



«Утверждаю»
Директор школы:

М.М.Грунина

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Болотниково
за 2023-2024 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
- 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
- 2.3. организация учебного процесса;
- 2.4. востребованность выпускников;
- 2.5. результаты образовательной и воспитательной деятельности.
- 2.6. качество кадрового обеспечения;
- 2.7. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- 2.8. материально-техническая база;
- 2.9. внутренняя система оценки качества образования;

3. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МАОУ ООШ с. Болотниково проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14.12.2017 г № 1218. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Болотниково

1.2. Юридический адрес: 442722, Пензенская область, Лунинский район, с. Болотниково, ул. Мира, 60

1.3. Фактический адрес: 442722, Пензенская область, Лунинский район, с. Болотниково, ул. Мира, 60

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(84161) 2-31-42, bolotnikowo@mail.ru, <http://bolotnikovo.ukoz.ru>

1.4. Учредитель: Отдел образования администрации Лунинского района

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: № 11694, 22.10.2015 г выдана Министерством образования Пензенской области, срок действия – бессрочно.

МАОУ ООШ с. Болотниково имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

1. Начальное общее образование.

2. Основное общее образование.

3. Дополнительное образование детей и взрослых.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01221-58/01147366

Дата предоставления государственной аккредитации: 15.12.2022

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Грунина Мария Михайловна

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет школы

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом начальника отдела образования администрации Лунинского района от 25.10.2022 г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 14.11.2001 г. серия 58 № 002052634;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.05.2013 г. серия 58 № 001953379;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- программа развития;
- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС).

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 21 учащийся:

Социальный состав семей обучающихся в целом неоднороден:

- | | |
|---------------------|---------------|
| - из семей служащих | - 6 учащихся |
| - рабочих | - 15 учащихся |

Учащихся школы состоящих на учете в КПНД РОВД Лунинского района нет. На внутришкольном учете – 2 обучающихся.

На учете в ДЕСОП – нет. Общее количество учащихся в школе было стабильным, нет обучающихся, покинувших школу без уважительной причины.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МАОУ ООШ с. Болотниково осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Основной функцией директора МАОУ ООШ с. Болотниково является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительский комитет.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:
Совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ ООШ с. Болотниково.

Основные формы координации деятельности:

- план учебно-воспитательной работы МАОУ ООШ с. Болотниково на год.

2.2. Основными целями деятельности Учреждения являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- Формирование способностей, направленных на адаптацию личности к жизни в обществе;
- Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формирование здорового образа жизни.
- Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье

Основные задачи деятельности Учреждения:

1. Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся (четвертные и годовые показатели, результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-м классе) через реализацию индивидуального подхода в процессе обучения;
2. Проводить работу по организации обучения в условиях перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими детьми.

4. Применять новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать у школьников гражданско-патриотическое сознание, способствовать развитию чувства сопричастности судьбам Отечества и ответственности за будущее России.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения-4года);
- II уровень –программа основного общего образования (нормативный срок освоения–5лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, ФГОС НОО и ООО .

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе проводились занятия по внеурочной деятельности, работал кружок «Школьный музей.

Приоритетными направлениями работы школы были:

- Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся.
- Повышение уровня качества образования.

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Развитие одаренности и адаптивных возможностей учеников.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023-2024 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Особое внимание уделялось использованию информационных технологий.

2.3. Организация учебного процесса

Формы обучения: очная.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении учебного плана, расписания соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28.09.2020 г №28.;

Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 20 минут.

1-класс – пятидневная рабочая неделя,

2-9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план школы:

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного

стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными знаниями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов. Школьный компонент был распределен на изучение предметов общеразвивающего характера с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Образовательные программы носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

2.4 Востребованность выпускников

По окончании МАОУ ООШ с. Болотниково следующее распределение выпускников:

В 2023- 2024 учебном году школа выпустила 6 обучающихся.

Ф. И.	Учреждение	Специальность
1.Елисеев Матвей	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)	Информационные системы и программирование

2.Зиновьев Никита	Московский колледж транспорта	Организация перевозок и управление на транспорте
3.Игошина Дарья	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский социально-педагогический колледж"	Туризм и гостеприимство
4.Мазина Светлана	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	Фармация
5. Логинова Анастасия	ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	Сестринское дело
6.Сандин Роман	ГАПОУ Пензенской области "Пензенский колледж архитектуры и строительства"	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2.5. Результаты образовательной и воспитательной деятельности.

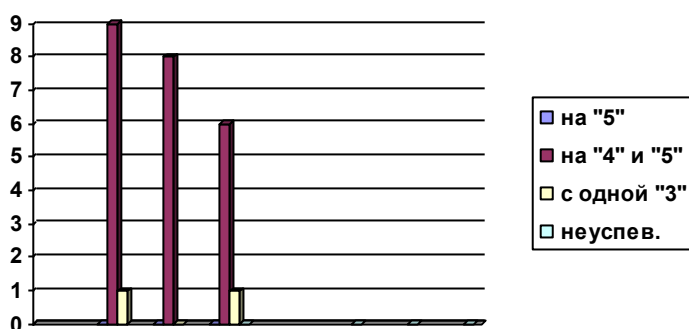
	Качество обучения на разных уровнях				
	Начальная школа				
	Всего учащихся	Отличников	Обучающихся на «4» и «5»	Имеющих одну «3»	Неуспевающих
1 класс	2	-	-	-	-
2 класс	1	-	-	-	-
3 класс	1	-	-	-	-
4 класс	2	-	2	-	-
Итого	6	-	2	-	-

Основная школа					
	Всего учащихся	Отличников	Обучающихся на «4» и «5»	Имеющих одну «3»	Неуспевающих
5 класс	2	-	1	-	-
6 класс	3	-	-	1	-
7 класс	1	-	-	-	-
8 класс	3	-	-	-	-
9 класс	6	-	3	-	-

Итого	15	-	4	1	-
Всего	21	-	6	1	-

Сравнительная таблица успеваемости за 3 года:

Уч. год	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3».	Неуспев.	% успеваемости
2021-2022	25	0 (0%)	9 (35,7%)	1 (4,1%)	0 (0%)	100 %
2022-2023	21	0 (0%)	8 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	100%
2024-2025	21	0 (0%)	6 (36%)	1(5,3%)	0 (0%)	100%



**Участие учащихся и педагогов МАОУ ООШ с. Болотниково
в районных и областных конкурсах, акциях и соревнованиях
в 2023-2024 учебном году.**

№ п/п	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский онлайн-флешмоб Музея Победы «Свеча памяти» (22.06.23)	Грунин А., Елисеев М., Игошина Д., Карасева В., Карасева Т., Мазина С., Митрофанов А., Назаров С., Филатов А., Шергунова В., - Сертификаты участников
2	30.06.23 – III ежегодный фестиваль детского творчества «Калейдоскоп талантов (РДК) Номинация: Художественное творчество (рисунок). Название работы: «Мой любимый учитель – моя мама»	Игошина Дарья - диплом за участие
	Июль-август 2023 г. - Областной конкурс в	(начальник лагеря - Игошина Т.В.) –

3	сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления» (22.05. – 05.09.2023) Номинация «Лагеря с дневным пребыванием сельских учреждений образования» - участник ДОЛ «Планета детства»	участие
4	Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям «ИТ-диктант» (13.09.23)	Грунин А., Пуштакова В., Елисеев М., Зиновьев Н., Игошина Д., Шергунова В. - сертификаты
5	Сентябрь-октябрь 2023 г. – Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Игошина Т.В.- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
6	Октябрь 2023 г. - Областной конкурс на лучший очерк о педагоге и наставнике «Учитель - славию имя твоё!» (03.05. – 30.11.2023). Итоги подведены на Областном Фестивале педагогических династий, который состоялся 26 февраля 2024 года в г. Пензе.	Игошина Т.В. - диплом Пензенской областной организации Общероссийского Профсоюза образования
7	II Фестиваль кадетских классов "Российский кадет" в Лунинском районе (13.10.23)	Отряд «Юный суворовец» - Грамота за активное участие Координатор: Логинова С.А.-почётная грамота за активное участие
8	II Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант» (15-31.10.23) - 25.10.23	Грунин А., Зиновьев И., Игошина Д., Логинова А., Мазина С., Митрофанов А.- Сертификаты участников
9	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» (20.10.24)	Логинова А. - сертификат
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов (19 сентября - 22 октября 2023)	Игошина Д., Мазина С., Логинова А., Зиновьев Н Пустовая А. – дипломы победителя, Елисеев М. - Похвальная грамота, Карасева В., Зиновьев И., Сандин Р. Кочеткова Е. - сертификат участника Игошина Т.В. – Благодарственное письмо
11	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (3-8.11.23)	Зиновьев И., Карасёва В., Логинова А., Игошина Д., Мазина С., Зиновьев Н., Сандин Р., Елисеев М., Кочеткова Е., Кулагина А., Марина В., Назаров А., Пустовая А. – сертификаты
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1–9 классов (28 ноября — 25 декабря 2023г.)	Кочеткова Е. - похвальная грамота, Пустовая А. - сертификат участника
13	Всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны (1.12.23)	Грунин А., Елисеев М., Зиновьев И., Зиновьев Н., Игошина Д., Карасева В., Карасева Т., Логинова А., Мазина С., Пуштакова В., Сандин Р., Филатов А., Шергунова В.- Сертификаты участников
14	Виртуальная викторина «Знатоки Конституции» (13.12.23)	Грунин А., Елисеев М., Игошина Д., Карасева В., Логинова А., Мазина С., Назаров С., Пуштакова В., Сандин Р. -

		Сертификаты участников
15	Всероссийский новогодний диктант –24.12.23	Игошина Т.В.- сертификат
16	Муниципальный конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в 2024 году	Самойлина О.Е. - диплом участника
17	Школьная интеллектуально-познавательная викторина «Непокоренный Ленинград», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. (24.01.24)	Игошина Дарья- Диплом 1 степени Мазина Светлана ,Елисеев Матвей - Дипломы 2 степени Шергунова Варвара , Карасёва Варвара- Дипломы 3 степени
18	24.01.24 – участие в просветительской акции «Единый профсоюзный диктант «К отчетам и выборам готов!»»	Игошина Т.В.– сертификат отличника
19	26.01.24 - 5-й ежегодный краеведческий диктант «Приближая Победу», посвященный 80-летию освобождения Ленинграда. (26-27 января 2024 года)	Игошина Т.В.- — сертификат
20	Школьная познавательная викторина «Сталинградский перелом», посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (31.01.24)	Мазина Светлана - Диплом за 1 место Игошина Дарья, Елисеев Матвей - Дипломы за 2 место. Логинова Анастасия, Карасёва Татьяна - Дипломы за 3 место
21	Муниципальный этап олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для учащихся 4-х классов (6 февраля 2024 года)	Пустовая Анастасия – 3 место – грамота победителя; Кочеткова Ева - участие
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов (6 февраля — 4 марта 2024 года)	Кочеткова Е., Пустовая А. - похвальные грамоты учитель-наставник Игошина Т.В. - благодарственное письмо
23	Всероссийская интеллектуальная онлайн - игра "Достижения России в 21 веке".	Логинова А., Игошина Д., Мазина С., Зиновьев Н., Сандин Р., Елисеев М. – сертификаты
24	Всероссийская открытая акция-конкурс «Тотальный диктант» по немецкому языку 21.02.24	Логинова С.А.- сертификат участника
25	Тематическая неделя Учи.ру «Математика – ключ ко всем наукам» (15 – 22.02.24)	Кочеткова Ева – диплом победителя
26	Всероссийская народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024» (23.02 – 9.05.24) – май 2024 г.	Кочеткова Е., Кулагина А., Марина В., Назаров А., Понкратова А., Пустовая А.– Дипломы активных участников акции
27	Региональный этап областной дистанционной краеведческой олимпиады «Культура и история малой Родины-2024» (29.02.24)	Мазина Светлана - Диплом призера Елисеев Матвей, Игошина Дарья, Логинова Анастасия - Сертификаты участника
28	Школьная познавательно-развлекательная викторина «8 марта», посвященная Международному женскому дню. (6.03.24)	Шергунова Варвара - Грамота за 1 место Мазина Светлана, Елисеев Матвей - Грамоты за 2 место Пуштакова Вероника, Назаров Сергей - Грамоты за 3 место

29	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» Кейс «Бизне аналитика» (12.03.24)	Логинова Анастасия - сертификат
30	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика".(14.03.24)	Логинова Анастасия - дипломом за участие.
31	Региональный этап XIV Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для учащихся 4-х классов (21 марта 2024 года)	Пустовая Анастасия - участие
32	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов (1-31.03.24)	Пустовая А. – диплом победителя Игошина Д. - Похвальная грамота, Елисеев М., Зиновьев И., Зиновьев Н., Карасева В., Логинова А., Мазина С., Сандин Р. - Сертификат участника, Игошина Т.В. – благодарственное письмо
33	Конкурс творческих работ , посвящённый годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг., проводимый Прокуратурой Пензенской области (25.03.24-25.04.24)	Зиновьев Илья, Пуштакова Вероника, Елисеев Матвей- номинация «Лучший видеоролик», тема «Я помню, я горжусь!»- участие
34	Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества - 2024» (10 января - 23 апреля 2024 года) (ГАУДО МФТСЦ)	Участники: Школьный краеведческий музей (руководитель - Игошина Татьяна Викторовна, актив школьного музея - Елисеев Матвей, Игошина Дарья, Мазина Светлана, Логинова Анастасия) - Диплом финалиста в номинации «Музей общеобразовательной организации»; Диплом в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность в музее»
35	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы - 2024» (26.04.24)	Елисеев М., Зиновьев И., Зиновьев Н., Игошина Д., Карасева Т., Логинова А., Мазина С., Назаров С., Пуштакова В., Сандин Р. - Дипломы участника
36	Подведение итогов районного проекта "Книга Памяти Лунинского района"	Елисеев Матвей, Игошина Дарья, Логинова Анастасия, Мазина Светлана - Благодарственные письма Игошиной Татьяне Викторовне была объявлена благодарность
37	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Самойлина О.Е.- сертификат педагога-навигатора
38	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Курдина С.Г. - благодарственное письмо

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1.Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

Проблемы школы:

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и ЗУН учащихся;

2. Отсутствие локальной сети Интернет во всех кабинетах школы;

3. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2024-2025 учебном году.

2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися имеющими одну или две тройки – это резерв школы.

3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика. (Развитие индивидуальных возможностей ребёнка, создание адаптирующих условий, особая организация учебного процесса, способствующая созданию и реализации индивидуальной образовательной траектории школьника).

4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.

5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.

6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.

7. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.

8. Задача каждого уровня образования – создание предпосылок для перехода на следующую ступень, уменьшить риск возрастного–психологического кризиса.

9. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды.
10. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
11. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
12. В отношении каждого обучающегося учитывать результаты диагностики обученности и обучаемости, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).

2.6. Качество кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году в МАОУ ООШ с. Болотниково педагогический коллектив состоял из 8 учителей. Из них 100 % имеют высшее педагогическое образование.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	1	-	-
Педагоги	7	-	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Знак «Отличник народного просвещения»	-

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	6

Уровень квалификации педагогов

Кв.категори и	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
педагоги	3	5	0	0

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наличие в библиотеке книг -1112; фонд учебников -894, научно-педагогическая и методическая литература -218.

2.8. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

В школе созданы все необходимые условия для досуговой деятельности учащихся, для занятий физкультурой и спортом: оборудованы и оснащены волейбольная, футбольная и баскетбольная площадки. В школе существует кабинетная система обучения, имеется 7 кабинетов, а также компьютерный класс (имеются принтеры, сканеры, имеется возможность выхода в Интернет, комплект интерактивного оборудования), лингафонный кабинет, спортивный зал, актовый зал, мастерская, музей, столовая на 28 посадочных мест.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы,

знаний обучающихся, достижения обучающихся во внеурочной деятельности, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

3. Анализ показателей деятельности организации.

Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Болотниково Лунинского района Пензенской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	21 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 /40 чел/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	0 чел./0%

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/81 чел./%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/57 чел./%
1.19.1	Регионального уровня	5/23 чел./%
1.19.2	Федерального уровня	7/33 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0/0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел./100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 чел./%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 чел./%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/100% чел./%
1.29.1	Высшая	3/37,5% чел./%
1.29.2	Первая	5/62,5% чел./%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0

		чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/37,5 чел./%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 чел./%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/37,5 чел./%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 чел./%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 чел./%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.