

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Пензенской области**

**Отдел образования в Лунином районе**

**МАОУ ООШ с. Болотниково**

**«Утверждено»**

Директор МАОУ ООШ

с Болотниково

М.М. Грунина

№ приказа: 38/2

от 30.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета: «Обществознание» 9 класс.**

**Рассмотрено** на заседании  
МО учителей истории  
Луниного района  
(протокол №1 от 25.08.2023 г.)

**Одобрено** педагогическим советом  
МАОУ ООШ с. Болотниково  
(протокол №1 от 30.08.2023 г.)

Составитель: Митрофанов А. Г.  
учитель обществознания

Болотниково 2023 год

Рабочая программа по Обществознанию для 9 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010№1897),на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с Болотниково. Предмет изучается в 9 классе в качестве обязательного предмета в общем объёме 34 часов (1 час в неделю).

## **1.Планируемые результаты освоения обществознания в 9 классе.**

**Личностными результатами** учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости подержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания учащимися основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
  7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, при меняя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в, мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.**

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

**знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**Владеть компетенциями.**

1. Информационно-поисковой;
2. Учебно-познавательной;
3. Коммуникативной;
4. Рефлексивной;
- 5.

Смыслопоисковый.

**Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **II. Содержание учебного предмета (34 ч)**

### **Введение (1 час).**

### **Глава 1. Политика (24 часа)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей. Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства. Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Глава 2. Право (22 часа).**

Право и его роль в жизни общества и государства. Принципы права. Субъекты права. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. Правовая информация. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. Презумпция невиновности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Милиция. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. Пределы допустимой самообороны.

**Повторение (1 час).**

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов
	<b>Политика.</b>	<b>12</b>
1	Политика и власть.	1
2	Государство.	1
3	Государство.	1
4	Политические режимы.	1
5	Политические режимы.	1
6	Правовое государство.	1
7	Правовое государство.	1
8	Гражданское общество и государство.	1
9	Гражданское общество и государство.	1

10	Участие граждан в политической жизни.	1
11	Политические партии и движения.	1
12	Политические партии и движения.	1
	<b>Право.</b>	<b>22</b>
13	Право. Роль права в жизни общества и государства.	1
14	Правоотношения и субъекты права.	1
15	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
16	Правонарушения и юридическая ответственность.	1
17	Правоохранительные органы.	1
18	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	1
19	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	1
20	Права и свободы человека и гражданина.	1
21	Права и свободы человека и гражданина.	1
22	Гражданские правоотношения.	1
23	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
24	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
25	Семейные правоотношения.	1
26	Семейные правоотношения	1
27	Административные правоотношения.	1
28	Уголовно-правовые отношения.	1
29	Уголовно-правовые отношения.	1
30	Социальные права.	1
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
32	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
34	Контрольное тестирование.	1

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
1	Вводный урок	1	02.09		
	<b>Раздел 1. «Политика и социальное развитие»</b>	<b>12</b>			
2	Политика и власть.	1	09.09		
3	Политика и власть.	1	16.09		
4	Государство.	1	23.09		
5	Политические режимы.	1	30.09		
6	Политические режимы.	1	07.10		
7	Правовое государство.	1	14.10		
8	Гражданское общество и государство.	1	21.10		

9	Гражданское общество и государство.	1	28.10		
10	Участие граждан в политической жизни.	1	11.11		
11	Участие граждан в политической жизни	1	18.11		
12	Политические партии и движения.	1	25.11		
13	Политические партии и движения.	1	02.12		
14	Практикум по теме «Политика»	1	09.12		
	<b>Право.</b>	<b>17</b>			
15	Право. Роль права в жизни общества и государства.	1	16.12		
16	Правоотношения и субъекты права.	1	23.12		
17	Правонарушения и юридическая ответственность.	1	13.01		
18	Правоохранительные органы.	1	20.01		
19	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	1	27.01		
20	Права и свободы человека и гражданина.	1	03.02		
21	Гражданские правоотношения.	1	10.02		
22	Право на труд.	1	17.02		
23	Семейные правоотношения.	1	21.02		
24	Административные правоотношения.	1	02.03		
25	Уголовно-правовые отношения.	1	06.03		
26	Социальные права.	1	16.03		
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	23.03		
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	06.04		
29	Практикум по теме «Право»	1	13.04		
30	Практикум по теме «Право»	1	06.04		
	<b>Итоговое повторение.</b>	<b>4</b>			
31	Итоговое повторение.	1	20.04		
32	Итоговое повторение.	1	27.05		
33	Итоговое повторение.	1	22.05		
34	Итоговое повторение.	1	25.05		