

Цель работы: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС НОО и ООО.

Основные задачи:

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления; содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 9-х классов, а также максимально содействовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.
4. Проводить коррекционную работу с дезадаптивными обучающимися или обучающимися, имеющими трудности в обучении.

Выполняемые задачи на этапах обучения:

Начальная школа: Определение готовности к обучению в школе. Обеспечение адаптации к школе. Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации. Развитие самостоятельности и самоорганизации. Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей. Профилактика девиантного поведения.

Основная школа: Сопровождение перехода в среднюю школу. Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития. Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации. Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками. Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа: Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении. Развитие психосоциальной компетентности. Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.

Планируемые направления в работе педагога-психолога:

1. Диагностическая работа для учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогов
2. Коррекционно-развивающая работа для учащихся
3. Психологическое просвещение и профилактика
4. Психологическое консультирование учащихся, их родителей, лиц их заменяющих, педагогам
5. Организационно-методическая работ

Наименование работы	Цель деятельности	Форма	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка
---------------------	-------------------	-------	-------	---------------	-----------	---------

		проведения				о выполнении
ДИАГНОСТИКА						
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>						
Адаптация к новым условиям обучения учащихся 1-го класса	изучение уровня адаптации детей	групповая	сентябрь-декабрь	Пуштакова Т.А., кл. руководитель 1 кл.	выявление дезадаптивных учащихся	
Диагностика воспитанности учащихся 2-го -4-го классов	изучение уровня нравственной воспитанности	групповая	март	Пуштакова Т.А., кл. руководители 2-4 кл.	выявление детей с низким уровнем воспитанности	
Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	изучение психологической готовности младших школьников к переходу в среднее звено	групповая	апрель	Пуштакова Т.А., кл. руководитель 4 кл.	выявление детей с низким уровнем психологической готовности к переходу в среднее звено	
<i>Обучающиеся 5-8 классов</i>						
Адаптация к новым условиям обучения учащихся 5-го класса	изучение уровня адаптации детей	групповая	сентябрь-ноябрь	Пуштакова Т.А., кл. руководитель 5 кл.	выявление дезадаптивных учащихся	
Диагностика сформированности личностных УУД учащихся 6-8 классов	изучение личностных УУД учащихся	групповая	январь	Пуштакова Т.А., кл. руководители 6-8 кл.	выявление детей с низким уровнем сформированности личностных УУД	
Диагностика воспитанности учащихся 5-8 классов	изучение уровня нравственной воспитанности	групповая	март	Пуштакова Т.А., кл. руководители 5-8 кл.	выявление детей с низким уровнем воспитанности	
<i>Обучающиеся 9 классов</i>						
Определение профессиональных предпочтений обучающихся 9-ых классов	выявление профессий, пользующих наибольшей популярностью	групповая	декабрь	Пуштакова Т.А., кл. руководитель 9 кл.	определение профильных направлений, пользующихся популярностью у обучающихся	
Диагностика удовлетворённости участников образовательного процесса работой школы	изучение уровня удовлетворённости учащихся	групповая	февраль	Пуштакова Т.А., кл. руководители 9 кл.	выявление показателей, вызывающих низкий уровень удовлетворённости	
<i>Обучающиеся «группы риска»</i>						
Диагностика познавательных процессов обучающихся, состоящих на различного рода учётах	изучение уровня развития познавательных процессов	индивидуально	в первом полугодии	Пуштакова Т.А.	выявление детей с низким уровнем развития познавательных процессов	

Диагностика особенностей развития личности обучающихся	изучение показателей личностного развития обучающихся	индивидуально	во втором полугодии	Пуштакова Т.А.	выявление детей с низким уровнем личностного развития для последующей коррекции этих показателей	
Диагностика склонностей обучающихся к суицидальному поведению	выявление маркеров суицидального поведения обучающихся	индивидуально	сентябрь, май	Пуштакова Т.А.	выявление детей, склонных к суицидальному поведению	
<i>Одарённые дети</i>						
Диагностика одарённости обучающихся	выявление детей, проявляющих различные виды одарённости	групповая, индивидуально	в течение учебного года	Пуштакова Т.А.	формирование группы детей, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности для последующего сопровождения	
<i>Педагоги</i>						
Диагностика эмоционального выгорания педагогов	изучение психологического здоровья педагогов	групповая, индивидуально	декабрь	Пуштакова Т.А.	выявление педагогов, имеющих высокий уровень эмоционального выгорания	
<i>Родители обучающихся</i>						
Изучение факторов социального неблагополучия детей, состоящих на различного рода учётах	выявление положительных и отрицательных социальных связей обучающихся	индивидуально (по запросу)	в течение года	Пуштакова Т.А.	выявление положительных и отрицательных социальных связей обучающихся	
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
<i>Обучающиеся 1-4 классов</i>						
Адаптация учащихся первых классов к обучению в школе	способствовать «беспроблемному» включению учащихся в образовательный процесс, формирование готовности к обучению	групповая	сентябрь-декабрь	Пуштакова Т.А.	развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, позволяющих обучающимся включиться в образовательный процесс	
Коррекционно – развивающая работа с детьми, испытывающими затруднения в	«сглаживание» негативных проявлений в поведении учащихся	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	восстановление положительно – эмоционального	

обучении и поведении					состояния обучающегося	
Обучающиеся 5-8 классов						
Адаптация учащихся пятых классов к новым условиям обучения	помочь учащимся приспособиться к новым требованиям, выдвигаемыми различными педагогами	групповая	сентябрь - ноябрь	Пуштакова Т.А.	повышение адаптации обучающихся 5-ых классов к новым условиям обучения	
Коррекционно – развивающая работа с детьми, испытывающими затруднения в обучении и поведении	«сглаживание» негативных проявлений в поведении учащихся	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	восстановление положительно – эмоционального состояния обучающегося	
Обучающиеся 9 классов						
Проведение занятий по программе «Образ Я и выбор профессии» в 9 классах	определение подростками своего Я в мире профессий	групповая	октябрь-апрель	Пуштакова Т.А.	составление индивидуального образовательного маршрута профессиональной карьеры	
Обучающиеся «группы риска»						
Коррекционно – развивающая работа с детьми, испытывающими затруднения в обучении и поведении	«сглаживание» негативных проявлений в поведении учащихся	индивидуально	в течение	Пуштакова Т.А.	восстановление положительно – эмоционального состояния обучающегося	
Одарённые дети						
Проведение занятий по программе «Психология общения»	развитие личностных качеств обучающихся	групповая	октябрь - май	Пуштакова Т.А.	развитие устойчивых личностных качеств	
ПРОСВЕЩЕНИЕ						
Психологический практикум для учащихся: -беседы - лекции - психологические игры	формирование психологических знаний у обучающихся	групповая	в течение года	Пуштакова Т.А., кл. руководители	формирование навыков безопасного поведения в проблемных ситуациях	
Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам	повышение психологической культуры родителей	групповая	в течение года	Пуштакова Т.А.	Повышение психологической культуры родителей	

детской психологии						
Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы в течение года (по запросу)	повышение психологической культуры родителей, педагогов	групповая	в течение года	Пуштакова Т.А.	доведение результатов диагностики с рекомендациями до родителей и педагогов	
Психологическая подготовка учащихся к ВПР	профилактика возникновения стрессов при написании ВПР	групповая	в течение года	Пуштакова Т.А.	Профилактика возникновения стрессов при написании ВПР	
Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ	профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ	групповая	в течение года	Пуштакова Т.А.	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ	
Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания в течение года (по запросу)	психологическое просвещение учащихся	групповая	в течение года	Пуштакова Т.А.	психологическое просвещение учащихся	
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
Индивидуальные и групповые консультации с учителями и родителями по проблемам воспитания и обучения	повышение психологической компетенции педагогов, родителей	индивидуально , групповая	в течение года	Пуштакова Т.А.	Повышение психологической компетенции педагогов, родителей	
Индивидуальные консультации с родителями по актуальным вопросам возрастного развития, информирование родителей о результатах диагностических исследований	повышение психологической компетенции родителей	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	Повышение психологической компетенции родителей	
Консультирование учащихся по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со сверстниками и т.д.	психологическая поддержка учащихся	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	Психологическая поддержка учащихся	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	составление плана сопроводительной работы педагога- психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года	индивидуально	сентябрь	Пуштакова Т.А.	Составление плана сопроводительной работы педагога- психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года	
Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	групповая	в течение года	Пуштакова Т.А.	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям	
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	групповая	в течение года	Пуштакова Т.А.	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога- психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	согласованность работы с участниками образовательного процесса	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	Согласованность работы с участниками образовательного процесса	
Участие в научно-практической конференции, круглых столах, районных и областных семинарах по вопросам психологического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	повышение уровня профессиональной компетенции	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	Повышение уровня профессиональной компетенции	

Участие в психологических тренингах, вебинарах	повышение профессионального мастерства	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	повышение профессионального мастерства	
Посещение курсов повышения квалификации	повышение профессионального мастерства	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	повышение профессионального мастерства	
Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	
Издание буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт	психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций	
Заполнение учетно-отчетной документации	заполнение журналов педагога - психолога с учащимися, родителями, педагогами	индивидуально	в течение года	Пуштакова Т.А.	Заполнение журналов педагога- психолога с учащимися, родителями, педагогами	