



**Календарный план воспитательной работы
МАОУ ООШ с. Болотниково
на 2024-2025 учебный год**

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(трудовое, патриотическое, здоровьесберегающее воспитание)

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование А) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности; Б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии; В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	По задаче а): 1.Классные часы: «Кл.час – диагностика «Мой профессиональный выбор»», «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека», «Новые тенденции в мире профессий».	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководители
	По задаче б): 1.Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	Еженедельно	Кл. руководители
	2.Участие в создании «Галереи трудовой славы».	5-9	В течение года	Кл. руководители
	3.Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».	9	В течение года	Пуштакова Т.А.
	3.Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	5-9	В течение года	Кл.руководители
	По задаче в): Акция «Чистый луг».	5-9	В течение года	Кл. руководители
	Волонтерская акция «Сделаем наш школьный двор чище».	5-9	В течение года	Кл. руководители
	Участие в благоустройстве памятников.	5-9	В течение года	Кл. руководители

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие А) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы; Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.	По задачам а), б), в): Проведение экскурсий в СПК «Северный» . Школьные акции «Батарейка», «Вторбум». Общешкольные субботники. Проект «Папина работа» (мастер-класс по резьбе по дереву). Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	В течение года В течение года В течение года Октябрь, Апрель.	Кл. руководители Кл. руководители Кл. руководители. Кл. руководители Кл. руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» А) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению; Б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	По задачам а), б), в): Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района. Беседы с представителями разных профессий: токарь, слесарь, врач, учитель, агроном. Цикл занятий на наличие лидерских качеств. Коллективно творческое дело «Новогодняя игрушки»	5-9 5-9 5-9 5-9	В течение года В течение года 2-ое полугодие 1-ая четверть	Кл. руководители. Кл. руководители. Школьный психолог Кл. руководители.

По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности» развитие А) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность; Б) умения оценивать результаты своей деятельности; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	По задаче а): 1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».	5-9	В течение года.	Кл руководители.
	2. Конкурс рисунков	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	По задаче б) 1.Проект «Поздравительная открытка».	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	2.Проект «Огород на подоконнике»,	5-9	В течение года	Кл. руководители
	По задаче в): 1.Благоустройство территории памятника ВОВ	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	2.Волонтерские акции «Чистый берег», «Чистое село».	5-9	В течение года	Кл. руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие А) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности; Б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	По задаче а): 1.Классный час «А смогу ли я?» 2.Беседа «Умеешь ли ты отдыхать?»	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководители
	По задаче б): 1.Часы общения с школьным психологом. 2.Индивидуальные консультации с школьным психологом.	5-9	В течение года	Школьный психолог
	По задаче в): 1.Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение года	Кл. руководители
	2.Участие в региональном проекте «Билет в будущее».	9	В течение года.	Пуштакова Т.А.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	
----------------------------------	--

По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование: А) национального исторического сознания, российской культурной идентичности; Б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.	По задаче а): 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 2. Цикл внеклассных занятий и музейных уроков к 80-летию Победы: «Забвению не подлежат», «Немеркнущие страницы Сталинград», «Курская битва», «Битва за Москву», День памяти жертв Холокоста, Уроки Нюрнбергского процесса. 3. Музейные уроки «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны, горячих точек, СВО». 4. Уроки Победы в школьном музее.	5-9	В течение года	Кл. руководители.
		5-9	В течение года	Кл. Руководители
		5-9	В течение года	Кл.руководители.
		5-9	Февраль, май	Кл.руководители.
		5-9	В течение года	Кл.руководители.
		5-9	В течение года.	Кл.руководители.
		5-9	В течение года	Кл.руководители.
		5-9	В течение года	Кл.руководители.
		5-9	Октябрь, Февраль	Кл.руководители.
		5-9	Февраль	Кл.руководители.
		5-9	Май	Кл.руководители.
		5-9	Февраль	Кл.руководители.
		5-9	В течение года	Кл.руководители.
	По задачам б), в): 1. Подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации. 2. Участие в федеральных и региональных акциях «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и других. 3. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области». 4. Участие в творческих конкурсах «Слово о России», «Живая классика». 5. Участие в фестивале «Российский кадет», «Афганский ветер». 6. Военно-спортивные соревнования «Защитник Отчества» 7. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», благоустройство памятника ВОВ. 8. Встречи с участниками войны в Афганистане, участниками СВО. 9. Оформление экспозиции в музее «Наши земляки – участники специальной			

	военной операции». Презентация экспозиции.			
	10.Литературно-музыкальные композиции: «Герои- слава и гордость Отечества», «Эхо афганской войны», «день Победы- праздник всей страны».	5-9	В течение года	Кл.руководители.
	11.Посвящение в юнармейцы.	7-8	Ноябрь	Пуштакова Т.А.
	12.Акция «Единая Россия – сильная Россия», посвященная Дню народного единства.	5-9	Ноябрь	Кл.руководители.
	13. Участие во Всероссийской акции «Письмо отцу »	5-9	В течение года	Кл.руководители.
	14.Уроки мужества, посвящённые памятным датам	5-9	В течение года	Кл.руководители.
	15. Участие в Вахте памяти	5-9	В течение года	Кл.руководители.
	16.Экскурсии в краеведческий музей	5-9	Апрель	Кл.руководители.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» - формирование А) Формирование и развитие знаний, установок личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной	По задаче а): 1.Классные часы: «Вредные привычки сокращают жизнь».	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководитель
	2.Участие в проекте «Киноуроки в школе».	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	3.Участие в спортивных соревнованиях школы и района: -легкой атлетике; -лыжным гонкам;	5-9	В течение года.	Учитель физ-ры
	По задаче б): 1.Квест-игра «Здоровый образ жизни принимаем!».	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	2.Тестирование обучающихся «Как я провожу свободное время».	5-9	Сентябрь	Школьный психолог.

из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; Б) формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины; В) Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само и взаимопомощь.	3.Цикл кл. часов «Умеешь ли ты отдыхать». 4.Виртуальная экскурсия «Герои спорта». По задаче в): 1.Спортивный праздник «Малые олимпийские игры». 2.Кл. Часы по теме «За безопасность нашей жизни». 3.Участие в тренировках по пожарной, антитеррористической безопасности. 4.Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	В течение года Ноябрь Апрель В течение года В течение года 03.09.2024	Кл. руководители. Кл. руководители. Учитель физ-ры Кл. руководители. Кл. руководители. Кл. руководители.
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие А) развитие профессионально-значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия; Б)способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким	По задаче а): 1.Встреча с фельдшером ФАП «Умею ли я оказать первую помощь» 2.Родительское собрание «Как помочь ребенку распределять свое время» По задаче б): 1.Участие в соревнованиях школы и района: - легкой атлетике; -лыжным гонкам; 2. Спортивный праздник «Малые олимпийские игры». 3. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества. По задаче в): 1.Кл. часы, посвященные Дню гражданской	5-9 5-9 5-9 5-9 5-9	Октябрь В течение года В течение года Апрель 22.02.2025г В течение года	Кл. руководитель Кл. руководители Учитель физ-ры Учитель физ-ры Кл. руководители

неприятием.	обороны. 2.Участие в проекте «Киноуроки в школе». 3.Просмотр и обсуждение к/ф «Балканский рубеж»	5-9 5-9	В течение года Март	Кл. руководители Кл. руководители
-------------	---	------------	------------------------	--------------------------------------

