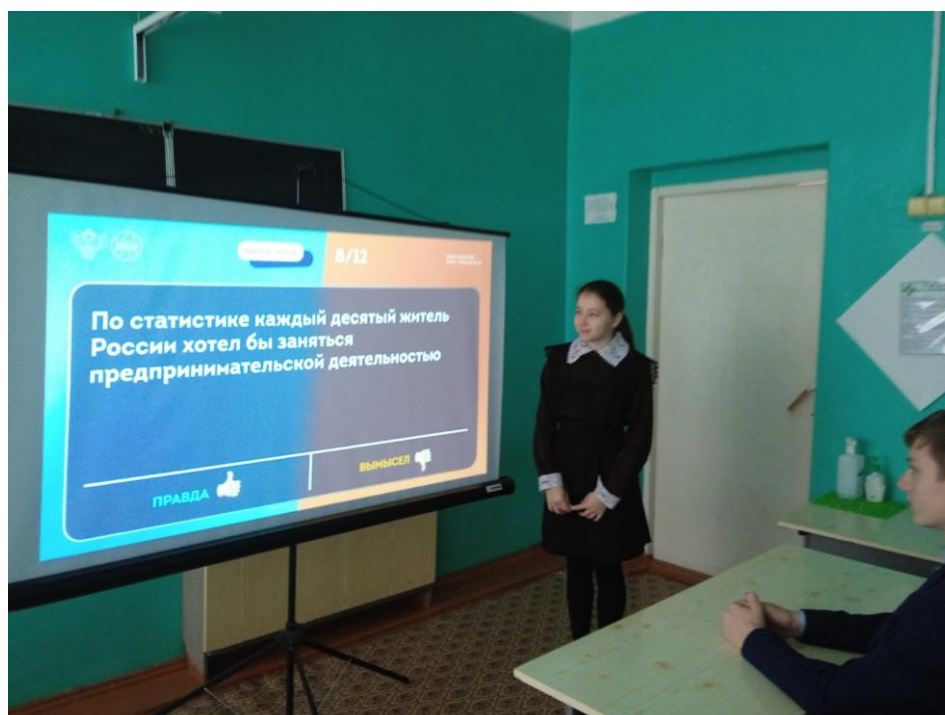
Матвей Елисеев на уборке зерновых.

зёра муниципального этапа. Участвовал в областных конкурсах социальной рекламы профилактической направленности в номинации «Видеоролик», школьных музеев «Герои Отечества», за что награждён дипломом финалиста, Всероссийской интеллектуальной игре «IQ-ПФО: Великая Победа», региональном этапе конкурса «Победа далёкая и близкая», посвящённого 78-ой годовщине Победы. Этот список можно продолжать и дальше, — говорит директор школы.

+

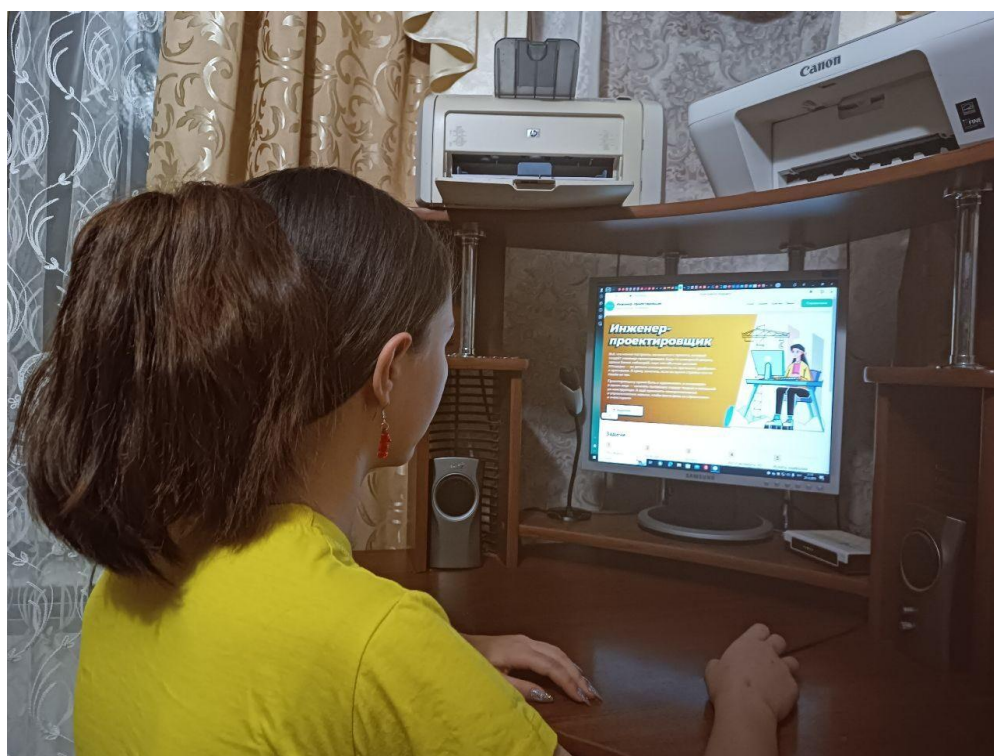
Приложение 3

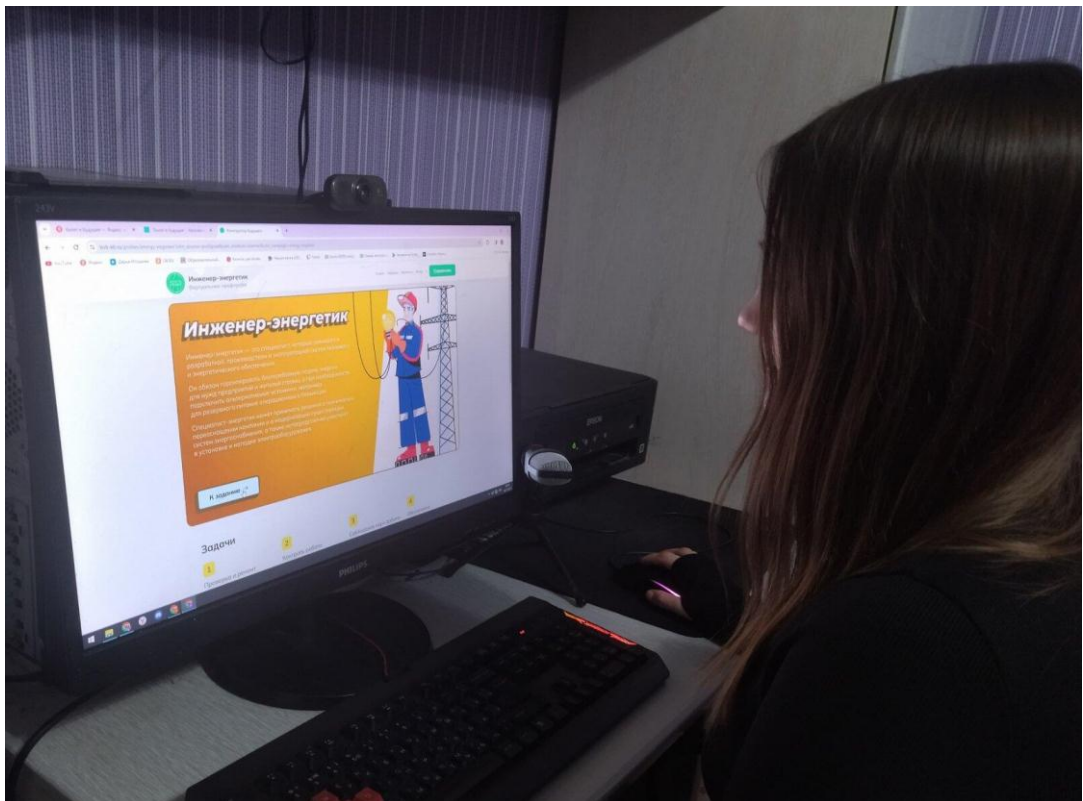
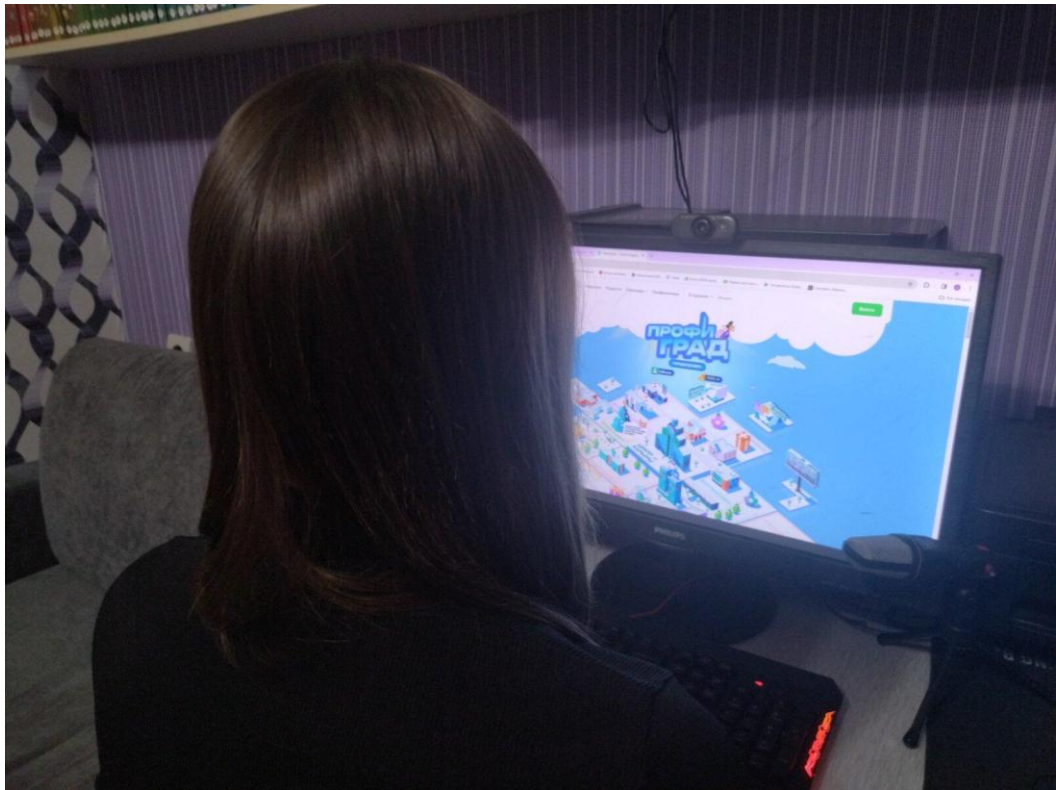
Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в 9 классе



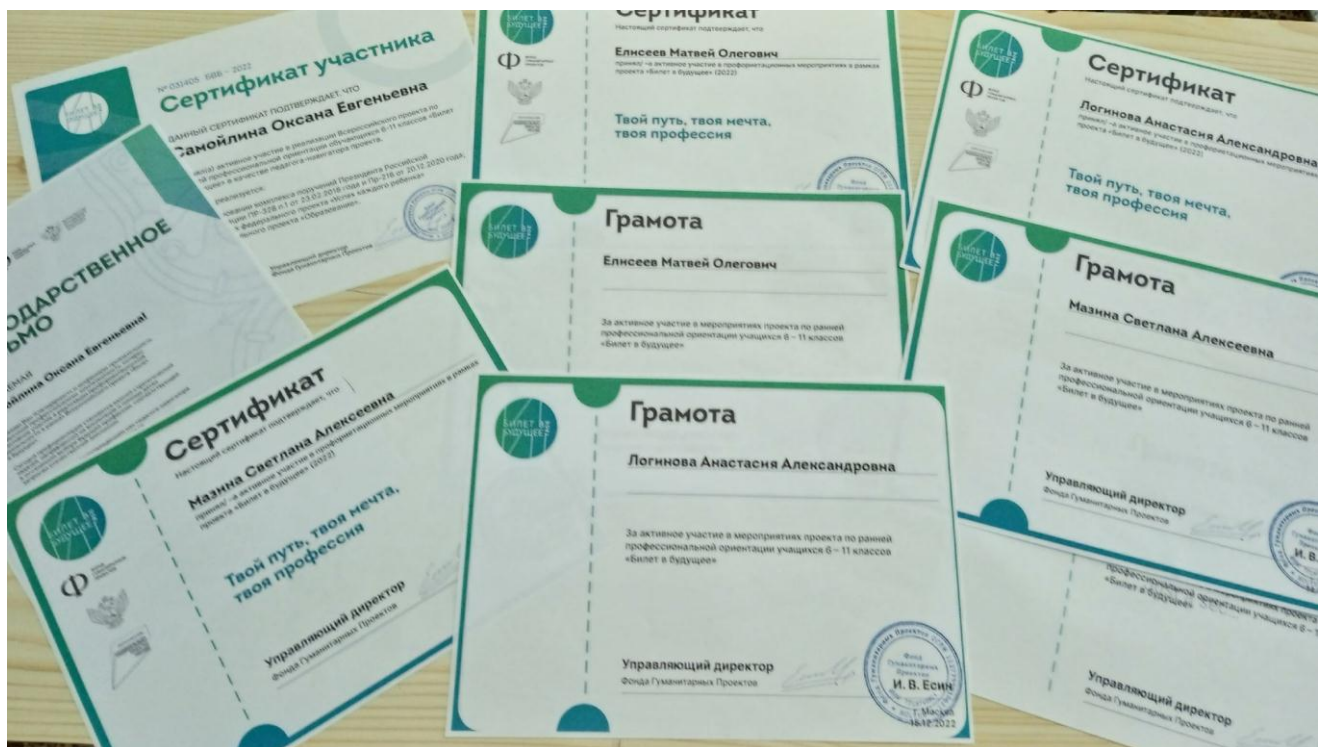


Прохождение профессиональных проб учащимися 9 класса





В ходе работы над проектом «Билет в будущее» ребята приняли участие в профориентационных мероприятиях, прошли различные онлайн-диагностики, поучаствовали в федеральных виртуальных профпробах - пробовали свои силы в роли дизайнера, менеджера по туризму, инженера энергетика и др. А по итогам работы в проекте " Билет в будущее" участникам выдаются сертификаты и грамоты за активное участие в мероприятиях данного проекта.



Приложение 4

Удостоверения, сертификаты и благодарственные письма педагога-навигатора проекта «Билет в будущее»

Автономная некоммерческая организация
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Самойлина
Оксана Евгеньевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)
АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803438607

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
«Организационно-методическое обеспечение
профориентационной деятельности
педагога-навигатора в рамках реализации
Всероссийского проекта «Билет в будущее»

Регистрационный номер
0805
г. Москва

п. объёма
72 ак. часа

Дата выдачи
28 ноября 2022 г.

 *С.Т. Попова*
С.Т. Попова

Автономная некоммерческая организация
«Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Самойлина
Оксана Евгеньевна**

с 4 сентября 2023 г. по 25 ноября 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации в (на)
АНО «Центр непрерывного развития личности
и реализации человеческого потенциала»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

771803768471

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
«Построение профориентационной деятельности
в образовательной организации в рамках
реализации Всероссийского проекта
«Билет в будущее»

Регистрационный номер
20740
г. Москва

п. объёма
36 ак. часа

Дата выдачи
8 декабря 2023 г.

 *С.Т. Попова*
С.Т. Попова



№ 031405 БВБ – 2022

Сертификат участника

ДАННЫЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Самойлина Оксана Евгеньевна

принял(а) активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора проекта.

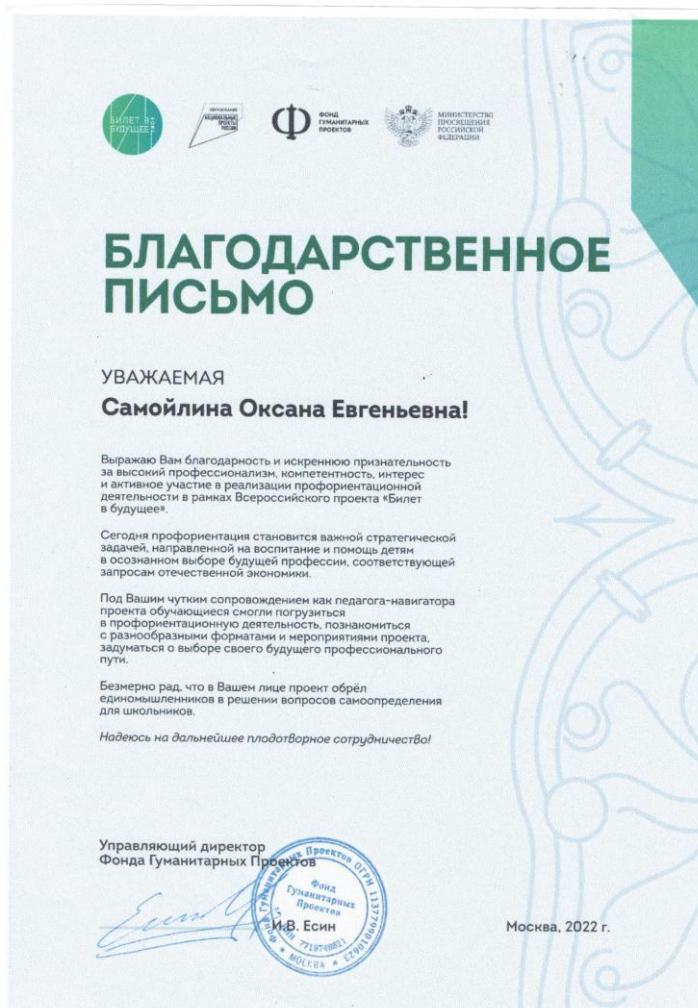
Проект реализуется:

- на основании комплекса поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года и Пр-218 от 20.12.2020 года;
- в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Управляющий директор
Фонда Гуманитарных Проектов



И.В. Есин





МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
НАУКИ И СПОРТА
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Москва
2023 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемая
Оксана Евгеньевна!**

В этот удивительный Год педагога и наставника хочется особо отметить Ваш благородный труд и миссию — воспитание, обучение, развитие подрастающего поколения, помощь школьникам в выборе своей образовательной и профессиональной траектории развития.

Сегодня профориентация становится одной из ключевых задач построения современной системы образования. Благодаря активному участию педагогического сообщества в данном направлении у ребят формируется интерес к выбору будущей профессии.

Мы высоко ценим Ваш педагогический талант, профессиональное мастерство, ответственное отношение и интерес к профориентационной деятельности как в рамках проекта «Билет в будущее», так и в рамках Профминимума.

Выражаем Вам искреннюю благодарность за Ваш профессионализм, сотрудничество, активное участие в развитии и реализации коллежской профориентационной деятельности. Желаем Вам профессиональных успехов, радости от результатов Вашего труда, надеемся на укрепление сотрудничества и развитие партнерских отношений.

Управляющий Директор
Фонда Гуманитарных Проектов



И.В. Есин

ЦЕННОСТИ СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ-НАВИГАТОРОВ

(на основе опроса членов Первого экспертного сообщества педагогов-навигаторов проекта «Билет в будущее»)

Новые идеи

- Меняю мир к лучшему
- Всегда на шаг впереди
- Вдохновляю на свершения

Развитие

- Расширяю кругозор
- Совершенствую свои навыки и компетенции
- Ищу новые инструменты для профессиональной работы

Поддержка

- Рядом, несмотря на километры
- Помогаю советами и делом
- Радуюсь успехам коллег, как своим