

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Болотниково

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
МАОУ ООШ
с.Болотниково
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы:

М. М. Грунина

Приказ №38/2

от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ ООШ с. Болотниково

с. Болотниково 2023 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
2.2.1 Основные (инвариантные) модули	13
2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули	20
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	22
3.1 Кадровое обеспечение.....	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ ООШ с. Болотниково (далее — Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ ООШ с. Болотниково, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в МАОУ ООШ с. Болотниково планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ ООШ с. Болотниково: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ ООШ с. Болотниково:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МАОУ ООШ с. Болотниково планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры

- народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
 - **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
 - **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
 - **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации</p>

своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в

том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад МАОУ ООШ с. Болотниково удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме. В школе обучаются дети из двух сёл: с. Болотниково, с. Суворово.

МАОУ ООШ с. Болотниково является основной общеобразовательной школой, обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

У школы богатая история: до 1962 года в селе Болотниково функционировала семилетняя школа. С 1962 года по 1989 год - восьмилетняя школа. В 1989 году школа была переименована в неполную среднюю школу, в 1996 году - в основную школу.

В феврале 1996 года введено в эксплуатацию новое типовое здание школы, рассчитанное на 162 учащихся.

Строительство школы было начато в 1992 году силами совхоза «Северный», подрядчиком явилось Лунинское ПМК-2. Затем, из-за отсутствия средств, строительство прекратилось и было продолжено в апреле 1995 года подрядной организацией «Белинскстрой», руководителем которой являлся Суетин Алексей Иванович.

На то время стоимость школы вместе с оборудованием составила 4,5 млрд. рублей. Из них более 300 млн. рублей затратил совхоз.

Большая роль в строительстве школы принадлежит директору СПК «Северный» Грунину Александру Борисовичу, Юрову Федору Сергеевичу, работавшему в то время главой районной администрации.

15 февраля 1996 г. школа приняла первых своих учащихся.

По проекту в школе имеется спортивный зал, столовая, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, учебные кабинеты, радиоузел, мастерские.

С 2000 года в школе существует музей. В отделе истории и быта села представлен уникальный материал: ткацкий станок, маслобойка, зыбка, посуда и др.

Центральное место в музее занимает уголок боевой славы. Это многочисленные списки жителей села, участвовавших и погибших в Великой Отечественной войне, здесь же множество фотографий односельчан-ветеранов, награды, уникальные документы того времени, «Книга памяти».

В музее собран интересный материал из истории сел Суворово и Болотниково, церкви, СПК «Северный», школы.

Большое внимание уделено знаменитым землякам: великому русскому полководцу А.В. Суворову и участнику Великой Отечественной войны, партизану-подпольщику Н.М. Поцелуеву.

Музей постоянно принимает посетителей. Это учащиеся, их родители, ветераны, гости школы. В музее проходят уроки краеведения, истории, литературы, изобразительного искусства, фольклорные мероприятия и классные часы. С использованием материалов школьного музея в школе проводится много бесед, экскурсий, классных часов. Учащиеся школы выступают с ними на мероприятиях различного уровня.

Большим достижением школьного краеведческого музея 2021 года является присвоение ему статуса партнёра Музея Победы.

С 2004 года наименование школы - Муниципальное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Болотниково.

В 2007 году в рамках реализации национального проекта «Образование» школой было получено из федерального бюджета учебно-наглядное пособие для кабинета биологии. Компьютерный класс пополнился еще одним компьютером и был подключен к Интернету.

В 2016 г. по федеральной программе капитального ремонта спортивных залов в сельских школах был отремонтирован спортивный зал.

С 2022 года наименование школы - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Болотниково.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует программы начального, основного общего, дополнительного образования детей.

Основная идея воспитания

Идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея воспитания социально активной личности, в основе которой лежат личностно ориентированный и системно– ролевой подходы к воспитанию, так как именно они наиболее отвечают современным требованиям, ведь в них заложена идеология самоопределения личности.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с районным домом культуры, районной модульной библиотекой им. Т.З. Семушкина, КДН и ЗП, ПДН Лунинского района, ДЮСШ и бассейном. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях. В школе функционируют Совет школы, Родительский комитет, Совет профилактики, Совет отцов, Совет бабушек, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей, а так же отряд «Юный суворовец», отряд волонтеров «Мы вместе», ЮИД «Друзья порядка», ЮДП, ЮЭ.

В МАОУ ООШ с. Болотниково реализуются следующие проекты: образовательный проект «Культурная суббота», региональный проект «Культурный дневник школьника Пензенской области», Федеральный проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», Всероссийский проект ранней профориентацией школьников «Билет в будущее» (6-11 класса), региональный проект «Успех каждого ребенка», Всероссийский проект «Киноуроки в школах России». На базе школы создано отделение дополнительного образования детей, работает кружок «Школьный музей». На территории школы работает сельская библиотека. Школьники принимают активное участие в мероприятиях, организованных библиотекой.

Деятельность школы ориентирована на работу с учащимися с различной мотивацией к учебной деятельности и различной степенью готовности к школе по уровню здоровья и развития.

Структура школы основана на двух возрастных группах:

I ступень обучения – 1- 4 классы;

II ступень обучения – 5-9 классы.

В школе обучаются дети из самых разных семей, где своя социально-бытовая культура, у каждого ребенка и родителя свой уровень духовного, интеллектуального и нравственного развития.

Школа реализует модель школы полного дня: в первой половине дня - урочная деятельность, во второй - работают объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности. Обучающиеся получают горячее питание: завтрак и обед.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МАОУ ООШ с.Болотниково являются ключевые общешкольные дела: акции «Доброе слово – доброе дело», «Чистое село», «Георгиевская

ленточка», «Окна Победы». Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

Всероссийский открытый урок «Урок цифры»;

Всероссийская акция «Диктант Победы»;

Всероссийские открытые уроки ОБЖ;

Всероссийский открытый урок «Спорт – это жизнь!»;

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;

Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»;

Праздники: День знаний, день Учителя, день Матери, новогодние представления, выпускные балы, вечер встречи выпускников школы.-ключевые общешкольные дела;

-коллективная разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружка, и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личноно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Модуль Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в

соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В школе урочная деятельность осуществляется 8 учителями – предметниками. Существует школа наставничества над молодыми педагогами. С высшей категорией –1, с 1 категорией- 7.

Учащиеся школы – призеры и победители научно – практических конференций, интеллектуальных и спортивных конкурсов.

Модуль Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности, курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Профминимум»;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в

общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или

разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классное руководство в школе осуществляют 5 классных руководителей в 5 классах-комплектах. 100% из них прошли курсы повышения квалификации как классные руководители. В своей работе каждый классный руководитель опирается на план воспитательной работы, составленный с учетом возрастных особенностей учащихся.

Модуль Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической и трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (организация и проведение гражданско –патриотической акции «Бессмертный полк» и торжественного митинга на территории школы, посвященного Дню Победы, акция «Покорми птиц зимой», Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», акция по

сбору отработанных батареек «Разрядись!»);

-проводимые и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (спортивный праздник «Зимние забавы»; Широкая Масленица);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным участие в легкоатлетической эстафете, посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», во Всероссийском дне бега «Кросс наций», Дне солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», акции «Свеча памяти», акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка» и др.)

- мероприятия с обучающимися по профилактике правонарушений; проводятся встречи родителей и обучающихся с представителями ПДН;

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-день Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 9-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

- спортивные соревнования, в которых участвуют 1-9 классы, педагоги, родители. Организатором соревнований является педагог физической культуры. Проходят «Веселые старты» (1-4 классы); «Легкоатлетические эстафеты» (5-9 классы); День Здоровья; командные игры учащихся и родителей. Участие в данных мероприятиях способствует популяризации различных видов спорта среди учащихся и позитивного отношения к своему здоровью, привлечению детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни, выявлению сильнейших спортсменов с целью комплектования сборной команды Школы для участия в муниципальных и областных соревнованиях.

- день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- патриотические мероприятия-цикл традиционных дел: акций, конкурсов (творческих и интеллектуальных), направленных на создание условий для воспитания патриотизма и

формирования гражданских качеств личности обучающихся; изучение славной боевой истории России, своей семьи; формирование уважительного отношения к подвигу русского народа в целом и своих земляков в частности.

-церемонии награждения (Торжественные линейки по итогам каждой четверти и учебного года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения;
- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества;
- создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

Модуль Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МАОУ ООШ с. Болотниково организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружке, клубе, отряде и других детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

План внеурочной деятельности 1-4 классов МАОУ ООШ с. Болотниково

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение»	Внеурочное занятие

План внеурочной деятельности 5 класса МАОУ ООШ с. Болотниково

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение»	Внеурочное занятие

План внеурочной деятельности 6 – 9 классов МАОУ ООШ с. Болотниково

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час
Общеинтеллектуальное	«Краеведение»	Внеурочное занятие

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профминимум»	Классный час
---	---------------	--------------

Модуль Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий МАОУ ООШ с. Болотниково предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия МАОУ ООШ с. Болотниково, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами МАОУ ООШ с. Болотниково по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, «Книга памяти», «Пенза - город трудовой доблести», «Без срока давности») и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.
- реализацию региональных проектов «Культурная суббота» и т. д.

Модуль Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МАОУ ООШ с. Болотниково государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в МАОУ ООШ с. Болотниково звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на территории села для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с

работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МАОУ ООШ с. Болотниково, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета отцов, Совета профилактики и Совета бабушек МАОУ ООШ с. Болотниково), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность родительского комитета;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

В классах проводятся ежемесячные родительские собрания:

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, обмениваться опытом (заседания Совета школы проводятся тематические, на которые приглашается школьный психолог, районный психолог, врачи Луниской ЦРБ);

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- взаимодействие с родителями МАОУ ООШ с. Болотниково посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости (родители являются активными пользователями школьного интернет-сайта и школьной странички в контакте).

Родители могут также посмотреть выступления детей, ролики и т. д, а также информацию по профилактике.

- привлечение родителей МАОУ ООШ с. Болотниково (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (родители являются активными помощниками в подготовке классных и общешкольных мероприятий, экскурсий);

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (в школе работает ШСП – школьная служба примирения);
 - психолого-педагогическое сопровождение семей детей «группы риска» МАОУ ООШ с. Болотниково;
 - участие родителей МАОУ ООШ с. Болотниково в круглых столах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- работа со школьным психологом МАОУ ООШ с. Болотниково (психолог школы проводит индивидуальные и групповые консультации).

Модуль Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся «Страна девчонок и мальчишек», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе «Служба примирения» в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ ООШ с. Болотниково предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МАОУ ООШ с. Болотниково эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся МАОУ ООШ с. Болотниково по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска МАОУ ООШ с. Болотниково силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися МАОУ ООШ с. Болотниково, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся МАОУ ООШ с. Болотниково в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися МАОУ ООШ с. Болотниково со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся МАОУ ООШ с. Болотниково, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа в МАОУ ООШ с. Болотниково осуществляется администрацией школы, ответственным за профилактическую работу, психологом, классными руководителями, инспектором ПДН Шимкиной Л. Г., сотрудником ГИБДД Ананьевой Е.О.

Профилактическая работа в МАОУ ООШ с. Болотниково осуществляется по следующим направлениям: работа с детьми, состоящими на ВШУ, ПДН. Семьи, находящиеся на профилактическом учете ВШУ, ПДН, СОП. На каждого ребенка и семью, находящуюся на учете, составляется план профилактической работы. На ребенка – учетника ведется дневник психолого - педагогических наблюдений. Все семьи и дети «группы риска» посещаются не реже 1 раза в месяц. На каникулах еще и в каникулярное время.

В школе действует «Наркопост». Два раза в год проводятся антинаркотические месячники. С целью профилактики проводится работа по максимальному вовлечению учащихся МАОУ ООШ с. Болотниково в занятия дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. На заседания Совета профилактики МАОУ ООШ с. Болотниково приглашается с целью профилактической работы районный психолог Бирюкова И.Р.

Реализуются совместные планы с ОВД. Сотрудники ОВД приглашаются на классные родительские собрания.

В школе действует Совет профилактики МАОУ ООШ с. Болотниково, в состав которого входят директор школы, классные руководители и родители, представители общественности. Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть. По мере необходимости чаще. На заседания приглашаются учащиеся с родителями для решения возникшей проблемы. Заседания Совета профилактики оформляются протоколом. На заседаниях СП рассматриваются вопросы о постановке и снятии с ВШУ детей и семей. Для этого предоставляется характеристика и ходатайство.

Модуль Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности; участие представителей пожарной надзорной службы р. п. Лунино в мероприятиях по профилактике пожарной безопасности, инспекторов ГИБДД МО МВД России «Лунинский» в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности, уроки безопасности в ПЧ-32 р.п. Лунино;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МАОУ ООШ с. Болотниково, обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школа осуществляет свою деятельность в тесном сотрудничестве с Лунинской районной модульной библиотекой им. Т.З. Семушкина, районным домом культуры, ДШИ, районной больницей, бассейном, ДЮСШ.

Также в рамках проекта «Промышленный туризм» осуществляются экскурсии в СПК «Северный» Лунинского района, поездки в р.п. Лунино. Участие в реализации проекта «Учусь плавать» проводится в здании районного бассейна Дельфин.

Учащиеся школы приглашаются на классные часы, мастер-классы в районную библиотеку и РДК.

Учащиеся и родители являются активными участниками сдачи норм ГТО.

Модуль Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся МАОУ ООШ с. Болотниково по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов «Профминимум», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия села, района, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория», созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. ».

Ежегодно учащиеся 8-9 классов защищают индивидуальные проекты, часть из которых уже показывает стремление и интерес детей к той или иной профессии. Школьный психолог проводит тестирование учащихся на предмет предрасположенности детей к той или иной профессии. С агитацией в школу приезжают представители различных учебных заведений СПО и ВО г. Пенза. В школе оформлен стенд, посвященный выпускникам школы, достигших успехов в своей профессиональной деятельности.

2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

Модуль Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Действует Школьный спортивный клуб «Юность» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба МАОУ ООШ с. Болотниково являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных

мероприятий с учащимися;

- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

Отряд юных инспекторов движения МАОУ ООШ с. Болотниково является добровольным объединением учащихся, создаваемым при школе. Основные направления деятельности:

- пропаганда безопасного поведения на дороге и транспорте, профилактика правонарушений на дорогах среди обучающихся
- оказание помощи в обеспечении районных акций по БДД, проверка светоотражающих элементов.

В школе с 2014 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Мы вместе», волонтеры проходят регистрацию на сайте «Добро.ру». Выдаются книги волонтеров.» Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция **на** «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- **школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Зажги синим, Трудовые операции и экологические десанты и др.

Для того, чтобы увековечить память Александра Васильевича Суворова 24 ноября 2014 года в день рождения великого русского полководца, в нашей школе был создан отряд «Юный суворовец». В него вошли учащиеся из разных классов, которые зарекомендовали себя с положительной стороны, принимали активное участие в жизни школы и представляли школу села Болотниково на мероприятиях различного уровня. Ежегодно в этот день отряд пополняется новыми суворовцами.

Деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения «ЮИД». Отряд ведёт активную просветительскую работу среди школьников и взрослых. Работа освещается в соцсетях на школьной странице и школьном сайте в разделе «Дорожная безопасность».

Основные направления деятельности отряда «ЮИД»:

- пропаганда безопасного поведения на дороге и транспорте, профилактика правонарушений на

дорогах среди обучающихся

- оказание помощи в обеспечении районных акций по БДД, проверка светоотражающих элементов.

Вся деятельность отряда отражается на школьной страничке в Контакте, школьном сайте. За деятельность отряда в школе отвечает Самойлина О.Е. в тесном сотрудничестве с инспектором ГИБДД Ананьевой Е.О.

В отряд «Юные друзья пожарных» входят учащиеся 5-7 классов. Они усваивают основные правила поведения во время возникновения пожаров и их ликвидации, принимают участие в практических занятиях по эвакуации. Полученную на занятиях отряда ЮДП информацию, ребята пропагандируют среди учащихся школы и жителей села.

В отряд «Юные экологи» входят учащиеся начальных классов.

Формирование прочных знаний, умений и навыков экологического характера происходит у ребят, как на уроках (теоретическая часть), так и на местности (практическая часть).

Члены отряда ухаживают за классными комнатными растениями, поддерживают чистоту в классе, принимают участие в экологических субботниках.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала МАОУ ООШ с. Болотниково характерна стабильность состава. Все педагоги

- специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы МАОУ ООШ с. Болотниково и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;

- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

- изучение научно-методической литературы;

- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав МАОУ ООШ с. Болотниково: директор школы, ответственный за учебную и воспитательную работу, классные руководители (5 человек), педагог –психолог, учителя-предметники.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы <http://bolotnikovo.ucoz.ru/dokumenty/ustav.pdf>

Локальные акты: http://bolotnikovo.ucoz.ru/index/lokalnye_akty/0-92

Локальные акты

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ ООШ с. Болотниково

-Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МАОУ ООШ с. Болотниково

-Порядок приема на обучение по образовательным программам начального и основного общего образования обучающихся в МАОУ ООШ с. Болотниково

-Режим занятий обучающихся

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

-Постановление о закреплении муниципальных образовательных учреждений за территориями населенных пунктов Лунинского района

-Приказ о проведении в МАОУ ООШ с. Болотниково ВПР

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАОУ ООШ с. Болотниково

-Положение о классном руководстве МАОУ ООШ с. Болотниково

-Положение о детском оздоровительном лагере

-Сведения о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса МАОУ ООШ с. Болотниково

-Положение о закупках

-Приказ № 33/3 от 08.09.2020 г. "О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на 2020-2021 учебный год, утверждение Положения о ее деятельности"

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ ООШ с. Болотниково на 2022 - 2023 учебный год, утверждении положения о ее деятельности
- Постановление администрации Лунинского района о закреплении образовательных организаций за территориями Лунинского района
- Информация о приеме в 1 класс
- Заявление о приеме в школу
- Учебный план МАОУ ООШ с. Болотниково на 2023-2024 учебный год
- Учебный план дополнительного образования учащихся МАОУ ООШ с. Болотниково на 2023 - 2024 учебный год
- Анализ учебно-воспитательной работы МАОУ ООШ с. Болотниково за 2022-2023 учебный год
- Оказание платных образовательных услуг
- Программа развития МАОУ ООШ с. Болотниково на 2017 - 2022 гг.
- Приказ о приеме на работу работников
- Трудовой договор
- Бланки документов об образовании и (или) о квалификации, медали "За особые успехи в учении"
- Документы об организации социально-психологического тестирования обучающихся
- Положение о системе оплаты труда работников МАОУ ООШ с. Болотниково

3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни МАОУ ООШ с.Болотниково, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МАОУ ООШ с.Болотниково применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- вручение знаков ГТО.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся МАОУ ООШ с.Болотниково и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.)

Может заключаться в материальной поддержке проведения в МАОУ ООШ с.Болотниково воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Используется такая форма поощрения, как запись слов благодарности в дневник и объявление устной благодарности на общешкольной еженедельной линейке. Объявление благодарности на страничке школы в ВК.

С сентября 2022 года еще одним видом поощрения стало поднятие флага РФ в начале учебной недели.

Всеми обучающимися МАОУ ООШ с.Болотниково ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.)

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МАОУ ООШ с.Болотниково является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить

не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их

субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

В МАОУ ООШ с. Болотниково воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась на двух уровнях: в начальном и среднем звене.

ЦЕЛЬ: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся, освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

В школе действует «Рабочая программа воспитания», которая разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерной программы воспитания».

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022– 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Модуль «Ключевые общешкольные»	Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

дела»	
Модуль «Классное руководство»	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование нравственных основ культуры поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Модуль «Школьный урок»	1) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	<ol style="list-style-type: none"> 1) передача обучающимся социально значимых знаний; 2) самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное; 3) развитие у школьников ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
Модуль «Профилактика»	Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
Модуль «Школьные медиа»	развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.
Модуль «Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развитие самоуправления в школе и в классе.

	3) Организация учебы актива классов.
Модуль «Профориентация»	подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего
Модуль «Социальное партнерство»	создание условий для выявления и развития способностей каждого ученика, формирования конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями, способной адаптироваться к условиям современного общества.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»»	развивать предметно –эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.
Модуль «Детские общественные объединения»	организация общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности.
Модуль «Волонтерство»	развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать, организация общественно-полезных дел.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
Модуль «Работа с родителями»	Решение с родителями (законными представителями) вопросов воспитания и социализации обучающихся

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

включал в себя

- участие всех учащихся школы в патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Зажги синим», «Посади дерево»;
- участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»;
- школьный конкурс чтецов «Живое слово» (по произведениям пензенских авторов), участие в областном конкурсе юных чтецов «Живое слово»;
- проведение недели чистоты и благоустройства в осенний и зимние периоды;
- экологические акции;
- тематические классные часы.

Организация работы по данному модулю требовала от классных руководителей внедрения инновационных форм проведения воспитательных мероприятий, включения в деятельность каждого ребёнка. Классные руководители, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Сведения

о школьниках-участниках и победителях региональных,

всероссийских и международных конкурсов за 2022-2023 уч. год

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (6 сентября – 3 октября 2022)	Зиновьев И. - Диплом победителя
2.	Областной конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области (01 апреля по 15 октября	Игошина Т.В.- Благодарность Комитета Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования

	2022 года) .	за участие в финальном туре конкурса
3.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году	Игошина Т.В. - диплом участника
4.	Всероссийская образовательная акция «ИТ Диктант»	Логинова А. Елисеев М. Игошина Д., Мазина С. Зиновьев Н., Сандин Р. Курдина С.Г.-Сертификаты участников
5.	Участие в просветительской акции «Единый профсоюзный диктант» 27.09.22	Игошина Т.В. - сертификат участника
6.	Региональный конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», проводимый Ассоциацией школьных музеев Пензенской области 10.10.22 - 22.12.22	Игошина Т.В. - участие
7.	Конкурс наставников «Презентация личных практик в сфере патриотического воспитания в работе с кадетами школьных образовательных учреждений».	Логинова С.А.- Почётная грамота отдела образования за II место
8.	I Фестиваль кадетских классов "Российский кадет" в Лунинском районе	Отряд «Юный суворовец» - Грамота за активное участие
9.	Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» 15.10.22	Игошина Т.В. - Диплом участника X Международной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»
10.	Олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1–9 классов 20 сентября — 17 октября 2022	Мазина С., Игошина Д, Карасев А., Зиновьев И. - дипломы победителя, Кочеткова Е., Логинова Н – похвальные

		грамоты, Игошина Т.В. – благодарственное письмо
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1–9 классов (20 сентября — 17 октября 2022)	Зиновьев И. - диплом победителя, Кочеткова Е.– похвальная грамота
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов (11 октября — 14 ноября 2022г.)	Зиновьев И. - похвальная грамота
13.	Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» (15.10.22)	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е., Пустовая А., Назаров А. – Диплом участника X Международной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов (1–27 ноября 2022)	Зиновьев И. – диплом победителя, Карасева В., Кочеткова Е. - Сертификат участника
15.	Международной просветительской акции «Географический диктант 2022» 30.10.22	Игошина Т.В., Яшина Е.А. -свидетельство
16.	Областной дистанционный семейный Фототревел «Время путешествий» (1.11.22-23.12.22)	Браев Артем - диплом за 2 место в номинации «Родной Пензенский край», сертификат участника в номинации «Костюмы народов Пензенской области». Игошина Дарья - сертификат участника в номинации «Родной Пензенский край»
17.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (3-8.11.22)	Зиновьев Илья., Кочеткова Ева., Пустовая Анастасия, Логинова Анастасия., Браев Артём, Пуштакова Вероника-сертификаты Грунина М.М., Яшина Е.А., Логинова С.А. Игошина Т.В. Курдина С.Г., Пуштакова

		Т.А. Самойлина О.Е.-сертификаты
18.	Муниципальный конкурс фотографий на тему «Ангел по имени Мама!»	Игошина Д., Логинова А., Браев А. Пуштакова В.- участие
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов (29 ноября — 26 декабря 2022г.)	Зиновьев И., Кочеткова Е., Мазина С. - похвальная грамота Игошина Д. – диплом победителя, Елисеев М., Логинова А. - Сертификат участника, Игошина Т.В. – благодарственное письмо
20.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (31 октября - 9 декабря 2022)	Игошина Д., Мазина С. Логинова А., Пуштакова В., Карасёв А., Митрофанов А., Карасёва Т. – грамоты, Игошина Т.В., Курдина С.Г.– сертификат об участии
21.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте - 14.11.22	Игошина Т.В.- диплом победителя 3 степени Яшина Е.А.-сертификат участника
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (1-28.11.21)	Елисеев М., Игошина Д. – диплом победителя, Логинова А., Мазина С. - Похвальная грамота, Карасёв А., Митрофанов А., Карасёва Т., Пуштакова В.-сертификаты участников Игошина Т.В. Курдина С.Г. – Благодарственное письмо
23.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (Ноябрь - декабрь 2022)	Зиновьев И. - Диплом второй степени, Кочеткова Е. - Диплом третьей степени, Карасева В. - сертификат
24.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана	Логинова А., Карасёв А., Пуштакова В..

	труда глазами детей». (ноябрь-декабрь 2023)	Сандин Р.- участие
25.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (31 октября - 9 декабря 2022)	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е., Марина В., Назаров А., Пустовая А. Логинова А. Пуштакова В Браев А. Карасёва В. Назаров С.Митрофанов А. Карасёва Т. Карасёв А.. – грамоты
26.	Муниципальный этап интеллектуальной игры "Креатив - бой"	Елисеев М., Игошина Д., Логинова А., Мазина С., Зиновьев Н., Сандин Р.- участие
27.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 6.12.22	Игошина Т.В.- Сертификат участника
28.	Веб-квест «1812: события, сражения, герои», посвященный 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года (21.12.22)	Игошина Дарья - свидетельство Игошина Т.В. – свидетельство
29.	Фестиваль «Зимние забавы» (4.01.23)	Грамота за активное участие – семейной команде Кочетковой Е.
30.	4-й ежегодный краеведческий диктант «Приближая Победу» - 13.01.2023	Игошина Т.В.-сертификат участника
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (17 января - 6 февраля 2023 года)	Кочеткова Е. - Сертификат участника
32.	Муниципальный этап конкурса педагогических работников «Воспитать человека». (20.01.23)	Игошина Т.В.- диплом за участие

33.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов (31 января — 27 февраля 2023г).	Игошина Д. – диплом победителя, Игошина Т.В. – благодарственное письмо
34.	Всероссийский урок Победы по теме "Растет в Волгограде березка" 1.02.23	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Браев А., Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В.- сертификаты участника
35.	Всероссийский диктант «Сталинград. Компас победы»– 2-5.02.2023	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В.- сертификаты участника Игошина Т.В., Логинова С.А., Курдина С.Г., Пуштакова Т.А., Самойлина О.Е. – - сертификаты участников
36.	Веб-квест « Сталинград: ни шагу назад» 4.02.2023	Игошина Т.В. и Игошина Дарья - сертификаты
37.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог физической культуры-2023» в номинации «Компетентность учителя – успешность ученика»	Пуштакова Т.А.- сертификат участника
38.	Викторина "Блокада Ленинграда" от Поволжского института ФГУЮ (РПА Минюста России) (17.02.23)	Пуштакова Вероника - сертификат участника
39.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Тотальный диктант» по немецкому языку	Логинова С.А.- сертификат участника

	21.02.23	
40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (февраль 2023)	Логинова Анастасия- Грамота за 3 место
41.	Муниципальный этап "Учитель года - 2023"	Логинова С.А.- диплом в номинации "Верность педагогическим традициям"
42.	Муниципальный этап конкурса «Победа далекая и близкая», посвящённого 78-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Февраль-март.	Игошина Дарья – диплом победителя Елисеев Матвей- диплом победителя
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"(24.03.23г)	Логинова Анастасия-диплом за участие
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов (31 января — 27 февраля 2023г)	Зиновьев И., Кочеткова Е. - Сертификат участника
45.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности». Номинация: Видеоролик «Судьбы фашистских невольников» февраль 2023	Елисеев Матвей - диплом призёра Муниципального этапа.
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (1-31.03.23)	Зиновьев И. – сертификат участника
47.	Районный этап областного конкурса юных чтецов "Слово о России" (6 апреля 2023 года)	Кочеткова Ева - грамота за участие Карасёв Арсений - грамота за участие
48.	Районный конкурс чтецов "Родного края разноцветье" (19.04.23)	Карасёв Арсений – Дипломза 3 место Кочеткова Ева – школьная грамота за участие Логинова Анастасия - школьная грамота

		за участие
49.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы-2023» » 27.04.2023	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Браев А.Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В.,Игошина Т.В. , Курдина С.Г., Пуштакова Т.А.- - дипломы участников
50.	Районный онлайн - конкурс чтецов «Родного края разноцветье» (видеоролик)	Карасёв Арсений Результаты не подведены
51.	Всероссийская детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» (23.02 – 9.05.23) - май 2023 г.	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е.– Дипломы активных участников акции
52.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов (с 11 апреля по 15 мая 2023 года) 16.05.23	Игошина Дарья – диплом победителя
53.	Областной конкурс социальной рекламы профилактической направленности. Номинация; «Видеоролик» (03.04-17.04.23)	Елисеев Матвей- участие
54.	Областной конкурс видеороликов Внуки и правнуки Победы (18.04-19.05.23)	Зиновьев И. - участие
55.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы-2023» (27.04.23)	Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Браев А., Назаров С., Шергунова В., Филатов А., Карасев А., Пуштакова В. - дипломы участника
56.	Всероссийская интеллектуальная игра «IQ-ПФО: Великая победа» (05.05.23)	Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Сандин Р.-участие
57.	Региональный этап конкурса «Победа далекая и близкая», посвящённого 78-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной	Игошина Дарья, Елисеев Матвей-участие

	войне 1941-1945 годов. (апрель-май 2023 г.)	
58.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов (с 11 апреля по 15 мая 2023 года)	Игошина Дарья - диплом победителя
59.	Всероссийский урок Победы 10.05.23	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Браев А.Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В-сертификаты участников
60.	Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества», (с 17 февраля по 22 мая 2023 года) (ГАУДО МФТСЦ) 22.05.23	Елисеев Матвей, Игошина Дарья, Мазина Светлана, Логинова Анастасия- Участие в отборочном (заочном этапе конкурса) Игошина Дарья, Мазина Светлана – участие в финальном этапе конкурса Номинация «Музей общеобразовательной организации» – диплом финалиста
61.	Областной эколого - просветительский фестиваль «За зелёную Губернию!» (5.06.23)	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е., Пустовая А. и Игошина Т.В. – Почетные грамоты Русского географического общества

По итогам участия в конкурсах, можно сделать **вывод** о достаточном уровне самореализации обучающихся, раскрытии их творческих способностей.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьный пресс-центр для организации работы над выпуском школьной газеты;
- школьная ежемесячная газета для обучающихся «Школьная жизнь» о событиях школьной жизни;

- школьная интернет-группа из обучающихся и педагогических работников, поддерживающая интернет - сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве;

- участие обучающихся в конкурсах школьных медиа.

Работа школьных медиа ведётся под руководством учителя Самойлиной О.Е.

Газета "Школьная жизнь" тесно сотрудничает с районной газетой "Сурская правда" и областной детско-юношеской газетой «Пятый угол».

Вывод: признать работу школьных медиа удовлетворительной, активизировать работу школьного пресс-центра, участие юных журналистов на онлайн - площадке областного издания детско-юношеской газеты «Пятый угол».

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольного органа самоуправления и классных руководителей.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы.

На протяжении прошедшего учебного года работой Совета старшеклассников руководила учитель Логинова С.А. Деятельность Совета старшеклассников проходила в тесном контакте с классными руководителями и педагогом, ответственным за воспитательную работу в школе. На заседаниях решались вопросы организации и проведения школьных тематических мероприятий, акций.

Вывод: продолжить работу по совершенствованию системы деятельности школьного ученического самоуправления.

Модуль «Детские общественные объединения»

Для улучшения работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних школе продолжали работу отряды: «Друзья порядка», «Юный друг пожарных», «Юный эколог», «Юный суворовец».

В 2022 – 2023 учебном году в состав отряда ЮИД «Друзья порядка» входили учащиеся 8 – 9 классов 7 человек.

Задачами отряда явились:

- пропаганда правовых знаний среди учащихся;
- наблюдение за правопорядком в школе;
- воспитание чувства ответственности, справедливости, принципиальности,

Для реализации данных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- рейды: «НЕТ курению», «Береги здоровье с молодю», «Осторожно на дорогах».
- выпуск и распространение листовок о правилах дорожного движения, о вреде алкоголя, курения, наркотических веществ.
- просмотр обучающего фильма «Дорожные знаки», "Осторожно, ДЕТИ!"
- диспут «Я попробую и брошу» (разговор о вредных привычках).
- беседа «Правила нашей безопасности» (изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улице).
- полицейские чтения: подборка статей из средств массовой информации о вреде курения, алкоголя, наркотических веществ.
- встреча с работниками правоохранительных органов.

На занятиях члены отряда выпускали агитационные листовки, рисунки «Внимание, дорога!», «Сурский край - без наркотиков», «Курить - здоровью вредить», " Безопасность на железной дороге", листовки и буклеты на тему: "Мы за безопасный мир" и др.

В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» 26 сентября 2022 года в нашей школе членами отряда ЮИД была проведена акция «Эти знаки надо знать обязательно на пять» и СМС - листовки для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках недели безопасности (с 19 по 24 сентября) были проведены "Минутки безопасности" в 1 - 9 классах, а 24 сентября в 8-9 классах состоялась игра-викторина "Школа светофорных наук. Дорожная безопасность", на котором ребята продолжили обучение по безопасному поведению на дорогах. 21 сентября сотрудники Госавтоинспекции Лунинского района провели беседу-викторину с учащимися « Внимание, дорога!»

26 октября сотрудники Госавтоинспекции Лунинского района совместно с родительской общественностью основной школы с. Болотниково организовали и провели мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов «Сделай ребенка заметным!». Само мероприятие направлено на снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и популяризацию использования юными пешеходами световозвращающих элементов, а также чтобы обеспечить школьников важным и полезным аксессуаром. Световозвращатели, придуманные и изготовленные родителями, получились красивыми и

интересными и, а главное, выполняют свою функцию – сделают юного пешехода видимым для водителей даже при отсутствии освещения.

Сотрудники ГИБДД надеются, что такие функциональные украшения, сделанные руками родителей, смогут обезопасить ребенка в темное время суток или в условиях недостаточной видимости

21.11 в 5 – 9 классах прошли минутки безопасности просмотром видеороликов о безопасности на дорогах. С членами отряда ЮИД была проведена беседа на тему: «Железная дорога – зона повышенной опасности». Ребята посмотрели обучающие видеоролики, обсудили различные ситуации, которые могут возникнуть из-за хождения и игр на железнодорожных путях. На образовательной платформе Учи.Ру с 1 по 27 ноября проходила Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на знание правил поведения на автодорогах для обучающихся 1-9 классов.

Учащиеся нашей школы приняли в ней активное участие и по итогам Олимпиады получили Сертификаты участника, Дипломы победителя и Почётные грамоты. А школьные кураторы конкурса награждены Благодарственными письмами. Олимпиада проводится при поддержке национального проекта «Безопасные качественные дороги» в целях повышения осведомлённости школьников и их родителей в вопросах безопасности дорожного движения.

В декабре члены отряда ЮИД "Друзья порядка" и учащиеся 5 - 8 классов приняли участие в Едином федеральном тестировании по правилам дорожного движения и были награждены сертификатами.

В преддверии новогодних праздников члены отряда ЮИД «Друзья порядка» выпустили листовку «Советы Светофорика» и познакомили с ней учащихся начальных классов, напомнив о том, как надо вести себя на дорогах.

28 марта в рамках празднования 50-летия движения ЮИД в России во время весенних каникул с ребятами нашей школы была проведена игра-викторина «Счастливый случай» по правилам дорожного движения.

В апреле для учащихся школы была проведена беседа по безопасности детей на железной дороге на тему: "Зацепился за поезд, следующая остановка - смерть!". На занятии Самойлина О. напомнила ребятам правила поведения вблизи объектов железнодорожного транспорта.

Учащиеся школы и члены отряда ЮИД 7 мая приняли участие в профилактической акции сотрудников ОГИБДД Лунинского района "Я велосипедист, я не нарушаю правила ПДД", с целью повышения дорожной грамотности и снижения дорожно-транспортных происшествий с участием юных велосипедистов.

В мае члены отряда ЮИД выпустили и распространили листовку с правилами дорожного движения, с правилами пользования велосипедами, мопедами, скутерами.

В течение года состоялись учения и беседы с учащимися о безопасности в чрезвычайных ситуациях.

В отряд «Юные друзья пожарных» в 2022 – 2023 учебном году входили учащиеся 5-7 классов (8 человек).. Координатор Митрофанов А.Г. – учитель.

За период работы с 01.09.22 по 30.05. 23г.г. были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы: «Спички детям не игрушка» Просмотр презентации «Правила пожарной безопасности». «Причины возникновения пожара», «Единая служба спасения», «Об опасности пиротехнических изделий», «Как вести себя при пожаре?» , « Оказание медицинской помощи пострадавшим при пожаре» , «Виды пожаров и их следствия», : «Средства пожаротушения», «Противопожарный режим-зачем он нужен»,
2. Викторины на тему: «Единая служба спасения», «Опасности в моей квартире»
3. Урок противопожарной безопасности. Просмотр видеofilmа.
4. Выпуск листовок на противопожарную тему «Пожар в квартире» и распространение их среди населения, учащихся школы.

В результате проведенной работы члены отряда ЮДП усвоили основные правила поведения во время возникновения пожаров и их ликвидации, принимали участие в практических занятиях по эвакуации. Полученную на занятиях отряда ЮДП информацию ребята пропагандировали среди учащихся школы и жителей села.

Работу отряда «Юные экологи» координировала Игошина Т.В.

В отряд «Юные экологи» в 2022 – 2023 уч. году входили 5 учащихся 2-4 классов.

Формирование прочных знаний, умений и навыков экологического характера происходит как на уроках (теоретическая часть), так и на местности (практическая часть).

Для более детального изучения теоретического материала были проведены: беседа «Что такое экология», круглый стол «В мире животных», экологическая игра «Лесные загадки», познавательная игра-викторина "Знаешь ли ты птиц?" в рамках Международного дня птиц; продемонстрированы презентации и учебные фильмы «Разнообразие животных и птиц», «Породы кошек и собак», «Лекарственные растения» и др.

Полученные знания дети применяли при выполнении следующих творческих и исследовательских заданий: наблюдения в природе, конкурс рисунков «Экологические проблемы нашего села», выставка поделок «Чудеса для детей из ненужных вещей», выставка рисунков и знаков безопасности «Правила поведения в природе».

В практической части работы отряда были проведены: операция "Фантик", рейд "Сделай планету чище!", практическое занятие по определению видов растений, акция «Большие дела

маленьких рук», практикум «Покормите птиц зимой», операция «Моя любимая клумба», практические занятия по посадке растений и уходу за ними в классе и на пришкольном участке, сезонные экскурсии.

Хочется отметить, что в 2022 – 2023 уч. году члены отряда «Юные экологи» принимали активное участие в мероприятиях экологической направленности разного уровня:

1. 01.10.22 - участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»

Учащиеся начальных классов из отряда "Юные экологи" приняли участие в операции "Фантик", проведённой в рамках Всероссийского экологического субботника " Зелёная Россия". Юные экологи провели сбор бытового мусора на территории спортивной площадки и школьного сада.

2. 03.10.22 - Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»

В начальных классах школы села Болотниково был проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Учитель начальных классов и руководитель отряда «Юные экологи» Игошина Т.В. для урока выбрала тему «Наши питомцы (правила ответственного хозяина)».

Урок был проведен в интерактивной форме и представлял собой соревнование двух команд, для которых были подготовлены творческие задания. Ребята, являющиеся, кстати, членами отряда «Юные экологи», в ходе урока разгадывали породы кошек и собак, познакомились с правилами заботы о своем питомце и закрепили полученные знания, выполнив интересные задания.

Урок детям был очень интересен и полезен. Проведение данного занятия способствовало формированию экологической культуры учащихся, а так же расширило их представление о заботе и ответственном отношении к своим домашним питомцам. Все участники урока получили сертификаты. #УрокЭколят2022 #Друзья Земли

3. 14.11.22 – Участие во Всероссийском экологическом диктанте

Учитель начальных классов школы села Болотниково, координатор отряда «Юные экологи» Игошина Татьяна Викторовна приняла участие во Всероссийском экологическом диктанте. Всероссийский экологический диктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Экодиктант проходил 15-16 ноября 2020 г. в онлайн-формате на портале экодиктант.рус, а также на оффлайн-площадках. Организаторами Экодиктанта являются Комитет Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие»,

ООД «Ангел-ДетствоХранитель» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».

В декабре были подведены итоги Экодиктанта, и Игошина Татьяна Викторовна была награждена дипломом победителя 3 степени.

4. Февраль 2023 г. - участие во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру и экологии

С 31 января по 27 февраля 2023 года на образовательной платформе Учи.ру проводилась всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учащихся 1-9 классов. Олимпиада проводится в рамках нацпроекта «Экология», ее цель — вовлечь школьников, а также их родителей в экологическую повестку, дать им знания о базовых понятиях экологического образа жизни.

По ее результатам, были завоеваны награды. В начальных классах: Зиновьев И., Кочеткова Е. получили Сертификат участника. В старших классах: Игошина Д. - диплом победителя. Игошина Т.В. награждена благодарственным письмом.

5. 01.04.23 – Мероприятия в рамках Международного дня птиц.

Во время весенних каникул в нашей школе была проведено познавательно-развлекательное мероприятие, посвящённое Международному дню птиц. Этот день отмечается ежегодно 1 апреля. Международный день птиц – праздник, призванный напомнить всем обитателям планеты о наших пернатых соседях.

Сначала координатор отряда "Юные экологи" Игошина Татьяна рассказала о многообразии птиц и предложила вниманию детей видеоролик "Берегите птиц! Берегите природу!" Затем была проведена викторина "Знатоки птиц". В ней приняли участие учащиеся начальных классов. Ребята показали свои знания о птицах, учились работать в команде. В заключение праздника ребята выполнили творческое задание "Правильно раскрась птицу". Каждый ребёнок нашел изображение своей птицы в атласе-определителе и выполнил рисунок.

Данное мероприятие имело своей целью привитие детям чувства заботливого отношения к пернатым друзьям.

6. 18.04.23 - Участие в областной экологической акции «За чистый регион!»

Учащиеся начальных классов, являющиеся членами отряда «Юные экологи», приняли участие в областной экологической акции «За чистый регион!».

В этом году отряду «Юные экологи» под руководством координатора Игошиной Т. В. нужно было вновь, как и в прошлом году, провести уборку пришкольной территории с хвойными насаждениями. Сначала нужно было собрать шишки, ветки, хвою и бытовой мусор в кучи. А затем ребята собирали шишки в мусорные пакеты, а хвою и бытовой мусор грузили в ведра. Ребята трудились весело, с задором.

В результате отряд «Юные экологи» (координатор отряда Игошина Т. В.) очистил от мусора участок пришкольной территории с хвойными насаждениями площадью более 20 кв. метров, территория стала чище, красивее и уютнее!

7. 22.04.23 – День Земли

В субботу, 22 апреля 2023 года, учащиеся начальных классов, которые являются ещё и членами отряда "Юные экологи", отпраздновали День Земли. Координатор отряда Игошина Татьяна Викторовна рассказала им об истории праздника, об экологических проблемах Земли и о том, что сделать Землю красивой можно своими руками. И ребята решили внести свой вклад, приняв участие во Всероссийском субботнике.

8. 05.06.23 - Областной эколого - просветительский фестиваль «За зелёную Губернию!»

В киноконцертном зале «Пенза» 5 июня, в рамках V открытого экологического кинофестиваля «Живая планета. Эко-Пенза», прошёл эколого-просветительский фестиваль «За зелёную Губернию!». По традиции он проводится во Всемирный день охраны окружающей среды.

Фестиваль «За зелёную Губернию!» традиционно объединяет неравнодушных к защите окружающей среды жителей Пензенской области разных возрастов и профессий. На мероприятии подвели итоги природоохранной деятельности Пензенского областного отделения Русского географического общества и партнеров за полугодие, наградили наиболее активных участников экологических акций и конкурсов.

Среди награжденных – учащиеся начальных классов МАОУ ООШ с. Болотниково Лунинского района. Все они являются воспитанниками школьного отряда «Юные экологи» (координатор Игошина Т.В.). За участие в экологической акции «За чистый регион!» активисты отряда и его координатор были награждены почетными грамотами Русского географического общества.

Члены отряда регулярно ухаживают за классными комнатными растениями, поддерживают чистоту в классе, принимают участие в экологических субботниках.

В 2022-2023 учебном году отряд «Юный суворовец» (координатор Логинова С.А.) продолжил свою работу. В отряд «Юный суворовец» в 2022 – 2023 уч. году входили 10 учащихся 7-9 классов.

Основными задачами деятельности отряда являются:

- содействие всестороннему развитию молодых людей, формированию у них активной жизненной позиции;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- формирование чувства толерантности и товарищества;
- развитие умений работать в коллективе;

· пропаганда среди учащихся идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Членами отряда была проведена следующая работа.

1.-14.10.2023г Члены отряда "Юный суворовец" приняли участие в I Фестивале кадетских классов "Российский кадет", который состоялся на базе МБОУ СОШ с. Иванырс Лунинского района.

2.-19.10.2022г-Тематическая беседа «Дети военной поры»

3.-24,11.2022г- Торжественное мероприятие "Героическая летопись России", посвящённое дню рождения А. В. Суворова.

4. -9.12.2022г.Урок мужества «Герои – слава и гордость Отечества», посвящённый Дню героя Отечества

5. -27.01.2023г. Литературная композиция «Блокадный Ленинград».

6. -15.02.2023г. Урок Мужества «Дорогами афганской войны...», посвящённая выводу войск из Афганистана».

7.-15.03.2023г.Устный журнал на патриотическую тему:«Герои ВОВ - наши земляки»

Литературно-музыкальная композиция «День Победы - праздник всей страны!».

8.- 09.05.2022г Участие в митинге посвящённом 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне, и возложение цветов к памятнику.

9.-09.05.2022г Участие в акции «Бессмертный полк».

10.-20.05.2023 Участие в военно - патриотическом фестивале "Суворовская каша". Члены отряда «Юный суворовец во время праздника несли почётный караул у памятника А. В. Суворову, затем они приняли участие в возложении цветов.

Ребята-суворовцы организуют выставки к знаменательным датам, принимают участие в областных и всероссийских конкурсах патриотической направленности, проводят экскурсии в школьном музее для учащихся и гостей школы.

Вывод: продолжить деятельность отрядов.

Модуль «Волонтерство»

Воспитательный потенциал школьного волонтерского отряда «Мы вместе» реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, мероприятий, проводимых на базе школы;

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в с. Б;

Мероприятия в рамках модуля проводились на уровнях начального общего, основного

общего:

- уборка территории памятника «Они погибли за Родину» в селе Болотниково и территории памятника А.В.Суворову в селе Суворова;
- мероприятия в пришкольном оздоровительном лагере «Планета детства» в рамках Дня защиты детей;
- мероприятия в рамках празднования дня Победы.

Вывод: считать работу школьного волонтерского отряда удовлетворительной. Школьники ценят историю малой родины, заслуги односельчан перед Отечеством, поэтому активно принимают участие в волонтерских мероприятиях.

Модуль «Работа с родителями»

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому в 2022-2023 учебном году школа продолжала систему работы по взаимодействию семьи и школы.

Определенная работа проводилась по всеобучу родителей: беседы, лекции, родительские собрания, на которых перед ними выступали педагоги, представители правоохранительных органов: «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий» -Игошина Т.В., «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...». Статистика правонарушений среди подростков. – Самойлина О.Е.; «Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать» - Курдина С.Г.; «Безопасностьна каждый день. Профилактика ДТП, пожарной безопасности » - Пуштакова Т.А.

Продолжалась работа с неблагополучными семьями, которые регулярно посещались на дому, приглашались для индивидуальных бесед в школу.

Проводились классные родительские собрания по планам классных руководителей. Родители принимали участие во внутришкольных мероприятиях.

В 2022-2023учебном году продолжал свою работу «Совет отцов». Члены совета принимали участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, оказывали посильную помощь школе при проведении ремонтных работ, организовывали дежурства во время проведения массовых мероприятий.

Большую помощь в работе школы оказывал родительский комитет (председатель Мазина Л.Ю.), который решал вопросы, касающиеся изменения платы за питание в школьной столовой, подготовки школы к новому учебному году. Родительский комитет оказывал помощь при подготовке и проведении школьных праздников.

Члены совета профилактики в 2022-2023 учебном году продолжили свою работу с семьями, находящимися в социально - опасном положении. Были организованы рейды в эти семьи. На заседаниях совета рассматривали вопросы воспитания и условия проживания в неблагополучных семьях, о проблеме употребления молодежи различных курительных смесей. Обсуждение сопровождалось показом презентации «Фотоотчёт о посещении семей». Также приглашались неблагополучные семьи для беседы.

В 2022-2023 учебном году «Совет школы» оказал практическую помощь администрации школы в подготовке школы к новому учебному году. Совет школы регулярно информировался о результатах каждого полугодия, года, о ходе воспитательного процесса.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных и повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжить и совершенствовать в новом учебном году, ведь успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и их родителями.

Вывод: профилактическую работу и работу с родителями за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы. Усилить работу по предупреждению правонарушений. Продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Методическая работа.

Воспитательный процесс в школе осуществляют 4 классных руководителя, педагог, ответственный за ВР, школьный психолог. С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? (Пуштакова Т.А.); Рекомендации классным руководителям по психологическому сопровождению профилактики правонарушений. (Самойлина О.Е.); Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. (Игошина Т.В.); Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы. (Курдина С.Г.)

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

- вовлечение учащихся во внеурочную занятость;
- воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу кружков и детских объединений. Участие в конкурсах различного уровня, занятость в проектной деятельности.

В течение всего учебного года классные руководители вели работу, по данному направлению не только с детьми, но и совершенствовали свои знания.

Практически все педагоги школы работали на повышение квалификации через участие в следующих семинарах, конференциях фестивалях и других мероприятиях:

- 4.08.22 – участие Игошиной Т.В. в открытой лекции на тему «Современные технологии в работе образовательных учреждений» в рамках проекта «Музейный вектор» Академии Музея Победы
- 16–17.08.2022 – Игошина Т.В. была слушателем вебинаров в рамках Всероссийского августовского онлайн-педсовета - «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений» (вебинары «Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приёмы», «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?», «Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования») - сертификаты за каждый вебинар (группа компаний «Просвещение»)
- 25.08.22-Логинова С.А.-приняла участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка. Она выступила с докладом «Система оценки достижения планируемых результатов обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС»
- 26.08.22 – Педагоги МАОУ ООШ с.Болотниково приняли участие в работе районной августовской педагогической конференции «Развитие системы образования Лунинского района: от условий к эффективному результату». Перед началом мероприятия была представлена выставка - презентация образовательных организаций Лунинского района, в ходе которой Игошина Т. В. выступила на тему «Система патриотического воспитания МАОУ ООШ с. Болотниково».
- 1.11.22 – Семинар-совещание кураторов регионального культурно-образовательного проекта "Культурная суббота", в котором приняла участие Игошина Т. В. В рамках семинара состоялся обмен опытом проведения культурных суббот в школах и муниципалитетах, а также обсуждение участия школьников в проекте " Пушкинская карта".
- 24.11.22. - Грунина М.М. и Логинова С.А. приняли участие в возложении цветов к памятнику А.В. Суворова
- 21.02.23 - Логинова С.А. приняла участие во Всероссийской открытой акции-конкурсе онлайн «Тотальный диктант» по немецкому языку.
- 28.02.23 - На базе Многофункционального туристско-спортивного центра имени Татьяны Тарасовны Мартыненко прошел областной семинар для руководителей

музеев образовательных организаций «Школьные музеи: традиции и инновации». От Лунинского района в его работе приняли участие педагоги школы села Болотниково Игошина Татьяна Викторовна и Пуштакова Татьяна Алексеевна.

- 02.03.23- Самойлина О. Е. и Логинова С.А. в составе делегации от Лунинского района приняла участие в семинаре-совещании по реализации рабочих программ воспитания, который состоялся в средней школе села Чемодановка Бессоновского района.
- 20.04.23-Самойлина О.Е приняла участие в областном вебинаре по теме: "Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений".
- 28.04.23- Логинова С.А. в составе делегации от Лунинского района приняла участие в областном родительском форуме «Ответственное родительство. Разговоры о важном».
- 9.05.23 - участие в торжественном митинге, посвящённом 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне - все педагоги школы.
- 11.05.23- Яшина Е.А. приняла участие в работе районного методического объединения учителей биологии. Она выступила с мастер-классом по теме "Формирование функциональной грамотности на уроках биологии".
- 20.05.23 - участие в районном фестивале "Суворовская каша", посвящённом памяти русского полководца А. Суворова - все педагоги школы.

Педагоги на протяжении учебного года делились своими методическими наработками и принимали участие в профессиональных конкурсах. Учитель иностранного языка Логинова С. А. успешно выступила в районном конкурсе «Учитель года -2023». Учитель начальных классов Игошина Т.В. приняла участие в Муниципальном этапе конкурса педагогических работников «Воспитать человека».

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в школе работало объединение ДО «Школьный музей» - рук. **Игошина Т.В.**

Актив музея составляют воспитанники объединения ДО «Школьный музей» в количестве 15 человек (возрастной состав – 5-9 классы). Они работают в соответствии с планом объединения и занимаются поисковой, оформительской, исследовательской и экскурсионной работой.

Оформительская работа происходит по мере сбора материала.

Созданы презентации:

- презентация о музее «Школьный краеведческий музей МБОУ ООШ с. Болотниково» - для участия в Региональном конкурсе «Школьный музей: цифровой формат» Номинация: «Лучший сельский школьный музей» (рук. Игошина Т.В.);

- презентация «Мы помним... Марафон событий патриотического содержания в рамках реализации регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей» для представления Игошиной Т.В. ее воспитательной практики на Муниципальном этапе конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;

- презентация о музее «Школьный краеведческий музей МАОУ ООШ с. Болотниково» для участия в отборочном (заочном) этапе областного конкурса школьных музеев «Герои Отечества» (рук. Игошина Т.В.);

- презентация о музее «Достижения школьного краеведческого музея МАОУ ООШ с. Болотниково за 2020 - 2023 гг.» для участия в финальном этапе областного конкурса школьных музеев «Герои Отечества» (рук. Игошина Т.В.).

Кроме этого воспитанники кружка оформляют стенды, выставки, открытые музейные экспозиции:

1. 18 января 2023 г. - На занятии объединения ДО "Школьный музей", посвященном 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда, кружковцы изготовили стенгазету-плакат "Блокада".
2. В феврале 2023 года делали на кружке выставку-раскладушку «Спасибо тебе, солдат!» про земляков-воинов СВО.
3. В марте 2023 г. был оформлен стенд, посвященный Году педагога и наставника (отв. Игошина Т.В.). Кроме этого, на основе материалов музея и личных архивов педагогов, был оформлен альбом для выставки «От истоков к современности» в рамках районного мероприятия, посвященного Году педагога и наставника.
4. В апреле 2023 года силами воспитанников объединения ДО "Школьный музей" была организована тематическая выставка "Вы, живые, знайте..." Она посвящена увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Выставка рассказывает о трагической судьбе белорусской деревни Хатыни, сожжённой фашистами в 1943 году, и о созданном в 1969 году Государственном мемориальном комплексе Хатынь, ставшем мрачным символом всех сожжённых деревень Белоруссии. Во время подготовки к организации выставки руководитель объединения Игошина Татьяна Викторовна провела информационный час, на котором познакомила ребят с трагической судьбой жителей Хатыни. Ребята познакомились с документальными материалами и посмотрели видеоролики по этой теме. Было решено, чтобы об этом знали все учащиеся и гости школы, поэтому выставку назвали "Вы, живые, знайте..."
5. В селе Суворово 20 мая прошёл военно- патриотический фестиваль "Суворовская каша". На нем гостям фестиваля была предложена интерактивная площадка - фотозона "Быт и

ремёсла русских крестьян" (отв. Игошина Т. В.). Фотозона, созданная силами педагогов и учащихся школы на основе материалов школьного музея, пользовалась большим успехом у гостей фестиваля.

Продолжается оформление альбомов «Грамоты МАОУ ООШ с. Болотниково», «Печатный орган МАОУ ООШ с. Болотниково - газета «Школьная жизнь»». По мере поступления производится смена грамот на стенде «Наши достижения». Регулярно пополняются папки: «Достижения кружка «Школьный музей», «Документация кружка «Школьный музей» и папка с отзывами о музее, материалы проекта «Дорога памяти».

Исследовательская работа велась в нескольких направлениях:

1. Поиск и обобщение краеведческого материала о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла – уроженцах Пензенской области. Этот материал был необходим в рамках реализации регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей. Пенза – город трудовой доблести» и для участия в составе рабочей группы по созданию электронной Книги памяти сел Лунинского района. Так же этот материал был необходим для работы над проектом Минобороны России «Дорога памяти».
2. Обобщение и систематизация материалов музея - для участия в Региональном конкурсе цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», проводимом Ассоциацией школьных музеев Пензенской области и для участия в областном конкурсе школьных музеев «Герои Отечества».
3. Сбор и обобщение сведений об А.В. Суворове. Этот материал был необходим для участия в мероприятиях, посвященных великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову, и для участия в районном военно-патриотическом фестивале «Суворовская каша».

Экскурсионная работа проводится в соответствии с планом работы. Экскурсии проводят специально подготовленные экскурсоводы из членов кружка.

Вывод: продолжить функционирование программ объединений дополнительного образования. Организовать в следующем учебном году максимальную занятость учащихся в школьном объединении.

Проанализировав воспитательный процесс в школе за 2022– 2023 уч.год, сделаны следующие **выводы:**

- 1) работа ведется систематически и целенаправленно с учетом поставленных целей и зада;
- 2) в воспитательном процессе использовались различные эффективные педагогические технологии и формы работы.

При планировании воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год учитывать решение следующих воспитательных задач:

- 1) формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- 2) совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- 3) поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- 4) совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- 5) совершенствование системы семейного воспитания.