ПРИНЯТО
педсоветом
Протокол
от " 03 " 03. 2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы М.М. Грунина

Приказ от "03" марта 2023г. № 17

Положение
о правилах постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, требующих особого педагогического внимания

1. *Общие положения*

1.1. Настоящее Положение о правилах постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, требующих особого педагогического внимания МАОУ ООШ с. Болотниково (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями), Устава школы.

1.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетних, с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.4. Положение принимается решением педагогического совета. Изменениями и дополнения вносятся в Положение решением педагогического совета, утверждаются руководителем образовательного учреждения.

2. *Порядок постановки на внутришкольный учет обучающихся и семей, требующих особого педагогического внимания*

2.1. Постановке на внутришкольный учет подлежат обучающиеся:

- неоднократно замеченные в нарушениях устава учреждения;
- систематически нарушающие правила внутреннего распорядка обучающихся;
- совершившие правонарушения во внеурочное время и поставленные на учет в инспекции по делам несовершеннолетних;

2.2. Постановке на внутришкольный учет подлежат семьи:

- находящиеся в трудной жизненной ситуации (родители ненадлежащим образом исполняющие свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию и

лечению несовершеннолетних; семьи, в которых нарушены межличностные связи внутри семьи);
- находящиеся в социально опасном положении (родители, применяющие физическое (психическое) насилие по отношению к ребенку, систематически оставляющие ребенка без присмотра, нарушающие требования санитарно-гигиенических условий содержания несовершеннолетнего);
- аморальные и криминальные семьи (родители, не выполняющие функции в отношении детей, бездействующие и принуждающие детей к нарушению принятых в обществе норм и правил, вовлекающие детей в совершение противоправных действий).
2.3. Постановка обучающихся на внутришкольный учет осуществляется на основании докладных записок классных руководителей, учителей, сигналов правоохранительных органов и других общественных организаций.
2.4. При постановке на внутришкольный учет классный руководитель представляет характеристику и план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) семьей.
2.5. При постановке обучающегося на внутришкольный учет администрация и специалисты служб совместно с классным руководителем осуществляют изучение обучающегося, его семьи, организуют индувидуальную профилактическую работу.

3.Организация работы с обучающимися и семьями, требующими особого педагогического внимания

3.1. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися осуществляется с целью корригирования отклоняющегося поведения обучающихся, изменения их воспитательной среды и профилактики употребления ПАВ до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетних граждан (обучающихся) или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством.
3.2. Индивидуальная работа с семьями осуществляется с целью предотвращения фактов и ситуаций, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка, а также восстановления детско-родительских отношений, профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
3.3. При необходимости к работе с обучающимися и семьями, требующими особого педагогического внимания, привлекаются специалисты организаций межведомственного взаимодействия органов профилактики.
3.4. Контроль за организацией работы классных руководителей с обучающимися и семьями, требующими особого педагогического внимания, осуществляет

заместитель директора по воспитательной работе, курирующий данное направление работы.
3.5. Заместитель директора формирует информационную базу обучающихся и их семей, требующих особого педагогического внимания, обеспечивает общее руководство деятельностью всех педагогических работников образовательного учреждения по эффективному взаимодействию в решении проблем обучающихся и семей, требующих особого педагогического внимания.

4. Основания для снятия с внутришкольного особого педагогического внимания учета

4.1. Снятие обучающихся с учета происходит при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года) положительных тенденций в учебе, поведении и взаимоотношениях с окружающими;
-окончившие государственное образовательное учреждение;
- сменившие место жительство и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.
4.2. Снятие семей с учета происходит при наличии стабильных положительных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи.