

Карта воспитательного проекта

ФИО конкурсанта	Игошина Татьяна Викторовна
Образовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Болотниково
Название проекта	«Мы помним» Марафон событий патриотического содержания в рамках реализации регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей»
Краткая аннотация	<p>С мая 2019 года по май 2020 года планируется участие образовательных организаций Пензенской области в реализации регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей». Проект проводится в 4 этапа.</p> <p>Первый этап – классный. <u>Содержание работы:</u> Поисково-исследовательская работа школьников над индивидуальными проектами о родственниках и земляках, внесших большой вклад в Победу в Великой Отечественной войне, прославивших Пензенскую область и Российскую Федерацию достижениями в труде, спорте, искусстве, науке, совершивших героические поступки</p> <p><u>Итоговое событие:</u> Презентация индивидуальных проектов каждого школьника на классных часах.</p> <p>Второй этап – школьный. <u>Содержание работы:</u> Аналитическая, творческая, поисково-исследовательская работа по созданию общешкольной книги-альбома «А мы из Пензы. Наследники Победителей»</p> <p><u>Итоговое событие:</u> Презентация общешкольной книги-альбома «А мы из Пензы: Наследники Победителей» (по итогам индивидуальных проектов) на торжественном общешкольном мероприятии</p> <p>Третий этап – муниципальный. <u>Итоговые события:</u> - Вахта памяти, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, во всех образовательных организациях; - Акция «Никто не забыт» по уходу за могилами участников войны, памятниками</p>

	<p>в населенных пунктах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Бессмертный полк» в каждой школе; - Торжественное мероприятие с приглашением героев индивидуальных проектов школьников, их родственников; - Выставка книг-альбомов «А мы из Пензы. Наследники Победителей» всех школ района <p>Четвертый этап – региональный.</p> <p><u>Итоговые события:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вахта памяти, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: у Поста № 1 в городе Пензе, у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; - Гала-концерт «А мы из Пензы. Наследники Победителей» – торжественное мероприятие с участием ветеранов Великой Отечественной войны, героев труда; - Вручение Знамени Победы школам, активно участвующим в проекте
Сроки реализации	май 2019 – май 2020г.
Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект	<p>Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, навсегда изменила судьбы людей. С каждым годом уменьшается численность людей, ставших свидетелями тех страшных событий, ветеранов, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленные группы пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало.</p> <p>Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание.</p> <p>Но мы можем все исправить. 2020 год объявлен Годом памяти и славы. Мы просто обязаны сохранить историческую память о событиях и участниках Великой Отечественной войны. Но память о победителях в этой страшной войне жива</p>

	<p>до тех пор, пока о них помнят. И наш долг – сблечь эту память, донести до ныне живущих поколений всю правду о войне, о наших героических родственниках и земляках, известных и безымянных. Поэтому важно сохранить память не только о своих родственниках, но и всех-всех, кто воевал, работал, был ранен или отдал свою жизнь. Память о тех, кто своей, может быть даже совсем небольшой, частичкой своей жизни пожертвовал во имя Победы.</p> <p>Взявшись за реализацию проекта, мы дополнили его своими мероприятиями, составили свою дорожную карту проекта. Свой марафон событий в рамках проекта мы назвали «Мы помним», а девизом проекта в нашей школе стали слова: «Пока мы помним героев – подвиг их бессмертен! Забудем – они жили и погибли зря!»</p>
Актуальность проекта	<p>«2020 год в странах, входящих в Содружество Независимых Государств, будет посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», - такое решение было озвучено на Совете глав государств СНГ президентом РФ Владимиром Путиным (Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2018 года №211 «О подготовке и проведении празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»).</p> <p>«Нужно достойно отметить эту особую для народов наших стран дату», – отметил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.</p> <p>День Победы – важная дата отечественной истории в деле формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, российской идентичности, в основе которой – гордость за принадлежность к народу-победителю, сопричастность подвигам героев фронта и тыла.</p> <p>Именно наш народ ценой невероятных усилий и огромных потерь сумел не только выстоять в борьбе с нацистской Германией, но и спасти мировую цивилизацию от «коричневой чумы», от очередных посягательств на установление чьего-то мирового господства.</p>

	<p>В преддверии 75-летнего юбилея Великой Победы требуется освещение особой исторической значимости этого величайшего события XX века, его актуальности для становления системы международных отношений прошлого и настоящего времени. Именно благодаря победе Советского Союза и стран антигитлеровской коалиции сложилось послевоенное мироустройство, а многие его принципы продолжают действовать и в современном мире.</p> <p>В связи с этим с мая 2019 года по май 2020 года планируется участие образовательных организаций Пензенской области в реализации регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей». И школа села Болотниково стала активным участником этого проекта.</p>
<p>Основные целевые группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся 1-9 классов МБОУ ООШ с. Болотниково; • классные руководители; • родители обучающихся, их бабушки, дедушки и другие родственники; • руководитель школьного краеведческого музея; • ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла; • администрация школы; • жители микрорайона.
<p>Цель проекта</p>	<p>Вовлечение школьников Пензенской области (а в том числе и учащихся МБОУ ООШ с. Болотниково) в поисково-исследовательскую и проектную деятельность, способствующую воспитанию гордости за свой регион, своих предков, героев-земляков, формированию идеологии Победителей – Наследников Победы, глубокого понимания патриотического долга, готовности встать на защиту Родины.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у обучающихся активную жизненную позицию для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию;

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений; • сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и народ; • изучать героическое прошлое нашей страны; • воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос; • активно участвовать в массовых патриотических акциях и мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным дням России; • подготовиться к достойной встрече Дня Победы; • совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности; • формировать эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
<p>Методы реализации проекта</p>	<p>Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование комплекса методик по организации и проведению патриотического воспитания, - использование всего многообразия педагогических форм и методов работы. <p>Наш проект одновременно является исследовательским по структуре и содержанию, включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: наблюдение, моделирование, социологический опрос и другие.</p> <p>Проект относится и к информационным, так как направлен на сбор информации о каком-то объекте с</p>

целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.

И, наконец, наш проект - **творческий**, потому что предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это сочинения, стихи, видеофильмы, ролики, выставки, которые несут в себе большой патриотический потенциал, интервьюирование, публикации в СМИ.

При работе над проектом были использованы **различные формы деятельности**, от традиционных до инновационных:

- Классные часы, уроки Мужества;
- Родительские собрания, родительский лекторий;
- Беседы, индивидуальное консультирование;
- Экскурсии, прогулки;
- Заочные путешествия, походы;
- Праздники, утренники, смотры, фестивали;
- Игровые программы;
- Семейные праздники, совместные мероприятия;
- Диспуты, круглые столы;
- Устные журналы;
- Презентации;
- Опросы, анкетирование;
- Конкурсы, викторины, квесты;
- Встречи с интересными людьми;
- Практические и учебные игры;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Проектная деятельность;
- Организация работы объединений дополнительного образования краеведческой направленности;
- Волонтерское движение;
- Видеолекторий, кинолекторий;
- Организация выставок;
- Военно-спортивные игры;
- Трудовые, экологические и благотворительные акции;
- Уход за памятниками и мемориалами;
- Патриотические акции, флешмобы;
- Использование компьютерных технологий.

<p>Опыт реализации проекта</p>	<p>Проект естественно вписывается в деятельность школы по гражданскому и патриотическому воспитанию, отражает педагогическую деятельность коллектива школы на протяжении многих лет. В основу гражданского воспитания школы положена идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач общества. Реализация задач гражданского образования осуществляется через эффективное использование новейших педагогических технологий (интерактивные методики, информационные технологии), обеспечивающих деятельностный аспект учебно-воспитательного процесса.</p> <p>В рамках учебно-воспитательного процесса школы определен проектный метод, нацеленный на приобретение учащимися новых знаний на основе реальной жизненной практики, формирование у школьников специфических умений и навыков посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска, когда учащийся включён в активный познавательный процесс, самостоятельно осуществляет сбор необходимой информации, планирует возможные варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя новые знания и приобретая новый учебный и жизненный опыт.</p> <p>Представленный метод проектной деятельности охватывает всех учащихся и учителей, а также родителей и других родственников учащихся. По опыту предыдущих лет можно утверждать, что проектная деятельность по патриотическому воспитанию заинтересовывает ученический и педагогический коллективы, если они знают, что их проект будет востребован и оценен. У всех участников проекта свои роли, функции, предназначения. Но только</p>

	в их сотрудничестве будет достигнута цель проекта.
<p>Описание результатов проекта (качественные и количественные)</p>	<p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Происходит формирование личностных качеств у обучающихся: патриотизма, гражданственности, коллективизма; воспитание бережного, внимательного отношения к историческому прошлому страны, родного края, гордости за свою страну и народ, • У обучающихся формируется активная жизненная позиция для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию; • Перестроилась система организации гражданско-патриотического и нравственного воспитания школьников, путем совершенствования административного механизма управления. • Трансформировалась модель школьного самоуправления. • Организовано единое пространство гражданско-патриотического воспитания, сочетающего формальное и неформальное образование. • Возросла социальная активность учащихся. Деятельность школьников ориентирована на социально- нравственные ценности. • Произошло повышение уровня навыков исследовательской работы у участников проекта. • Выстроилась тесная система работы с родителями. • В школе создана электронная методическая копилка материалов по патриотическому воспитанию • Выполнено оформление школы, с целью создания единого образовательно – воспитательного пространства. • Учащиеся школы активно участвовали в массовых патриотических акциях и мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным дням России;

Количественные показатели

За время проведения проекта в поисковую деятельность в МБОУ ООШ с. Болотниково включились все ученики с 1 по 9 класс, и на основе материалов индивидуальных проектов учащихся была создана общешкольная книга Памяти. О своих родственниках, чьи судьбы неразрывно связаны с историей Великой Отечественной войны, рассказали нам 33 учащихся. Большую помощь в этом им оказали родственники и классные руководители. Благодаря им, мы смогли увековечить имена 40 участников войны и 4 тружеников тыла.

В рамках работы над проектом Министерства Обороны «Дорога памяти» были размещены на портале проекта все имена участников войны из общешкольной Книги Памяти, а так же на основе материалов музея и рассказов жителей села. Всего размещены сведения о 51 участнике Великой Отечественной войны. То есть, произошло увеличение количества сотрудников школы, учащихся и их родителей, жителей села, вовлечённых в проектную деятельность по патриотическому воспитанию.

В Год памяти и славы теме Великой Отечественной войны было посвящено много мероприятий: это классные часы, уроки мужества, Вахта памяти у галереи Бессмертного полка, экскурсии и музейные уроки для учащихся и гостей школы. Были подготовлены тематические выставки; ребята смотрели и обсуждали фильмы о войне; а в начальных классах была проведена акция «Читаем детям о войне». Учащиеся нашей школы приняли участие во многих акциях и проектах, посвященных Великой Победе: «Открытки Победы», «Свеча памяти», «Наш общий день Победы», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Окна Победы» и др. Многие из них впервые прошли в онлайн-режиме. В их

	<p>подготовке и проведении активное участие приняли родители учащихся. Таким образом, произошло увеличение количества учащихся, учителей, родителей, жителей села, принимающих участие в организации и проведении патриотических мероприятий.</p> <p>Об успешной реализации проекта говорит и количество наград, полученных во время проведения проекта. Учащиеся школы, пользуясь материалами своей проектной деятельности, представляли их на фестивалях и конкурсах различного уровня. Значит, увеличилось количество участников патриотических конкурсов.</p>
<p>Описание возможностей дальнейшего применения проекта</p>	<p>Можно рассмотреть возможности дальнейшего применения проекта в двух аспектах: узком (в масштабе школы, села, района, области) и широком (в масштабе страны).</p> <p>Рассмотрим узкий аспект:</p> <p>Материалы, собранные во время проекта не пропадут бесследно. Они уже используются и будут использоваться в дальнейшем. Это будет происходить в урочной и внеурочной деятельности школы, во внешкольных мероприятиях, в реализации других проектов патриотической направленности, например, «Пенза – город трудовой доблести». Школьный музей пополняется множеством экспонатов – материалами проектной деятельности учащихся.</p> <p>Примером дальнейшего использования материалов проекта может послужить то, что несколько учащихся из объединения ДО "Школьный музей" под руководством Игошиной Т. В. вошли в инициативную группу села и начали работу по созданию электронной Книги Памяти села. В работе были использованы данные школьного музея, а так же материалы проектной деятельности, собранные в рамках проектов «А мы из Пензы. Наследники победителей» и «Дорога</p>

памяти».

А теперь - что нам даст этот проект в **широком аспекте:**

Совершенно очевидно, что Россия сегодня стоит в начале большого пути своего очередного укрепления. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей и молодежи.

В результате активной целенаправленной деятельности в рамках проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей» можно значительно разнообразить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, повысить уровень проведения военно-патриотических мероприятий и акций.

В общественное сознание растущего поколения постепенно будут возвращаться такие ценности, как любовь к Родине, уважение к истории страны и своего края, патриотизм.

Практическим итогом проекта является не только создание эффективной системы патриотического воспитания молодежи через проведение информационно-просветительских мероприятий. Опыт работы можно использовать для обмена опытом различных организаций по данному направлению, созданию большого молодежного движения, взаимодействию большого числа общественных организаций.

Работа в рамках проекта позволит осознать важность патриотизма как национальной идеи русского народа. Без чувства любви к Отечеству невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения и современников нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости нельзя вдохновить людей на высокие дела.