



М.М.Грунина

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Болотниково
за 2022-2023 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. результаты образовательной и воспитательной деятельности.
- 2.6. качество кадрового обеспечения;
- 2.7. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.8. материально-техническая база;
- 2.9. внутренняя система оценки качества образования;

3. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МАОУ ООШ с. Болотниково проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14.12.2017 г № 1218. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Болотниково
 - 1.2. Юридический адрес: 442722, Пензенская область, Лунинский район, с. Болотниково, ул. Мира, 60
 - 1.3. Фактический адрес: 442722, Пензенская область, Лунинский район, с. Болотниково, ул. Мира, 60
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(84161) 2-31-42, bolotnikowo@mail.ru, <http://bolotnikovo.ukoz.ru>
- 1.4. Учредитель: Отдел образования администрации Лунинского района
 - 1.5. Лицензия на образовательную деятельность: № 11694, 22.10.2015 г выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия – бессрочно. МАОУ ООШ с. Болотниково имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
 1. Начальное общее образование.
 2. Основное общее образование.
 3. Дополнительное образование детей и взрослых.
 - 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: № 6173 от 19.11.2015 г выдано Министерством образования Пензенской области действительно по 14.02.2024 г.
 - 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Грунина Мария Михайловна
 - 1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом начальника отдела образования администрации Лунинского района от 25.10.2022 г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.11.2001 г. серия 58 № 002052634;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.05.2013 г. серия 58 № 001953379;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития;
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 21 учащихся:

Социальный состав семей обучающихся в целом неоднороден:

- из семей служащих - 6 учащихся
- рабочих - 15 учащихся

Учащихся школы состоящих на учете в КПНД РОВД Лунинского района нет. На внутришкольном учете – нет.

На учете в ДЕСОП – нет. Общее количество учащихся в школе было стабильным, нет обучающихся, покинувших школу без уважительной причины.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МАОУ ООШ с. Болотниково осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Основной функцией директора МАОУ ООШ с. Болотниково является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:
Совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ с. Болотниково.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы работы МАОУ ООШ с. Болотниково на год.

2.2. Основными целями деятельности Учреждения являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Формирование способностей, направленных на адаптацию личности к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формирование здорового образа жизни.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

Основные задачи деятельности Учреждения:

1. Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе) через реализацию индивидуального подхода в процессе обучения;
2. Проводить работу по организации обучения в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими детьми.

4. Применять новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать у школьников гражданско-патриотическое сознание, способствовать развитию чувства сопричастности судьбам Отечества и ответственности за будущее России.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения-4года);
- II уровень –программа основного общего образования (нормативный срок освоения–5лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, ФГОС НОО и ООО .

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе проводились занятия по внеурочной деятельности, работал кружок «Школьный музей.

Приоритетными направлениями работы школы были:

- Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся.
- Повышение уровня качества образования.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Особое внимание уделялось использованию информационных технологий.

2.3. Организация учебного процесса

Формы обучения: очная.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении учебного плана, расписания соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28.09.2020 г №28.;

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут.

1-класс – пятидневная рабочая неделя,

2-9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план школы:

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного

стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными знаниями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

2.4 Востребованность выпускников

По окончании МАОУ ООШ с. Болотниково следующее распределение выпускников:

В 2022- 2023 учебном году школа выпустила 1 учащегося.

№п.п.	ФИ выпускника	Наименование учебного заведения
1.	Горбанёв Алексей	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

2.5. Результаты образовательной и воспитательной деятельности.

	Качество обучения на разных ступенях				
	Начальная школа				
	Всего учащихся	Отличников	Обучающихся на «4» и «5»	Имеющих одну «3»	Неуспевающих
1 класс	1	-		-	-
2 класс	1	-		-	-
3 класс	2	-	2	-	-
4 класс	2	-	1	-	-
Итого	6	-	3	-	-

Основная школа

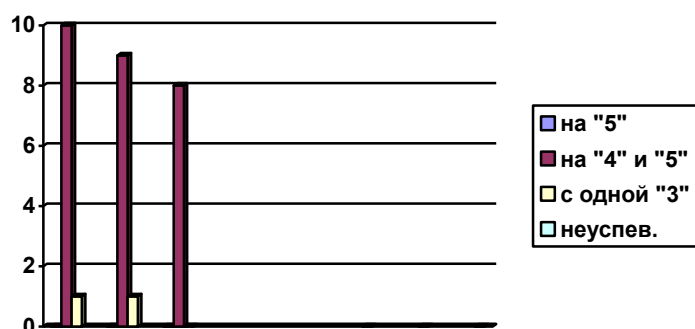
	Всего учащихся	Отличников	Обучающихся на «4» и «5»	Имеющих одну «3»	Неуспевающих
5 класс	4	-	2	-	-
6 класс	1	-	-	1	-
7 класс	3	-	-	-	-

8 класс	6	-	3	-	-
9 класс	1	-	-	-	-
Итого	15	-	5	-	-
Всего	21	-	8	-	-

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года:

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года:

Уч. год	Кол-во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3».	Неуспев.	% успеваемости
2020-2021	30	0 (0%)	10 (35,7%)	1 (3,6%)	0 (0%)	100 %
2021-2022	25	0 (0%)	9 (35,7%)	1 (4,1%)	0 (0%)	100 %
2022-2023	21	0 (0%)	8 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	100%



**Участие учащихся и педагогов МБОУ ООШ с. Болотниково
в районных и областных конкурсах, акциях и соревнованиях
в 2022-2023 учебном году.**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе (6 сентября – 3 октября 2022)	Зиновьев И. - Диплом победителя
2.	Областной конкурс художественного творчества «Таланты среди нас» среди членов Общероссийского Профсоюза образования в Пензенской области (01 апреля по 15 октября 2022 года) .	Игошина Т.В.- Благодарность Комитета Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования за участие в финальном туре конкурса
3.	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы» в 2022 году	Игошина Т.В. - диплом участника
4.	Всероссийская образовательная акция «ИТ Диктант»	Логинова А. Елисеев М. Игошина Д., Мазина С. Зиновьев Н., Сандин Р. Курдина С.Г.-Сертификаты участников
5.	Участие в просветительской акции «Единый профсоюзный диктант» 27.09.22	Игошина Т.В. - сертификат участника
6.	Региональный конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», проводимый Ассоциацией школьных музеев Пензенской области 10.10.22 - 22.12.22	Игошина Т.В. - участие
7.	Конкурс наставников «Презентация личных практик в сфере патриотического воспитания в работе с кадетами школьных образовательных учреждений».	Логинова С.А.- Почётная грамота отдела образования за II место
8.	I Фестиваль кадетских классов "Российский кадет" в Лунинском районе	Отряд «Юный суворовец» - Грамота за активное участие

9.	Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» 15.10.22	Игошина Т.В. - Диплом участника X Международной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»
10.	Олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1–9 классов 20 сентября — 17 октября 2022	Мазина С., Игошина Д, Карасев А., Зиновьев И. - дипломы победителя, Кочеткова Е., Логинова Н – похвальные грамоты, Игошина Т.В. – благодарственное письмо
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1–9 классов (20 сентября — 17 октября 2022)	Зиновьев И. - диплом победителя, Кочеткова Е.– похвальная грамота
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов (11 октября — 14 ноября 2022г.)	Зиновьев И. - похвальная грамота
13.	Международная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» (15.10.22)	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е., Пустовая А., Назаров А. – Диплом участника X Международной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке»
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов (1–27 ноября 2022)	Зиновьев И. – диплом победителя, Карасева В., Кочеткова Е. - Сертификат участника
15.	Международной просветительской акции «Географический диктант 2022» 30.10.22	Игошина Т.В., Яшина Е.А. - свидетельство
16.	Областной дистанционный семейный Фото-тревел «Время путешествий» (1.11.22-23.12.22)	Браев Артем - диплом за 2 место в номинации «Родной Пензенский край», сертификат участника в номинации «Костюмы народов Пензенской области». Игошина Дарья - сертификат участника в номинации «Родной

		Пензенский край»
17.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (3-8.11.22)	Зиновьев Илья., Кочеткова Ева., Пустовая Анастасия, Логинова Анастасия., Браев Артём, Пуштакова Вероника- сертификаты Грунина М.М., Яшина Е.А., Логинова С.А. Игошина Т.В. Курдина С.Г., Пуштакова Т.А. Самойлина О.Е.-сертификаты
18.	Муниципальный конкурс фотографий на тему «Ангел по имени Мама!»	Игошина Д., Логинова А., Пуштакова В.- участие
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов (29 ноября — 26 декабря 2022г.)	Зиновьев И., Кочеткова Е., Мазина С. - похвальная грамота Игошина Д. – диплом победителя, Елисеев М., Логинова А. - Сертификат участника, Игошина Т.В. – благодарственное письмо
20.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (31 октября - 9 декабря 2022)	Игошина Д., Мазина С. Логинова А., Пуштакова В., Карасёв А., Митрофанов А., Карасёва Т. – грамоты, Игошина Т.В., Курдина С.Г.– сертификат об участии
21.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте - 14.11.22	Игошина Т.В.- диплом победителя 3 степени Яшина Е.А.-сертификат участника
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (1-28.11.21)	Елисеев М., Игошина Д. – диплом победителя, Логинова А., Мазина С. - Похвальная грамота, Карасёв А., Митрофанов А., Карасёва Т., Пуштакова В.- сертификаты участников Игошина Т.В. Курдина С.Г. – Благодарственное письмо
23.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (Ноябрь - декабрь 2022)	Зиновьев И. - Диплом второй степени, Кочеткова Е. - Диплом третьей степени, Карасева В. -

		сертификат
24.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей». (ноябрь-декабрь 2023)	Логинова А., Карасёв А., Пуштакова В., Сандин Р.-участие
25.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (31 октября - 9 декабря 2022)	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е., Марина В., Назаров А., Пустовая А. Логинова А. Пуштакова В Браев А. Карасёва В. Назаров С.Митрофанов А. Карасёва Т. Карасёв А.. – грамоты
26.	Муниципальный этап интеллектуальной игры "Креатив - бой"	Елисеев М., Игошина Д., Логинова А., Мазина С., Зиновьев Н., Сандин Р.-участие
27.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности 6.12.22	Игошина Т.В.- Сертификат участника
28.	Веб-квест «1812: события, сражения, герои», посвященный 210-летию со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года (21.12 .22)	Игошина Дарья - свидетельство Игошина Т.В. – свидетельство
29.	Фестиваль «Зимние забавы» (4.01.23)	Грамота за активное участие – семейной команде Кочетковой Е.
30.	4-й ежегодный краеведческий диктант «Приближая Победу» - 13.01.2023	Игошина Т.В.-сертификат участника
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (17 января - 6 февраля 2023 года)	Кочеткова Е. - Сертификат участника
32.	Муниципальный этап конкурса педагогических работников «Воспитать человека». (20.01.23)	Игошина Т.В.- диплом за участие
33.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов (31 января — 27 февраля 2023г).	Игошина Д. – диплом победителя, Игошина Т.В. – благодарственное письмо
34.	Всероссийский урок Победы по теме "Растет в Волгограде березка" 1.02.23	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А.,Браев А.,

		Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В.- сертификаты участника
35.	Всероссийский диктант «Сталинград. Компас победы»– 2-5.02.2023	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В.- сертификаты участника Игошина Т.В., Логинова С.А., Курдина С.Г., Пуштакова Т.А., Самойлина О.Е. – - сертификаты участников
36.	Веб-квест « Сталинград: ни шагу назад» 4.02.2023	Игошина Т.В. и Игошина Дарья - сертификаты
37.	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог физической культуры-2023» в номинации «Компетентность учителя – успешность ученика»	Пуштакова Т.А.- сертификат участника
38.	Викторина "Блокада Ленинграда" от Поволжского института ФГУЮ (РПА Минюста России) (17.02.23)	Пуштакова Вероника - сертификат участника
39.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Тотальный диктант» по немецкому языку 21.02.23	Логинова С.А.- сертификат участника
40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (февраль 2023)	Логинова Анастасия- Грамота за 3 место
41.	Муниципальный этап "Учитель года - 2023"	Логинова С.А.- диплом в номинации "Верность педагогическим традициям"
42.	Муниципальный этап конкурса «Победа далекая и близкая», посвящённого 78-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Февраль-март.	Игошина Дарья – диплом победителя Елисеев Матвей- диплом победителя
43.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"(24.03.23г)	Логинова Анастасия-диплом за участие

44.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов (31 января — 27 февраля 2023г)	Зиновьев И., Кочеткова Е. - Сертификат участника
45.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности». Номинация: Видеоролик «Судьбы фашистских невольников» февраль 2023	Елисеев Матвей - диплом призёра Муниципального этапа.
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (1-31.03.23)	Зиновьев И. – сертификат участника
47.	Районный этап областного конкурса юных чтецов "Слово о России" (6 апреля 2023 года)	Кочеткова Ева - грамота за участие Карасёв Арсений - грамота за участие
48.	Районный конкурс чтецов "Родного края разноцветье" (19.04.23)	Карасёв Арсений – Дипломза 3 место Кочеткова Ева – школьная грамота за участие Логинова Анастасия - школьная грамота за участие
49.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны -«Диктант Победы-2023» » 27.04.2023	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Браев А.Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В.,Игошина Т.В. , Курдина С.Г., Пуштакова Т.А.- - дипломы участников
50.	Районный онлайн - конкурс чтецов «Родного края разноцветье» (видеоролик)	Карасёв Арсений Результаты не подведены
51.	Всероссийская детско - юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» (23.02 – 9.05.23) - май 2023 г.	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е.– Дипломы активных участников акции
52.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов (с 11 апреля по 15 мая 2023 года) 16.05.23	Игошина Дарья – диплом победителя
53.	Областной конкурс социальной рекламы профилактической направленности. Номинация; «Видеоролик» (03.04-17.04.23)	Елисеев Матвей- участие
54.	Областной конкурс видеороликов Внуки	Зиновьев И. - участие

	и правнуки Победы (18.04-19.05.23)	
55.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы-2023» (27.04.23)	Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Браев А., Назаров С., Шергунова В., Филатов А., Карасев А., Пуштакова В. - дипломы участника
56.	Всероссийская интеллектуальная игра «IQ-ПФО: Великая победа» (05.05.23)	Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Сандин Р.-участие
57.	Региональный этап конкурса «Победа далекая и близкая», посвящённого 78-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. (апрель-май 2023 г.)	Игошина Дарья, Елисеев Матвей-участие
58.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для 1-11 классов (с 11 апреля по 15 мая 2023 года)	Игошина Дарья - диплом победителя
59.	Всероссийский урок Победы 10.05.23	Горбанев А., Елисеев М., Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Браев А.Филатов А., Карасев А., Карасева Т., Митрофанов А., Пуштакова В-сертификаты участников
60.	Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества», (с 17 февраля по 22 мая 2023 года) (ГАУДО МФТСЦ) 22.05.23	Елисеев Матвей, Игошина Дарья, Мазина Светлана, Логинова Анастасия-Участие в отборочном (заочном этапе конкурса) Игошина Дарья, Мазина Светлана – участие в финальном этапе конкурса Номинация «Музей общеобразовательной организации» – диплом финалиста
61.	Областной эколого - просветительский фестиваль «За зелёную Губернию!» (5.06.23)	Зиновьев И., Карасева В., Кочеткова Е., Пустовая А. и Игошина Т.В. – Почетные грамоты Русского географического общества

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1.Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Проблемы школы:

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся;

2. Отсутствие локальной сети Интернет во всех кабинетах школы;

3. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну или две тройки – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

8. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.
9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Обратит внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
12. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

2.6. Качество кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году в МАОУ ООШ с. Болотниково педагогический коллектив состоял из 8 учителей. Из них 100 % имеют высшее педагогическое образование.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	1	-	-
Педагоги	7	-	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1

Знак «Отличник народного просвещения»	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	4

Уровень квалификации педагогов

Кв.категори и	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
педагоги	1	6	0	0

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке – книг - 1086; фонд учебников - 794, научно-педагогическая и методическая литература - 218. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

2.8. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

В школе созданы все необходимые условия для досуговой деятельности учащихся, для занятий физкультурой и спортом: оборудованы и оснащены волейбольная, футбольная и баскетбольная площадки. В школе существует кабинетная система обучения, имеется 7 кабинетов, а также компьютерный класс (имеются принтеры, сканеры, имеется возможность выхода в Интернет, комплект интерактивного оборудования), лингафонный кабинет, спортивный зал, актовый зал, мастерская, музей, столовая на 28 посадочных мест.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижения обучающихся во внеурочной деятельности, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Болотниково Лунинского района Пензенской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 /40 чел/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0 чел/0%

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/81 чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/57 чел./%
1.19.1	Регионального уровня	5/23 чел./%
1.19.2	Федерального уровня	7/33 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0/0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 чел./%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 чел./%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/87,5 чел./%
1.29.1	Высшая	1/12,5 чел./%
1.29.2	Первая	6/75

		чел./%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/37,5 чел./%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 чел./%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25 чел./%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 чел./%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 чел./%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.