

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования в Лунинском районе

МАОУ ООШ с. Болотниково



«Утверждено»

Директор МАОУ ООШ
с Болотниково
М.М. Грунина
№ приказа: 38/2
от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 класс.

Рассмотрено на заседании
МО учителей ОБЖ
Лунинского района
(протокол №1 от 25.08.2023 г.)

Одобрено педагогическим советом
МАОУ ООШ с. Болотниково
(протокол №1 от 30.08.2023 г.)

Составитель: Митрофанов А. Г.
учитель ОБЖ

Болотниково 2023 год

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ Болотниково. Учебный план МБОУ ООШ Болотниково предусматривает изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 34 часов (1 час в неделю.)

1. Планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации; безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;

- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

II Содержание учебной программы для 9 класса

Глава I. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности (7 ч)

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила ориентирования на местности и подачи сигналов бедствия. Способы выживания в природе. Информационная безопасность подростка.

Глава II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (9 ч)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Глава III Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 ч)

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Глава IV Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (15 ч)

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ В 9 КЛАССЕ

№ п/п	Раздел/Тема.	Кол-во часов
	8 класс	

Глава I. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности		7
1	Человек и окружающая среда	1
2	Защита населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1
3-4	Правила безопасности в туристических походах и поездках	2
5-6	Правила поведения в автономных условиях	2
7	Информационная безопасность	1
Глава II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		9
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1
9	Аварии на радиационно опасных объектах	1
10	Аварии на химически опасных объектах	1
11	Аварии на взрывоопасных опасных объектах	1
12-13	Аварии на транспорте	2
14	Аварии на гидротехнических сооружениях	1
15	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях и эвакуация населения	1
16	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения	1
Глава III. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации		4
17	Терроризм, экстремизм, наркотизм	1
18	Подросток и противоправная деятельность	1
19	Обеспечение безопасности при террористических угрозах	1
Глава IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		15
20	Основы оказания первой помощи	1
21	Первая помощь при остановке сердечной деятельности	
22	Первая помощь при коме и клинической смерти	1
23	Первая помощь при кровотечениях	1
24	Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах	1

25	Первая помощь при переломах	1
26	Первая помощь при ожогах	1
27	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе	1
28	Первая помощь при отморожениях, общем переохлаждении	1
29	Основные неинфекционные заболевания, их профилактика	1
30	Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1
31	Первая помощь при отравлениях	1
32	Попадание инородного тела в организм человека	1
33	Первая помощь при укусах животных, змей и насекомых	1
34	Первая помощь при поражении электрическим током	1