Анализ учебно-воспитательной работы МАОУ ООШ с. Болотниково за 2022-2023 учебный год

Цели анализа:
1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2022-2023 учебный год.
2. Выявление проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.
3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2023-2024 учебный год с учётом реально имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

Задачи:
1. Выявить факторы и условия положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности школы.
2. Сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на предстоящий год.
3. Вскрыть взаимосвязь между результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования.
4. Оценить качество образовательного процесса в целом.
5. Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности коллективом.
6. Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым.

Источники педагогического анализа:
1. Статистика образовательного процесса.
2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности школы.
3. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.

В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2023-2024 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

Деятельность школы в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего образования, Программой развития школы, Программой Воспитания, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.
В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Для решения данной проблемы ставились следующие цели и задачи:

Цель: «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, развивая их творческое мышление, с учетом их желаний, потребностей и способностей».

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе) через реализацию индивидуального подхода в процессе обучения;

2. Проводить работу по организации обучения в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты

3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими детьми.

4. Применять новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

6. Формировать у школьников гражданско-патриотическое сознание, способствовать развитию чувства сопричастности судьбам Отечества и ответственности за будущее России.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Перед школой также стояли задачи:

 Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

 Выработать систему поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений, одаренных учащихся.

 Методическая поддержка реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО в 1-м и 5-м классах.

 Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

 Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства, через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной и внеурочной деятельности.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии двух уровней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий

Учебный план МАОУ ООШ с. Болотниково сформирован на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. В первом и пятом классах обучение велось по обновлённым ФГОС. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с ФГОС и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлены рабочие программы и

календарно-тематическое планирование. Для первого и пятого классов рабочие программы и КТП составлены с помощью Конструктора Рабочих программ.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

В течение 2022-2023 учебного года по плану внутришкольного мониторинга отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (в школьном образовательном процессе действует электронный журнал).

Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. В 2022-2023 учебном году начался переход на обновлённые ФГОС ООО через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО.
2. Внесение изменений в основную образовательную программу .
3. Анализ условий на соответствие требованиям обновлённых ФГОС.
4. Информирование родителей об особенностях обучения по новым стандартам.

Обучающиеся 1-го и 5-го классов проходили обучение по обновлённым ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиН. Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Школа оснащена АПС с выходом на ЕДДС р.п. Лунино, оборудована системой охранного видеонаблюдения, организована прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова. Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы школы, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Школа располагает 9 учебными кабинетами, мастерской, спортивным залом, актовым залом, библиотекой. Наличие в библиотеке книг -1086; фонд учебников -794, научно-педагогическая и методическая литература -218. Имеется актовый зал, столовая на 28 посадочных места, 100 % учащихся охвачены горячим питанием.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 8 педагогических работников. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что все педагоги имеют педагогический стаж свыше 20 лет. Эти данные позволяют утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов. Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 50 лет. В школе все педагоги имеют высшее образование.

- 1 учитель (6%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающий педагог, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 7 учителей (8%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

Звания и награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник -1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ -1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Пензенской области - 4 чел.

Практически все педагоги школы работали на повышение квалификации через участие в следующих семинарах, конференциях, фестивалях и других мероприятиях:

- Игошина Т.В. была слушателем вебинаров в рамках Всероссийского августовского онлайн-педсовета - «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений» (вебинары «Роль школьного урока в воспитании гражданина: средства, способы, приёмы», «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?», «Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования») - сертификаты за каждый вебинар (группа компаний «Просвещение»)
- Логинова С.А.-приняла участие в работе районного методического объединения учителей иностранного языка. Она выступила с докладом «Система оценки достижения планируемых результатов обучения иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС»
- Семинар-совещание кураторов регионального культурно-образовательного проекта "Культурная суббота", в котором приняла участие Игошина Т. В. В рамках семинара состоялся обмен опытом проведения культурных суббот в школах и муниципалитетах, а также обсуждение участия школьников в проекте " Пушкинская карта".
- Логинова С.А. приняла участие во Всероссийской открытой акции-конкурсе онлайн «Тотальный диктант» по немецкому языку.
- На базе Многофункционального туристско-спортивного центра имени Татьяны Тарасовны Мартыненко прошел областной семинар для руководителей музеев образовательных организаций «Школьные музеи: традиции и инновации». От Лунинского района в его работе приняли участие педагоги школы села Болотниково Игошина Татьяна Викторовна и Пуштакова Татьяна Алексеевна.
- Самойлина О. Е. и Логинова С.А. в составе делегации от Лунинского района приняла участие в семинаре-совещании по реализации рабочих программ воспитания, который состоялся в средней школе села Чемодановка Бессоновского района.
- Самойлина О.Е приняла участие в областном вебинаре по теме: "Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений".
- Логинова С.А. в составе делегации от Лунинского района приняла участие в областном родительском форуме «Ответственное родительство. Разговоры о важном».
- Яшина Е.А. приняла участие в работе районного методического объединения учителей биологии. Она представила мастер-класс по теме "Формирование функциональной грамотности на уроках биологии".

Выводы:

анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в школе сложился профессиональный квалифицированный постоянный коллектив педагогов; администрация школы наладила четкую работу по повышению квалификации педагогов.

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течение года, совещания при директоре - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя-предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или неуспешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения. Продуктивно проходили плановые и тематические педагогические советы:

I. Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения.
1.Система оценки достижений обучающихся в условиях внедрения ФГОС, (Грунина М.М.)

2. Внедрение новых информационных и педагогических технологий в образовательный процесс в свете обновлённых ФГОС, (Яшина Е.А.)

II. Ориентация учебного процесса на достижение качественного уровня базовых знаний:
1.Разнообразие форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество их обученности, (Самойлина О.Е., Митрофанов А.Г.).

2. Повышение качества знаний учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий, (Курдина С.Г., Пуштакова Т.А.).

III. Педагогический профессионализм – стратегическая перспектива развития и совершенствования современного учителя:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителя на основе изучения и внедрения в практику работы современных педагогических технологий обучения, система оценки достижений обучающихся в свете обновлённых ФГОС, (Игошина Т.В.).

2. Повышение в целом культурного, профессионального уровня каждого преподавателя, обновление и совершенствование его знаний в области преподаваемой дисциплины, (Логинова С.А.).

Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.
Основными целями контроля являлись:
- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, тестированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ
- выполнение решений педагогических советов.

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы, проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию. Своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в итоговых документах (справках).

На основании вышеизложенного, рекомендуется:
1. Классным руководителям 1-9 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).
2. Всем учителям-предметникам не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.
3. Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений. Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой. Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями –предметниками. Указывать темы контрольных, лабораторных, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.
Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов и совещаниях при директоре.

Анализ результатов учебной деятельности.
Всего в 1-9 классах 21 учащийся, аттестовано – 21 учащийся.
Во 2-4 классах качество знаний составило 60%. Уровень успешности составляет 100%.
В 5-9 классах качество знаний составило 33,3%. Уровень успешности составляет 100%. **Итого по школе качество знаний составило 40%, уровень успешности – 100%**

Преемственность между уровнями общего образования – одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по реализации преемственности в системе начального и основного общего общего образования школой была определена цель: создание комплекса условий по эффективной организации образовательного процесса и реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации в начальной и основной школе. Для реализации цели определены следующие задачи:
- скоординировать требования, методы и приемы обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- разработать систему контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снизить падение успеваемости при переходе учащихся в основную школу.
Для реализации задач разработаны рекомендации, обеспечивающие реализацию преемственности в системе начального и основного общего образования. Все обучающиеся 5-го класса успешно прошли адаптацию и подтвердили свои знания.

	Качество обучения на разных ступенях				
	Начальная школа				
	Всего учащихся	Отличников	Обучающихся на «4» и «5»	Имеющих одну «3»	Неуспевающих

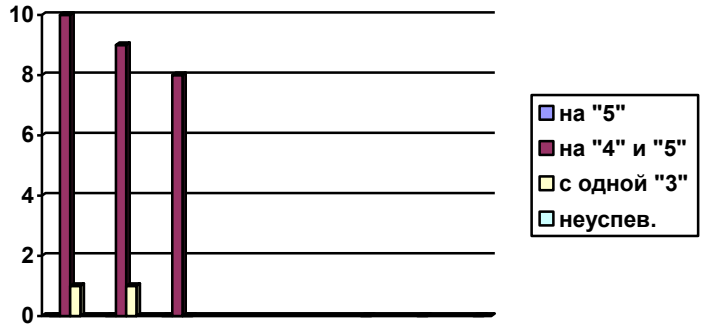
1 класс	1				
2 класс	1	-	-	-	-
3 класс	2	-	2	-	-
4 класс	2	-	1	-	-
Итого	6	-	3	-	-

Основная школа

	Всего учащихся	Отличников	Обучающихся на «4» и «5»	Имеющих одну «3»	Неуспевающих
5 класс	4	-	2	-	-
6 класс	1	-	-	-	-
7 класс	3	-	-	-	-
8 класс	6	-	3	-	-
9 класс	1	-	-	-	-
Итого	15	-	5	-	-
Всего	21	-	8	-	-

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года:

Уч. год	**Кол-во уч-ся**	**На «5»**	**На «4» и «5»**	**С одной «3».**	**Неуспев.**	**% успеваемости**
2020-2021	30	0 (0%)	10 (35,7%)	1 (3,6%)	0 (0%)	100 %
2021-2022	25	0 (0%)	9 (35,7%)	1 (4,1%)	0 (0%)	100 %
2022-2023	21	0 (0%)	8 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	100%



Анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2022-2023 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательного учреждения.

Перспективы развития:

использование ресурсных возможностей школы по улучшению успеваемости в 2023-2024 учебном году.

Ресурсные возможности школы по улучшению качества обучающей деятельности в 2023-2024 учебном году:

1. Учителям школы в 2023/2024 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

 создавать педагогическую систему, ориентированную на повышение качества обучения;

 осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;

 развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;

 создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;

 систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого - педагогические факторы, влияющие на уровень обученности учащихся;

 совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;

 продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;

 использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с обучающимися;

 признавать потенциальные возможности каждого ученика.

2. С целью оптимизации образовательного процесса заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

 осуществлять систематический контроль достижений обучающихся необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения, проводить сравнительный анализ обученности учащихся по отдельным предметам, по классам, по школе с целью коррекции методических приёмов используемых учителями школы;

 определять профессиональные проблемы учителей школы по вопросам повышения качества образования и на этой основе разрабатывать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;

 вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

Ведущими направлениями работы школы по обеспечению качества основного общего образования остаются:

1) контроль за успеваемостью обучающихся в течение учебного года;
2) мониторинг освоения базового образования через проведение контрольных работ по предметам;
3) анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов, как итогового показателя работы ОУ.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2022-2023 учебный год.

Проведение всероссийских проверочных работ (далее ВПР) направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания

Результаты ВПР:

4 класс

Ф.И. учащихся	**Русский язык**		**Математика**		**Окружающий мир**	
	III ч.	**ВПР**	**III ч.**	**ВПР**	**III ч.**	**ВПР**
Зиновьев Илья	4	4	4	4	4	4
Карасёва Варвара	3	3	3	3	3	3

5 класс

Ф.И. учащихся	**Русский язык**		**Математика**		**Биология**		**История**	
	III ч.	**ВПР**	**III ч.**	**ВПР**	**III ч.**	**ВПР**	**III ч.**	**ВПР**
Карасёв Арсений	4	4	4	4	5	5	5	5
Карасёва Татьяна	3	3	3	3	4	4	3	4
Митрофанов А.	4	3	3	3	4	-	4	-
Пуштакова В.	3	3	3	3	4	4	4	4

6 класс

Ф.И. учащихся	**Русский язык**		**Математика**		**Биология**		**История**	
	III ч.	**ВПР**	**III ч.**	**ВПР**	**III ч.**	**ВПР**	**III ч.**	**ВПР**
Филатов А.	3	3	3	3	3	3	3	3

7 класс

Ф.И. учащихся	**Русский язык**		**Математика**	
	III ч.	**ВПР**	**III ч.**	**ВПР**
Браев А.	3	3	3	3
Назаров С.	3	3	3	3
Шергунова В.	3	3	3	3

Ф.И. учащихся	География		Физика		Немецкий язык	
	III ч.	ВПР	III ч.	ВПР	III ч.	ВПР
Браев А.	4	4	4	4	4	4
Назаров С.	3	-	3	3	3	3
Шергунова В.	4	4	3	3	3	3

8 класс

Ф.И. учащихся	Русский язык		Математика		Химия		Обществознание	
	III ч	ВПР	III ч	ВПР	III ч	ВПР	III ч	ВПР
Елисеев М.	4	4	3	3	4	4	4	4
Зиновьев Н.	4	4	3	3	3	3	3	3
Игошина Д.	4	4	4	4	5	5	4	4
Логинова А.	4	4	4	4	4	4	4	4
Мазина С.	4	4	4	4	4	5	4	4
Сандин Р.	3	3	3	3	3	3	3	3

Проанализировав % соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу можно сделать вывод, что в основном все обучающиеся подтвердили свои текущие оценки.

Общие рекомендации учителям-предметникам по итогам ВПР:

1. Проводить мониторинг формирования метапредметных умений и умений выполнять задания, требующие многоступенчатых действий у каждого обучающегося.
2. Использовать формы и методы повышения эффективности учебных занятий которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС
3. В системе применять деятельностный подход в обучении на каждом этапе урока.
4. Продолжать применение на практике проблемно-диалогического метода обучения.
5. Организовывать дифференцированную работу с разными группами обучающихся в зависимости от уровня их продвижения в предмете.
6. Обучать учеников самоконтролю, самопроверке, выделению трудных мест, работе с текстом задания.
7. Проводить тренировочные работы приближенные к формату ВПР.
8. Планировать повторение материала по блокам и разделам, включая задания с метапредметным содержанием, а также с усилением практической направленности и связи с жизнью.
9. Разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для мотивированных обучающихся, в целях развития их способностей по предмету.
10. Организовывать сопутствующее повторение на уроках по темам, которые вызвали наибольшее затруднения.
11. Организовывать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.
12. На уроках организовывать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

Учителям-предметникам было рекомендовано проанализировать все типичные ошибки с подробным разбором решения всех заданий. При подготовке к урокам учитывать те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, организовать повторение по тем темам и разделам предметов, где учащиеся показали низкий уровень знаний. Усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, продумывать работу с этой категорией на каждом этапе урока.

По итогам промежуточной аттестации все учащиеся переведены в следующий класс.

В 2022- 2023 учебном году школа выпустила 1 учащегося.

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участника педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащегося к ОГЭ и утвержден директором школы.

Учителя- предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведено собеседование по русскому языку (устный русский язык).

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающегося 9 класса и его родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимся, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускника 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащегося;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь удовлетворительной подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Количество	Кол- во участников	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	1	3	22	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

Количество	Кол- во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	1	3	10	0	0%	1	100%	0	0%	0	0

Результаты ОГЭ по информатике в 9 классе

Количество	Кол- во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	1	3		0	0%	1	100%	0	0%	0	0

Результаты ОГЭ по биологии в 9-м классе

Количество	Кол- во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1	1	3	19	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

Выпускник подтвердил свои годовые оценки по русскому языку, математике, информатике и биологии.

1. Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Организация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации позволила завершить учебный год без апелляций и без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускника школы.
2. Спланированная целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускника к ОГЭ дала удовлетворительные результаты.
3. Все учащиеся 9 класса справились с заданиями ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

Задачи по итогам ОГЭ учащихся 9 класса, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).
2. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.
3. Соблюдение межпредметных и внутрипреметных связей.
4. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.
5. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

7. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9 класса строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

8. Учителям - предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

Выпускник 9 класса получил аттестат об основном общем образовании, он продолжит своё обучение в колледже г.Пензы.

№п.п.	ФИ выпускника	Наименование учебного заведения
1.	Горбанёв Алексей	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и би знеса»

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1.Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3.Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Проблемы школы:

l. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие

– страдает качество УУД и ЗУН учащихся;
2. Отсутствие локальной сети Интернет во всех кабинетах школы;
3. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну или две тройки – это резерв школы.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
8. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
12. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

В этом учебном году школа работала по **«Программе воспитания учащихся МАОУ ООШ с. Болотниково».** В соответствии с основными направлениями этой программы целями и задачами воспитательной работы школы являлись:

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

1.Активно проводить работу по развитию навыков проектной деятельности. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.

2. Активизировать работу с одарёнными детьми и низко мотивированными детьми. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими обучающимися.

3.Формировать у школьников гражданско - патриотическое сознание, способствовать развитию чувства сопричастности судьбам Отечества и ответственности за будущее России.

4.Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

5.Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

В этом учебном году школа работала по «Программе воспитания учащихся МАОУ ООШ с. Болотниково». В соответствии с основными направлениями этой программы целями и задачами воспитательной работы школы являлись:

ЦЕЛЬ: - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

ЗАДАЧИ:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8) организовывать для школьников экскурсии, встречи, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на создание условий и управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребёнка. Результатом всей работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе профилактической работы:

-вовлечение учащихся во внеурочную занятость;

-воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу кружков и детских объединений. Участие в конкурсах различного уровня, занятость в проектной деятельности.

Основными направлениями воспитательной системы школы являются:

- патриотическое
- трудовое
- краеведческое
- спортивно – оздоровительная работа.

1. Патриотическое.

В этом направлении проводились следующие мероприятия:

1. Уроки памяти и мужества "Дети Беслана".
2. Члены отряда "Юный суворовец" приняли участие в I Фестивале кадетских классов "Российский кадет", который состоялся на базе МБОУ СОШ с. Иванырс Лунинского района.
3. Внеклассное мероприятие "День Героев Отечества" в 5-9 классах
4. Торжественное мероприятие "Героическая летопись России", посвящённое дню рождения А. В. Суворова.
5. Уроки Памяти: "Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен", "От героев былых времен не осталось порой имен...", посвящённые Дню Неизвестного солдата.1-9 классах.
6. Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества 7-9 класс.
7. Музейный урок "Не лечит время ран блокады... " в 1-4 классах.
8. Классные часы на тему: "Город мужества и стойкости", посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве в 7-9 классах.
9. Классные часы "Холокост- память поколений", "Маленькие жизни Холокоста" в 1-7 классах.
10. Всероссийский урок Победы по теме "Они пережили блокаду" в 1-4 классах.
11. Акция "Письмо в блокадный Ленинград", для 5-9 классов.
12. Акция "Письмо солдату" 1-4 класс.
13. Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы "Сталинград. Компас победы"8-9 класс.
14. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества «Вам слава и честь…».5-9 класс.
15. Участие в Муниципальном этапе конкурса стихов "Слово о России".Кочеткова Ева, Карасёв Арсений.
16. Участие в районном конкурсе чтецов "Родного края разноцветье". Логинова Анастасия, Карасёв Арсений, Кочеткова Ева.
17. Учащиеся и педагоги школы приняли участие в режиме онлайн в Диктанте Победы - 2023.
18. Участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь" 5-7 класс.
19. Участие во Всероссийской Акции "Окна Победы".
20 Участие во Всероссийской детско-юношеской патриотической акции "Рисуем Победу".
21. Учащиеся и педагогический коллектив школы 9 мая приняли участие в митинге, посвящённом 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне.
22. Всероссийский урок Победы. Урок на тему "Хранят деревья память о войне" в 5-9 классах.
23. Педагоги и учащиеся школы приняли участие в военно- патриотическом фестивале "Суворовская каша".

2. Трудовое.

Одно из основных направлений трудового воспитания – создание условий для формирования технологической культуры учащихся. В школе созданы условия для понимания роли труда в жизни человека, реализации формируемых трудовых умений и навыков, формирования интересов школьников к профессиям родителей и нравственной установки, способствующей выбору профессии.

В рамках работы по проекту **«ПромТур»** организуются регулярные экскурсии на действующие в селе промышленные предприятия. Цель таких экскурсий - познакомиться с миром профессий,

востребованных в данной местности, чтобы в дальнейшем сделать правильный выбор в пользу той или иной профессии. В 2022 – 2023 учебном году учащиеся нашей школы посетили сельскую библиотеку с. Болотниково и различные объекты СПК «Северный».

В 2022-2023 учебном году , педагог - навигатор - Самойлиной О. Е. и учащиеся 8 класса приняли участие в работе Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов "Билет в будущее".В ходе проекта обучающиеся 8 класса приняли участие в профориентационных мероприятиях, прошли различные онлайн-диагностики, поучаствовали в федеральных виртуальных профпробах - пробовали свои силы в роли дизайнера и менеджера по туризму. А по итогам проекта **« Билет в будущее»** ребятам были выданы сертификаты и грамоты за активное участие в мероприятиях данного проекта, Самойлиной О. Е. благодарственное письмо, сертификат и удостоверение педагога-навигатора.

В течение года учащиеся 8-9 классов приняли участие в профориентационном проекте "Ваш маршрут успеха". Ребята познакомились с профессиями и востребованными специальностями региона. Перед обучающимися выступили опытные профориентаторы профессиональных образовательных организаций г. Пензы и Пензенской области.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в самом масштабном профориентационном **проекте** «**ПроеКТОриЯ**» , проводимом при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Обучающиеся принимали участие в онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию школьников,
в рамках цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ".

В течение учебного года педагоги формировали у учащихся добросовестное отношение к труду посредством организации их участия в уборке, закрепленной за образовательным учреждением территории.

3. <u>Краеведческое.</u>

Продолжалась работа по краеведению. Работа осуществляется посредством деятельности кружка «Школьный музей». В течение учебного года были организованы экскурсии в школьный музей для учащихся и гостей школы.

Экскурсии проводят специально подготовленные экскурсоводы из членов кружка.

В 2022-3уч. г. проводились следующие экскурсии:

1. Экскурсия для первоклассников «Что такое наша школа»
2. Экскурсия для сотрудников Пензенского государственного краеведческого музея и начальника отдела по реализации молодежной политики, культуре, физкультуре и спорту Лунинского района Царёвой Светланы.
3. Экскурсия для воспитанников объединения ДО "Школьный музей" была посвящена знаменательной дате - 80-летию со дня восстановления памятника А.В.Суворову в селе Суворово.
4. Экскурсия для учащихся и педагогов МАОУ СОШ с. Иванырс и работников районной библиотеки.
5. Тематическая экскурсия «А.В. Суворов и его поместье в селе Маровка» для группы почитателей А. В. Суворова во главе с руководителем общества "Сурский мир" А. В. Кукаевым.
6. Музейный урок "Не лечит время ран блокады... " (Экскурсоводы - Мазина Светлана и Игошина Дарья).
7. В рамках мероприятий, посвящённых Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф, 26 апреля был проведён Музейный урок "Ликвидатор катастроф» на котором воспитанники кружка познакомились с материалами проекта о жителе села Болотниково «Ликвидатор последствий Чернобыльской аварии В.А. Алексеев».
8. В рамках мероприятий, посвящённых празднованию 78-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне, в школьном краеведческом музее был проведён Музейный урок

"Навеки в памяти народной..." В год педагога и наставника руководитель объединения ДО "Школьный музей" Игошина Татьяна Викторовна познакомила ребят с материалами альбома об учителе- фронтовике - Козине Александре Афанасьевиче, рассказав о его боевом и трудовом жизненном пути.Так же ребята вспомнили военную судьбу уроженца села Суворово, героя-подпольщика Николая Михайловича Поцелуева.

В 2022-2023 уч. году члены объединения ДО «Школьный музей» принимали участие **в конкурсах различного уровня:**

- областной дистанционный семейный фото-тревел «Время путешествий». Организатором конкурса является ГАУ ДО Пензенской области «Многофункциональный туристско-спортивный центр» имени Т. Т. Мартыненко. От нашей школы в конкурсе принимали участие воспитанники объединения ДО "Школьный музей" Браев Артём и Игошина Дарья.
- Областной веб-квест «1812: события, сражения, герои». посвященный 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года (участники: Игошина Дарья, Игошина Т. В.).
- Всероссийский диктант «Сталинград. Компас победы»
- Муниципальный этап конкурса «Победа далекая и близкая», посвящённого 78-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В номинации «Строки, опалённые войной» победитель - Игошина Дарья, обучающаяся 8 класса (литературная работа "Моя прабабушка Васильева Клавдия Алексеевна удостоена медали "За доблестный труд в Великой Отечественной войне"). Елисеев Матвей, обучающийся 8 класса, стал победителем, написав письмо российскому солдату в номинации «Мы против нацизма». Победители муниципального этапа конкурса «Победа далекая и близкая» приняли участие в региональном этапе.
- Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества». В число 16 финалистов в номинации "Музей образовательной организации" вошёл и школьный краеведческий музей МАОУ ООШ с. Болотниково Лунинского района (руководитель Игошина Татьяна Викторовна). Финалисты должны были презентовать работу своего музея, и активисты школьного музея Игошина Дарья и Мазина Светлана с этой задачей успешно справились. По итогам конкурсных состязаний, в номинации «Музей образовательной организации», школьный краеведческий музей МАОУ ООШ с. Болотниково награждён дипломом финалиста областного конкурса школьных музеев «Герои Отечества».

4. Спортивно-оздоровительная работа.

Целью данного направления является сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни. В течение учебного года в каждом классе проводилась большая просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности и правилам поведения на воде.

В 2022-2023 уч. году проводились внеклассные мероприятия на спортивную тему, классные часы, Дни здоровья, внутришкольные соревнования по волейболу, пионерболу, русской лапте.

Для улучшения работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних школе продолжали работу отряды: **«Друзья порядка», «Юный друг пожарных», «Юный эколог», «Юный суворовец».**

В 2022 – 2023 учебном году в состав **отряда ЮИД «Друзья порядка»** входили учащиеся 8 – 9 классов 7 человек.

Задачами отряда явились:

- пропаганда правовых знаний среди учащихся;
- наблюдение за правопорядком в школе;
- воспитание чувства ответственности, справедливости, принципиальности,

Для реализации данных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- рейды: «НЕТ курению», «Береги здоровье с молоду», «Осторожно на дорогах».

- выпуск и распространение листовок о правилах дорожного движения, о вреде алкоголя, курения, наркотических веществ.
- просмотр обучающего фильма «Дорожные знаки», "Осторожно, ДЕТИ!"
- диспут «Я попробую и брошу» (разговор о вредных привычках).
- беседа «Правила нашей безопасности» (изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улице).
- полицейские чтения: подборка статей из средств массовой информации о вреде курения, алкоголя, наркотических веществ.
- встреча с работниками правоохранительных органов.

На занятиях члены отряда выпускали агитационные листовки, рисунки «Внимание, дорога!», «Сурский край - без наркотиков», «Курить - здоровью вредить», " Безопасность на железной дороге", листовки и буклеты на тему: "Мы за безопасный мир" и др.

В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» 26 сентября 2022 года в нашей школе членами отряда ЮИД была проведена акция «Эти знаки надо знать обязательно на пять» и СМС - листовки для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках недели безопасности (с 19 по 24 сентября) были проведены "Минутки безопасности" в 1 - 9 классах, в 8-9 классах состоялась игра-викторина "Школа светофорных наук. Дорожная безопасность", на котором ребята продолжили обучение по безопасному поведению на дорогах. Сотрудники Госавтоинспекции Лунинского района провели беседу-викторину с учащимися « Внимание, дорога!», организовали и провели мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов «Сделай ребенка заметным!».

В 5 – 9 классах прошли минутки безопасностис просмотром видеороликов о безопасности на дорогах. С членами отряда ЮИД была проведена беседа на тему: «Железная дорога – зона повышенной опасности». Ребята посмотрели обучающие видеоролики, обсудили различные ситуации, которые могут возникнуть из-за хождения и игр на железнодорожных путях. На образовательной платформе Учи.Ру с 1 по 27 ноября проходила Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на знание правил поведения на автодорогах для обучающихся 1-9 классов. Учащиеся нашей школы приняли в ней активное участие и по итогам Олимпиады получили Сертификаты участника, Дипломы победителя и Почётные грамоты. А школьные кураторы конкурса награждены Благодарственными письмами.

В декабре члены отряда ЮИД "Друзья порядка" и учащиеся 5 - 8 классов приняли участие в Едином федеральном тестировании по правилам дорожного движения и были награждены сертификатами.

В преддверии новогодних праздников члены отряда ЮИД «Друзья порядка» выпустили листовку « Советы Светофорика» и познакомили с ней учащихся начальных классов, напомнив о том, как надо вести себя на дорогах.

Учащиеся школы и члены отряда ЮИД приняли участие в профилактической акции сотрудников ОГИБДД Лунинского района "Я велосипедист, я не нарушаю правила ПДД", с целью повышения дорожной грамотности и снижения дорожно-транспортных происшествий с участием юных велосипедистов.

В отряд **«Юные друзья пожарных»** в 2022 – 2023 учебном году входили учащиеся 5-7 классов (8 человек).. Координатор Митрофанов А.Г. – учитель.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы: «Спички детям не игрушка» Просмотр презентации «Правила пожарной безопасности»». «Причины возникновения пожара», «Единая служба спасения», «Об опасности пиротехнических изделий», «Как вести себя при пожаре?» , « Оказание медицинской помощи пострадавшим при пожаре» , «Виды пожаров и их следствия», : «Средства пожаротушения», «Противопожарный режим-зачем он нужен»,
2. Викторины на тему: «Единая служба спасения», «Опасности в моей квартире»
3. Урок противопожарной безопасности. Просмотр видеофильма.
4. Выпуск листовок на противопожарную тему «Пожар в квартире» и распространение их среди населения, учащихся школы.

В результате проведенной работы члены отряда ЮДП усвоили основные правила поведения во время возникновения пожаров и их ликвидации, принимали участие в практических занятиях по эвакуации. Полученную на занятиях отряда ЮДП информацию ребята пропагандировали среди учащихся школы и жителей села.

Работу отряда «**Юные экологи**» координировала Игошина Т.В.

В отряд «Юные экологи» в 2022 – 2023 уч. году входили 5 учащихся 2-4 классов.

Формирование прочных знаний, умений и навыков экологического характера происходит как на уроках (теоретическая часть), так и на местности (практическая часть).

Для более детального изучения теоретического материала были проведены: беседа «Что такое экология», круглый стол «В мире животных», экологическая игра «Лесные загадки», познавательная игра-викторина "Знаешь ли ты птиц?" в рамках Международного дня птиц; продемонстрированы презентации и учебные фильмы «Разнообразие животных и птиц», «Породы кошек и собак», «Лекарственные растения» и др.

Полученные знания дети применяли при выполнении следующих творческих и исследовательских заданий: наблюдения в природе, конкурс рисунков «Экологические проблемы нашего села», выставка поделок «Чудеса для детей из ненужных вещей», выставка рисунков и знаков безопасности «Правила поведения в природе».

В практической части работы отряда были проведены: операция "Фантик", рейд "Сделай планету чище!", практическое занятие по определению видов растений, акция «Большие дела маленьких рук», практикум «Покормите птиц зимой», операция «Моя любимая клумба», практические занятия по посадке растений и уходу за ними в классе и на пришкольном участке, сезонные экскурсии.

Хочется отметить, что в 2022 – 2023 уч. году члены отряда «Юные экологи» принимали активное участие в мероприятиях экологической направленности разного уровня:

1. **Уучастие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»**

Учащиеся начальных классов из отряда "Юные экологи" приняли участие в операции "Фантик", проведённой в рамках Всероссийского экологического субботника " Зелёная Россия". Юные экологи провели сбор бытового мусора на территории спортивной площадки и школьного сада.

2. **Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»**

В начальных классах школы села Болотниково был проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Наши питомцы (правила ответственного хозяина)».

Все участники урока получили сертификаты. #УрокЭколят2022 #Друзья Земли

3. **Участие во Всероссийском экологическом диктанте**

Учитель начальных классов школы села Болотниково, координатор отряда «Юные экологи» Игошина Татьяна Викторовна приняла участие во Всероссийском экологическом диктанте. По итогам Экодиктанта Игошина Татьяна Викторовна была награждена дипломом победителя 3 степени.

4. **Участие во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи.ру**

По ее результатам, были завоеваны награды. В начальных классах: Зиновьев И., Кочеткова Е. получили Сертификат участника. В старших классах: Игошина Д. - диплом победителя. Игошина Т.В. награждена благодарственным письмом.

5. **Мероприятия в рамках Международного дня птиц.**

Во время весенних каникул в нашей школе была проведено познавательно-развлекательное мероприятие, посвящённое Международному дню птиц. Этот день отмечается ежегодно 1 апреля. Международный день птиц – праздник, призванный напомнить всем обитателям планеты о наших пернатых соседях.

Данное мероприятие имело своей целью привитие детям чувства заботливого отношения к пернатым друзьям.

6. **Участие в областной экологической акции «За чистый регион!**

В результате отряд «Юные экологи» (координатор отряда Игошина Т. В.) очистил от мусора участок пришкольной территории с хвойными насаждениями, территория стала чище, красивее и уютнее!

7. Областной эколого - просветительский фестиваль «За зелёную Губернию!»

Среди награжденных – учащиеся начальных классов МАОУ ООШ с. Болотниково Лунинского района. За участие в экологической акции «За чистый регион!» активисты отряда и его координатор были награждены почетными грамотами Русского географического общества.

В 2022-2023учебном году отряд **«Юный суворовец»** (координатор Логинова С.А.) продолжил свою работу. В отряд «Юный суворовец» в 2022 – 2023 уч. году входили 10 учащихся 7-9 классов.

Основными задачами деятельности отряда являются:

- содействие всестороннему развитию молодых людей, формированию у них активной жизненной позиции;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- формирование чувства толерантности и товарищества;
- развитие умений работать в коллективе;
- пропаганда среди учащихся идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.

Членами отряда была проведена следующая работа.

1. Члены отряда "Юный суворовец" приняли участие в I Фестивале кадетских классов "Российский кадет", который состоялся на базе МБОУ СОШ с. Иванырс Лунинского района.
3. Торжественное мероприятие "Героическая летопись России", посвящённое дню рождения А. В. Суворова.
4. Урок мужества «Герои – слава и гордость Отечества», посвящённый Дню героя Отечества
5. Литературная композиция «Блокадный Ленинград».
6. Урок Мужества «Дорогами афганской войны…», посвящённая выводу войск из Афганистана».
7. Устный журнал на патриотическую тему:«Герои ВОВ - наши земляки»
8. Участие в митинге посвящённом 78 - летию Победы в Великой Отечественной войне, и возложение цветов к памятнику.
9. Участие в акции «Бессмертный полк».
10. Участие в военно - патриотическом фестивале "Суворовская каша". Члены отряда «Юный суворовец во время праздника несли почётный караул у памятника А. В. Суворову, затем они приняли участие в возложении цветов.

В 2022-2023 учебном году в состав общественного формирования **«Наркологический пост»** входили учащиеся 8-9 класса, классные руководители и родительница ученика 9 класса Горбанёва Е.Ю.

В течение года проводились заседания общественного формирования «Наркологический пост», на котором рассматривалась работа классных руководителей по формированию ЗОЖ среди учащихся, о работе с родителями, обсуждался досуг несовершеннолетних. Члены общественного формирования выпустили листовки на тему «Наркотики и статистика: наркоситуация в стране», «Молодежь - за здоровый образ жизни!», памятки для родителей на тему «Научите ребенка переживать стресс», «Курить - здоровью вредить» и анкетирование среди учащихся «Вредные привычки. Как им противостоять?».

С обучающимися члены общественного формирования «Наркологический пост» провели следующие профилактические мероприятия: Индивидуальные беседы «Вредные и хорошие привычки», «Как сказать НЕТ и не потерять друзей», «Твоя судьба – в твоих руках»

Спортивные мероприятия: соревнования по мини-футболу, спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух», народные игры «Лапта. Конкурс рисунков ««Я хочу быть счастливым!», ««Я за здоровый образ жизни!». Тематические часы ««Здоровое питание», «Быть здоровым – это стильно!», ««Скажем – нет!» », «Суд над сигаретой».

Беседа с просмотром видеофильма «Путь в бездну», «Модно быть здоровым!».

С родителями были проведены: Индивидуальные беседы «Наркотики и статистика: наркоситуация в стране». Консультации родителей «Роль семьи в профилактике подростковой наркомании», «Признаки наркотического опьянения», «Давайте задумаемся!», «Досуг несовершеннолетних». Посещение семей учащихся.

В 2022-2023 учебном году в школе работало объединение ДО «**Школьный музей» - рук. Игошина Т.В**.

Актив музея составляют воспитанники объединения ДО «Школьный музей» в количестве 15 человек (возрастной состав – 5-9 классы). Они работают в соответствии с планом объединения и занимаются поисковой, оформительской, исследовательской и экскурсионной работой.

Оформительская работа происходит по мере сбора материала.

Созданы презентации:

- презентация о музее «Школьный краеведческий музей МБОУ ООШ с. Болотниково» - для участия в Региональном конкурсе «Школьный музей: цифровой формат» Номинация: «Лучший сельский школьный музей» (рук. Игошина Т.В.);

- презентация «Мы помним... Марафон событий патриотического содержания в рамках реализации регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей» для представления Игошиной Т.В. ее воспитательной практики на Муниципальном этапе конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;

- презентация о музее «Школьный краеведческий музей МАОУ ООШ с. Болотниково» для участия в отборочном (заочном) этапе областного конкурса школьных музеев «Герои Отечества» (рук. Игошина Т.В.);

- презентация о музее «Достижения школьного краеведческого музея МАОУ ООШ с. Болотниково за 2020 - 2023 гг..» для участия в финальном этапе областного конкурса школьных музеев «Герои Отечества» (рук. Игошина Т.В.).

Кроме этого воспитанники кружка оформляют стенды, выставки, открытые музейные экспозиции:

1. На занятии объединения ДО "Школьный музей", посвященном 80-летию со дня прорыва блокады Ленинграда, кружковцы изготовили стенгазету-плакат "Блокада".
2. В феврале 2023 года делали на кружке выставку-раскладушку «Спасибо тебе, солдат!» про земляков-воинов СВО.
3. Оформлен стенд, посвященный Году педагога и наставника. Кроме этого, на основе материалов музея и личных архивов педагогов, был оформлен альбом для выставки «От истоков к современности» в рамках районного мероприятия, посвященного Году педагога и наставника.
4. Организована тематическая выставка "Вы, живые, знайте..." Она посвящена увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.
5. В селе Суворово 20 мая прошёл военно- патриотический фестиваль "Суворовская каша". На нем гостям фестиваля была предложена интерактивная площадка - фотозона "Быт и ремёсла русских крестьян" . Фотозона, созданная силами педагогов и учащихся школы на основе материалов школьного музея, пользовалась большим успехом у гостей фестиваля.

Исследовательская работа велась в нескольких направлениях:

1. Поиск и обобщение краеведческого материала о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла – уроженцах Пензенской области. Этот материал был необходим в рамках реализации регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей. Пенза – город трудовой доблести» и для участия в составе рабочей группы по созданию электронной Книги памяти сел Лунинского района. Так же этот материал был необходим для работы над проектом Минобороны России «Дорога памяти».
2. Обобщение и систематизация материалов музея - для участия в Региональном конкурсе цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой

формат», проводимом Ассоциацией школьных музеев Пензенской области и для участия в областном конкурсе школьных музеев «Герои Отечества».

3. Сбор и обобщение сведений об А.В. Суворове. Этот материал был необходим для участия в мероприятиях, посвященных великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову, и для участия в районном военно-патриотическом фестивале «Суворовская каша».

Экскурсионная работа проводится в соответствии с планом работы. Экскурсии проводят специально подготовленные экскурсоводы из членов кружка.
Кружки и детские объединения посещали 100 % учащихся.

Внутришкольные мероприятия, проведённые в 2022-2023 учебном году можно распределить по направлениям: «Красный день календаря», «В часы досуга», «Быстрее, выше, сильнее», «За рамками школьной программы», «Предания старины глубокой». Особенно хочется отметить следующие мероприятия:

- «Славное имя твоё –Учитель…», на котором было сказано много теплых слов в адрес учителей.
- «Лучше всех на свете мама» - праздник, посвященный Дню матери. Это особый день, когда все наши чувства, бережно хранимые в душе, выражаются в словах благодарности самым близким, самым дорогим на свете людям – нашим мамам. Это день, когда воздаётся должное материнскому труду и бескорыстной жертве женщин ради блага своих детей.
- «Героическая летопись России» - в ходе этого мероприятия все присутствующие прониклись духом истории России, вспомнили выдающихся защитников родной земли. Этому немало способствовали показ слайд-фильма «Мы – русские!» и галерея знаменитых полководцев. Особое внимание, конечно же, было уделено А.В.Суворову. Ребята читали стихи, посвященные великому полководцу, знакомили присутствующих с фактами из его биографии. Немало было сказано о том, как чтят Суворова в настоящее время. Память о нём увековечена в монументах, музеях, географических названиях и многом другом. Затем юные суворовцы вместе с педагогами школы посетили вотчину великого генералиссимуса и возложили цветы к памятнику нашего земляка, непобедимого полководца Александра Васильевича Суворова.
- Новогодний бал «Новогодний калейдоскоп» На мероприятии звучали песни, стихотворения о зиме, которая бывает такой разной. Ребята приготовили к празднику весёлые сценки. Учащиеся 5-6 классов исполнили зажигательные танцы. Учащиеся школы с удовольствием участвовали в конкурсах, которые приготовили сказочные персонажи;
- «А ну-ка, девочки!» - конкурс, посвящённый Международному женскому дню 8 марта. В нём принимали участие семейные команды. В которые входили из девочки 5-9 классов и их мамы. Они показали смекалку, ловкость, сноровку. Мероприятие прошло очень интересно.
- торжественная линейка «До свидания школа!» - посвященная празднику Последнего звонка.

Участие учащихся и коллектива МАОУ ООШ с. Болотниково в районных и областных конкурсах, акциях и соревнованиях в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (6 сентября – 3 октября 2022)	Зиновьев И. - Диплом победителя

2.	Областной конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области (01 апреля по 15 октября 2022 года) .	Игошина Т.В.- Благодарность Комитета Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования за участие в финальном туре конкурса
3.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году	Игошина Т.В. - диплом участника
4.	Всероссийская образовательная акция «ИТ Диктант»	Логинова А. Елисеев М. Игошина Д., Мазина С. Зиновьев Н., Сандин Р. Курдина С.Г.-Сертификаты участников
5.	Участие в просветительской акции «Единый профсоюзный диктант» 27.09.22	Игошина Т.В. - сертификат участника
6.	Региональный конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», проводимый Ассоциацией школьных музеев Пензенской области 10.10.22 - 22.12.22	Игошина Т.В. - участие
7.	Конкурс наставников «Презентация личных практик в сфере патриотического воспитания в работе с кадетами школьных образовательных учреждений».	Логинова С.А.- Почётная грамота отдела образования за II место
8.	I Фестиваль кадетских классов "Российский кадет" в Лунинском районе	Отряд «Юный суворовец» - Грамота за активное участие
9.	Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» 15.10.22	Игошина Т.В. - Диплом участника X Международной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»
10.	Олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1–9 классов 20 сентября — 17 октября 2022	Мазина С., Игошина Д, Карасев А., Зиновьев И. - дипломы победителя, Кочеткова Е., Логинова Н – похвальные грамоты, Игошина Т.В. – благодарственное письмо
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1–9 классов (20 сентября — 17 октября 2022)	Зиновьев И. - диплом победителя, Кочеткова Е.– похвальная грамота
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов (11 октября — 14 ноября 2022г.)	Зиновьев И. - похвальная грамота
13.	Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» (15.10.22)	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е., Пустовая А., Назаров А. – Диплом участника X Международной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов (1–27 ноября 2022)	Зиновьев И. – диплом победителя, Карасева В., Кочеткова Е. - Сертификат участника
15.	Международной просветительской акции «Географический диктант 2022» 30.10.22	Игошина Т.В., Яшина Е.А. -свидетельство
16.	Областной дистанционный семейный Фото-	Браев Артем - диплом за 2 место в

	тревел «Время путешествий» (1.11.22-23.12.22)	номинации «Родной Пензенский край», сертификат участника в номинации «Костюмы народов Пензенской области». Игошина Дарья - сертификат участника в номинации «Родной Пензенский край»
17.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (3-8.11.22)	Зиновьев Илья., Кочеткова Ева., Пустовая Анастасия, Логинова Анастасия., Браев Артём, Пуштакова Вероника-сертификаты Грунина М.М., Яшина Е.А., Логинова С.А. Игошина Т.В. Курдина С.Г., Пуштакова Т.А. Самойлина О.Е.-сертификаты
18.	Муниципальный конкурс фотографий на тему «Ангел по имени Мама!»	Игошина Д., Логинова А., Пуштакова В.-участие
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов (29 ноября — 26 декабря 2022г.)	Зиновьев И., Кочеткова Е., Мазина С. - похвальная грамота Игошина Д. – диплом победителя, Елисеев М., Логинова А. - Сертификат участника, Игошина Т.В. – благодарственное письмо
20.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (31 октября - 9 декабря 2022)	Игошина Д., Мазина С.Логинова А., Пуштакова В.. Карасёв А., Митрофанов А., Карасёва Т. – грамоты, Игошина Т.В., Курдина С.Г.– сертификат об участии
21.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте - 14.11.22	Игошина Т.В.- диплом победителя 3 степени Яшина Е.А.-сертификат участника
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (1-28.11.21)	Елисеев М., Игошина Д. – диплом победителя, Логинова А., Мазина С. - Похвальная грамота, Карасёв А., Митрофанов А., Карасёва Т., Пуштакова В.-сертификаты участников Игошина Т.В. Курдина С.Г. – Благодарственное письмо
23.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (Ноябрь - декабрь 2022)	Зиновьев И. - Диплом второй степени, Кочеткова Е. - Диплом третьей степени, Карасева В. - сертификат
24.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей». (ноябрь-декабрь 2023)	Логинова А., Карасёв А., Пуштакова В.. Сандин Р.- участие
25.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (31 октября - 9 декабря 2022)	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е., Марина В., Назаров А., Пустовая А. Логинова А. Пуштакова В Браев А. Карасёва В. Назаров С.Митрофанов А. Карасёва Т. Карасёв А.. – грамоты
26.	Муниципальный этап интеллектуальной игры "Креатив - бой"	Елисеев М., Игошина Д., Логинова А., Мазина С., Зиновьев Н., Сандин Р.-участие
27.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 6.12.22	Игошина Т.В.- Сертификат участника

28.	Веб-квест «1812: события, сражения, герои», посвященный 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года (21.12 .22)	Игошина Дарья - свидетельство Игошина Т.В. – свидетельство
29.	Фестиваль «Зимние забавы» (4.01.23)	Грамота за активное участие – семейной команде Кочетковой Е.
30.	4-й ежегодный краеведческий диктант «Приближая Победу» - 13.01.2023	Игошина Т.В.-сертификат участника
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (17 января - 6 февраля 2023 года)	Кочеткова Е. - Сертификат участника
32.	Муниципальный этап конкурса педагогических работников «Воспитать человека». (20.01.23)	Игошина Т.В.- диплом за участие
33.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов (31 января — 27 февраля 2023г).	Игошина Д. – диплом победителя, Игошина Т.В. – благодарственное письмо
34.	Всероссийский урок Победы по теме "Растет в Волгограде березка" 1.02.23	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А.,Браев А., Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В.- сертификаты участника
35.	Всероссийский диктант «Сталинград. Компас победы»– 2-5.02.2023	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В.- сертификаты участника Игошина Т.В., Логинова С.А., Курдина С.Г., Пуштакова Т.А., Самойлина О.Е. – - сертификаты участников
36.	Веб-квест « Сталинград: ни шагу назад» 4.02.2023	Игошина Т.В. и Игошина Дарья - сертификаты
37.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог физической культуры-2023» в номинации «Компетентность учителя – успешность ученика»	Пуштакова Т.А.- сертификат участника
38.	Викторина "Блокада Ленинграда" от Поволжского института ФГУЮ (РПА Минюста России) (17.02.23)	Пуштакова Вероника - сертификат участника
39.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Тотальный диктант» по немецкому языку 21.02.23	Логинова С.А.- сертификат участника
40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (февраль 2023)	Логинова Анастасия- Грамота за 3 место
41.	Муниципальный этап "Учитель года - 2023"	Логинова С.А.- диплом в номинации "Верность педагогическим традициям"
42.	Муниципальный этап конкурса «Победа далекая и близкая», посвящённого 78-й годовщине победы советского народа в Великой	Игошина Дарья – диплом победителя Елисеев Матвей- диплом победителя

	Отечественной войне 1941-1945 годов. Февраль-март.	
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"(24.03.23г)	Логинова Анастасия-диплом за участие
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов (31 января — 27 февраля 2023г)	Зиновьев И., Кочеткова Е. - Сертификат участника
45.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности». Номинация: Видеоролик «Судьбы фашистских невольников» февраль 2023	Елисеев Матвей - диплом призёра Муниципального этапа.
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (1-31.03.23)	Зиновьев И. – сертификат участника
47.	Районный этап областного конкурса юных чтецов "Слово о России" (6 апреля 2023 года)	Кочеткова Ева - грамота за участие Карасёв Арсений - грамота за участие
48.	Районный конкурс чтецов "Родного края разноцветье" (19.04.23)	Карасёв Арсений – Дипломза 3 место Кочеткова Ева – школьная грамота за участие Логинова Анастасия - школьная грамота за участие
49.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы-2023» » 27.04.2023	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Браев А.Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В.,Игошина Т.В. , Курдина С.Г., Пуштакова Т.А.- - дипломы участников
50.	Районный онлай - конкурс чтецов «Родного края разноцветье» (видеоролик)	Карасёв Арсений Результаты не подведены
51.	Всероссийская детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» (23.02 – 9.05.23) - май 2023 г.	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е.– Дипломы активных участников акции
52.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов (с 11 апреля по 15 мая 2023 года) 16.05.23	Игошина Дарья – диплом победителя
53.	Областной конкурс социальной рекламы профилактической направленности. Номинация; «Видеоролик» (03.04-17.04.23)	Елисеев Матвей- участие
54.	Областной конкурс видеороликов Внуки и правнуки Победы (18.04-19.05.23)	Зиновьев И. - участие
55.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы-2023» (27.04.23)	Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Браев А., Назаров С., Шергунова В., Филатов А., Карасев А., Пуштакова В. - дипломы участника
56.	Всероссийская интеллектуальная игра «IQ-ПФО: Великая победа» (05.05.23)	Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Сандин Р.-участие
57.	Региональный этап конкурса «Победа далекая и близкая», посвящённого 78-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (апрель-май 2023 г.)	Игошина Дарья, Елисеев Матвей-участие
58.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина	Игошина Дарья - диплом победителя

	Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов (с 11 апреля по 15 мая 2023 года)	
59.	Всероссийский урок Победы 10.05.23	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Браев А.Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В-сертификаты участников
60.	Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества», (с 17 февраля по 22 мая 2023 года) (ГАУДО МФТСЦ) 22.05.23	Елисеев Матвей, Игошина Дарья, Мазина Светлана, Логинова Анастасия- Участие в отборочном (заочном этапе конкурса) Игошина Дарья, Мазина Светлана – участие в финальном этапе конкурса Номинация «Музей общеобразовательной организации» – диплом финалиста
61.	Областной эколого - просветительский фестиваль «За зелёную Губернию!» (5.06.23)	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е., Пустовая А. и Игошина Т.В. – Почетные грамоты Русского географического общества

Проводились мероприятия, посвященные дню Героя, дню защитника Отечества, дню Победы, в рамках месячника по патриотическому воспитанию учащихся, в рамках декады по безопасности учащихся, недели по правовому воспитанию, недели иммунизации. Участники с ответственностью отнеслись к подготовке и проведению всех мероприятий, что способствовало сплочению коллектива учащихся, учителей и выпускников школы.

Все интересные мероприятия и события, происходящие в школе, освещались на сайте МАОУ ООШ с. Болотниково, в соцсетях «Одноклассники», «Контакте».

Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: лагерь с дневным пребыванием «Планета детства», работа пришкольной площадки.

Работа с родителями.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому в 2022-2023 учебном году школа продолжала систему работы по взаимодействию семьи и школы.

Определенная работа проводилась по всеобучу родителей: беседы, лекции, родительские собрания, на которых перед ними выступали педагоги, представители правоохранительных органов: «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий» - Игошина Т.В., «Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал…». Статистика правонарушений среди подростков. – Самойлина О.Е.; «Роль семьи в профилактике алкогольной , табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать»» - Курдина С.Г.; «Безопасностьна каждый день. Профилактика ДТП, пожарной безопасности » - Пуштакова Т.А.
Продолжалась работа с неблагополучными семьями, которые регулярно посещались на дому, приглашались для индивидуальных бесед в школу.

Проводились классные родительские собрания по планам классных руководителей. Родители принимали участие во внутришкольных мероприятиях.

В 2022-2023учебном году продолжал свою работу **«Совет отцов».** Члены совета принимали участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, оказывали посильную помощь школе при проведении ремонтных работ, организовывали дежурства во время проведения массовых мероприятий.

Большую помощь в работе школы оказывал родительский комитет (председатель Мазина Л.Ю.), который решал вопросы, касающиеся изменения платы за питание в школьной столовой, подготовки школы к новому учебному году. Родительский комитет оказывал помощь при подготовке и проведении школьных праздников.

Члены совета профилактики в 2022-2023 учебном году продолжили свою работу с семьями, находящимися в социально - опасном положении. Были организованы рейды в эти семьи. На заседаниях совета рассматривали вопросы воспитания и условия проживания в неблагополучных семьях, о проблеме употребления молодежи различных курительных смесей. Обсуждение сопровождалось показом презентации «Фотоотчёт о посещении семей»». Также приглашались неблагополучные семьи для беседы.

В 2022-2023 учебном году «**Совет школы»** оказал практическую помощь администрации школы в подготовке школы к новому учебному году. Совет школы регулярно информировался о результатах каждого полугодия, года, о ходе воспитательного процесса.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных и повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжить и совершенствовать в новом учебном году, ведь успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и их родителями.

Работа классных руководителей.

У каждого классного руководителя был разработан план учебно-воспитательной работы, велись тетради посещения семей учащихся на дому, велся учет занятости детей в каникулы, в вечернее время.

Классные руководители следили за пропусками занятий учащимися и своевременно, ежедневно подавали об этом сведения администрации школы, которая вела строгий учет за посещаемостью учебных занятий.

В течение года проводились классные родительские собрания, классные часы по плану, которые способствовали формированию у учащихся здорового образа жизни, чувства патриотизма и ответственности за свое поведение и поступки.

Классные руководители еженедельно посещали учащихся на дому, принимали участие в подготовке и проведении внутришкольных мероприятий.

ВЫВОДЫ

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах

Необходимо постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, активнее работать с родителями учащихся, постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций.
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

На начало 2023-2024 учебного года в школе проведен необходимый косметический ремонт. В целом школа готова к проведению учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году.

Задачи педколлектива на 2023-2024 учебный год.

Исходя, из анализа учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год педагогическому коллективу школы продолжить работу по решению проблемы школы: ***«Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, развивая их творческое мышление, с учетом их желаний, потребностей и способностей».***

Направить деятельность педагогического коллектива на решение следующих задач:

1. Повышение качества образовательного процесса через:
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта с успешным прохождением государственной итоговой аттестации;

2. Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

4. Формировать у школьников гражданско-патриотическое сознание, способствовать развитию чувства сопричастности судьбам Отечества и ответственности за будущее России.

5. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.