

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 « 31 » 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:  
М.М.Грунина  
« 31 » 08 2022г.  
Приказ № 39/1



## ПОЛОЖЕНИЕ

по порядку распределения стимулирующей части фонда  
оплаты труда педагогических работников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы  
с. Болотниково.

с. Болотниково

2022 г.

В соответствии с Положением об оплате труда работников государственных образовательных учреждений Пензенской области, Законом Пензенской области от 2.11.2004 г. № 674-ЗПО «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых из бюджета Пензенской области» в заработную плату учителей в общеобразовательных учреждениях входят выплаты стимулирующего характера. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых данным положением с учетом мнения педагогического совета школы и органа государственного управления. Решение по данному вопросу закрепляется в коллективном договоре и в решении Совета школы.

В Положении отражены критерии и показатели качества и результативности труда учителей школы, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок.

### **Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей:**

1. Динамика индивидуальных образовательных результатов ( по результатам контрольных мероприятий)
2. Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.)
3. Организация (участие ) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся.
4. Участие в коллективных педагогических проектах.
5. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы, в методической, научно-исследовательской работе
6. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)
7. Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету
8. Повышение квалификации, профессиональная подготовка.
9. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие родителей с обучающимися.
10. Субъективная оценка со стороны обучаемых школьников
11. Организация физкультурно- оздоровительной и спортивной работы.
12. Работа с документацией.
13. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и др.)

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям равна 100).

Для измерения результативности труда педагогического работника по каждому критерию вводятся показатели ( $K_1 - K_{18}$ ) и шкала показателей.

Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ целесообразно производить по результатам полугодий, что позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей ( $K_1 - K_{13}$ ) ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля.

Для расчета  $K_1, K_2, K_3$  возможно использовать как итоговые оценки по предмету, за полугодие, так и результаты срезовых административных (школьных и (или) муниципальных) работ. Предпочтительным является использование преимущественно внешней по отношению к учителю оценки учебных достижений учащихся – административные контрольные работы и т.п., что позволит более объективно оценить учебные достижения учащихся.

Для расчета показателя  $K_4$  – олимпиады, конкурсы, конференции, семинары и др., участие и (или) победа в которых учащихся является основанием для стимулирующих выплат учителю.

Для расчета показателей  $K_5$  и  $K_6$ , необходимо документальное подтверждение учета занятий учителя со слабоуспевающими и хорошо успевающими учащимися. Администрация общеобразовательного учреждения ведет учет и контроль их проведения.

Результативность работы учителя со слабоуспевающими и хорошо успевающими учащимися учитывается в показателе  $K_3$ .

При расчете показателя  $K_7$  учитываются только не вошедшие в тарификацию часы, так как тарифицированные часы оплачиваются в составе базовой ставки

Поскольку воспитательная работа входит в функциональные обязанности классного руководителя и соответственно оплачивается, то при расчете показателя  $K_8$  учитывается только та воспитательная работа педагогического работника, которая не входит в функциональные обязанности классного руководителя (например, организация и проведение предметных недель, экскурсий, туристических походов и др.)

Показатель  $K_9$  отражает обобщение и распространение передового педагогического опыта с использованием открытых уроков, выступлений на педсоветах, на конференциях, семинарах, круглых столах, опубликования работ, наставничество в отношении молодых учителей.

Показатель  $K_{10}$  возможно учитывать и в случае применения собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, как в собственной профессиональной деятельности, так и в случае применения этих разработок другими учителями.

Для полноценного использования показателя  $K_{11}$  необходимо учитывать наличие собственных программ, организацию проектной деятельности уч-ся; количество и объем программ и проектов учащихся.

Для использования показателя  $K_{12}$  использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. При расчете этого показателя необходимо использовать экспертную оценку применения современных педагогических технологий в процессе обучения предмету каждым педагогическим работником.

Расчет показателя  $K_{13}$ , стимулирующего повышение квалификации, профессиональную подготовку осуществляется на основании удостоверений, справок, сертификатов выдаваемых по результатам обучения в, различного рода, образовательных учреждениях.

Показатели  $K_{14}$  и  $K_{15}$  - субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников и субъективная оценка со стороны самих школьников. Необходимость такой оценки качества и результативности работы учителя обществом, стала требованием времени и общества.

Показатель  $K_{16}$  отражает специфику деятельности образовательного учреждения: совершенствование работы по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Показатель  $K_{17}$  отражает работу педагогических работников со школьной документацией.

Расчет показателя  $K_{18}$  осуществляется на основании итогов смотра кабинетов и др.

В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок по решению Совета школы определяется минимальное количество баллов, начиная с которого устанавливается надбавка. В этом 2014- 2015 учебном году она равна **20 (двадцать)**. Производить выплаты стимулирующего характера педагогическим работникам школы ежемесячно.

Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

**Также приводить выплаты в следующих случаях:**

а) Премирование по итогам труда педагогических работников и вспомогательного персонала в пределах стимулирующей части ФОТ.

**КРИТЕРИИ  
для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей**

| № /п | Критерии  | Показатели   | Расчет показателя  | Шкала   | Максимальное число баллов по критериям |
|------|---|--|--|---|--|
| ..   | <p><b>Динамика индивидуальных образовательных результатов ( по результатам контрольных мероприятий)</b></p> | <p>Качество освоения учебных программ:<br/>К<sub>1</sub></p> <p>Начальные классы</p> <p>Русский, математика информатика, физика, химия, ин. яз.,и др.</p> <p>Музыка, изо, ОБЖ, труд, физкультура</p> | <p>Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам мероприятий/численность обучающихся</p> | <p>6 б – 80%-100%</p> <p>5 б - 70% - 79%;</p> <p>4 б – 60% - 69%;</p> <p>3 б– 50% – 59%;</p> <p>2 б – 45% – 49%;</p><br><p>10 б – 80%-100%</p> <p>9 б - 70% - 79%;</p> <p>8 б – 60% - 69%;</p> <p>7 б– 50% – 59%;</p> <p>6 б – 45% – 49%;</p> <p>5 б - 44%</p><br><p>4б – 95%- 100%</p> <p>3б - 90% – 94%</p> <p>2б - 80% - 89%</p> <p>1б - 70% - 79%</p> | <p><b>20</b></p>                       |

|   |  |  |  |                 |
|---|--|--|--|-----------------|
| <p>Участие и результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.)</p> | <p>Динамика учебных достижений</p> <p>Результативность участия олимпиадах, конкурсах и др.</p> | <p>Кол-во уч-ся, получивших «1», «2» по итогам периода /численность обучающихся (учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</p> <p>Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся (учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</p> <p>Кол-во учащихся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.</p> | <p><b>Не более 10 баллов.</b></p> <p>0 – 5 баллов; от 0,01 до 0,04 – 3 балла; от 0,041 до 0,08 – 2 балла от 0,081 до 0,12 – 1 балл.<br/><b>Не более 5 баллов.</b></p> <p>от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,48 – 4 баллов; от 0,47 до 0,28 – 2 баллов; от 0,27 до 0,08 – 1 балл<br/><b>Не более 5 баллов</b></p> <p>Региональный уровень – 5 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл<br/><b>Не более 5 баллов</b></p> | <p><b>5</b></p> |
|   | <p>К<sub>2</sub></p>   |  |  |                 |
|   | <p>К<sub>3</sub></p>   |  |  |                 |
|   | <p>К<sub>4</sub></p>   |  |  |                 |

|  |  |   |   |                  |
|--|--|---|---|------------------|
| <p><b>3. Организация (участие системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся.)</b></p> | <p>Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися<br/><b>К<sub>5</sub></b></p>  | <p>Позитивная динамика работы, проявляемая в достижениях обучающихся, имеющих «3», «2», «1».</p>  | <p>от 1 до 0,8 – 5 баллов;<br/>от 0,79 до 0,6 – 4 балла;<br/>от 0,59 до 0,4 – 3 балла;<br/>от 0,39 до 0,2 – 2 балла<br/>от 0,19 до 0,08 – 1 балл<br/><b>Не более 5 баллов.</b></p>  | <p><b>27</b></p> |
|  | <p>Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися<br/><b>К<sub>6</sub></b></p>  | <p>Позитивная динамика в результатах работы, проявляемая в достижениях обучающихся имеющих «4» и «5». количество учащихся, имеющих «4», «5».</p>  | <p>от 1 до 0,8 – 5 баллов;<br/>от 0,79 до 0,6 – 4 балла;<br/>от 0,59 до 0,4 – 3 балла;<br/>от 0,39 до 0,2 – 2 балла;<br/>от 0,19 до 0,08 – 1 балл<br/><b>Не более 5 баллов.</b></p> |                  |
|  | <p>Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов<br/><b>К<sub>7</sub></b></p> | <p>Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, факультативах и др. систематических занятиях.</p> <p>Количество учащихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся<br/>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</p> | <p>от 1 до 0,8 – 5 баллов;<br/>от 0,79 до 0,6 – 4 балла;<br/>от 0,59 до 0,4 – 3 балла;<br/>от 0,39 до 0,2 – 2 балла<br/>от 0,19 до 0,05 – 1 балл<br/><b>Не более 5 баллов.</b></p>  |                  |

|   |   |   |   |                 |
|---|---|---|---|-----------------|
|   | <p>Воспитательная работа с учащимися за рамками функциональных обязанностей классного руководителя<br/><b>К<sub>8</sub></b></p> <p>Организация работы с неблагополучными семьями (количество школьных рейдов)</p> <p>Снижение (отсутствие) обучающихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних</p> <p>Постановка обучающихся на учёт в комиссии разного уровня по делам несовершеннолетних</p> | <p>Количество учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность учащихся<br/><i>(учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.п.).</i></p> <p>Справки посещений</p> <p>Постановления комиссий</p> <p>Постановления комиссий</p> | <p>от 1 до 0,8 – 5 баллов;<br/>от 0,79 до 0,6 – 4 балла;<br/>от 0,59 до 0,4 – 3 балла;<br/>от 0,39 до 0,2 – 2 балла<br/>от 0,19 до 0,04 – 1 балл<br/><b>Не более 5 баллов.</b></p> <p>4- 3 балла</p> <p>3 балла</p> <p>минус 1- 3 балла</p> |                 |
| <p><b>Участие в коллективных педагогических проектах.</b></p> | <p>Проведение мастер-классов, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, педагогических советах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество, участие в профессиональных конкурсах.<br/><b>К<sub>9</sub></b></p>   | <p>Количество мероприятий</p>   | <p>Всероссийский уровень – 5 баллов;<br/>Региональный уровень – 3 балла;<br/>Муниципальный уровень – 2 балла;<br/>Школьный уровень – 1 балл.<br/><b>Не более 5 баллов.</b></p>  | <p><b>5</b></p> |

|   |  |   |  |                 |
|---|--|---|--|-----------------|
| <p><b>Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы, в методической, научно-исследовательской работе</b></p>                                  | <p>Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе.</p> <p><b>К<sub>10</sub></b></p>     | <p>Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе;</p> <p>% реализации основной образовательной программы</p>                               | <p>До 3 баллов</p> <p>2 балла</p>  | <p><b>5</b></p> |
| <p><b>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и др.)</b></p> | <p>Наличие собственных программ, организация проектной деятельности уч-ся; реализация проекта «Обучение через предпринимательство»</p> <p><b>К<sub>11</sub></b></p>                | <p>количество и объем программ и проектов</p>   | <p>В зависимости от сложности, объема и результативности работы <b>до 5 баллов</b></p> | <p><b>5</b></p> |
| <p><b>Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету</b></p>                   | <p>Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры, Интернет и пр., здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>К<sub>12</sub></b></p> | <p>Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий</p> | <p>На основе результатов внутришкольного контроля <b>(ВШК) до 5 баллов</b></p>         | <p><b>5</b></p> |
| <p><b>Повышение квалификации, профессиональная</b></p>  | <p>Прохождение курсов повышения квалификации и</p>   | <p>Свидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении</p>  | <p>Обучение по программам высшего</p>  | <p><b>3</b></p> |





|   |  |   |   |                 |
|---|--|---|---|-----------------|
| <p><b>спортивной работы.</b></p>  | <p>укрепление здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни<br/><b>К<sub>16</sub></b></p>  |   |   |                 |
| <p><b>2. Работа документацией</b></p>   | <p><b>с</b> Своевременное, аккуратное заполнение документации (журналы, дневники, планирования, списки, договора, справки, личные дела и др.)</p> <p>Наличие замечаний</p> <p>Оформление аттестатов, заполнение книги учета аттестатов, ведение протоколов<br/><b>К<sub>17</sub></b></p> | <p>Анализ, справки по проверке документации</p> <p>Наличие записи замечаний в журналах, справки контроля.</p> <p>Качество ведения</p> | <p><i>не более 2 баллов</i></p> <p><i>до минус 2б</i></p> <p><i>до 5 баллов</i></p> | <p><b>7</b></p> |
| <p><b>3. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и др.)</b></p> | <p>Наглядность, эстетичность оформления, содержание кабинета в соответствии с требованиями СанПиН, своевременная сдача кабинета (по первому требованию администрации)<br/><b>К<sub>18</sub></b></p>  | <p>Итоги осмотра кабинетов</p>  | <p><i>от минус 2 до 2 баллов</i></p>  | <p><b>2</b></p> |